

الجلد الثاني

الأسناذ: عبد الوهاب عبد الرحمن

المعينُ المعينُ في التريّة الإسلامية

للسنة الثالثة المتوسطة



03 AM

2022 / 2021

تَوَطُّة

لَا بُدَّ لَنَا مِنَ الْعِلْمِ، وَلَا بُدَّ لِلْعِلْمِ مِنْ أَنْ يَأْتِيَنَا عَلَى ظَهْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ...

الْحَمْدُ لِلَّهِ بَارِي النَّسَمِ، وَخَالِقِ الْخَلْقِ مِنْ عَدَمٍ، نَجَّى نُوحًا فِي السَّفِينَةِ مِنَ الْغَرَقِ

الَّذِي عَمَّ، وَسَلَّمْ مُوسَى مِنْ طُغْيَانِ فِرْعَوْنَ وَنَجَّاهُ مِنَ الْيَمِّ، لَا يَخِيبُ مِنْ قَصْدِ بَابِهِ

وَأُمِّ، وَلَا يَنْدُمُ مِنْ رَجَا ثَوَابَهُ وَلَا يَهْتَمُّ، إِلَهَ لَهُ الْفَضْلُ إِذَا أَنْعَمَ تَمَّ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، شَهَادَةً مِنْ آمَنَ بِهِ وَأَسْلَمَ، وَانْقَادَ وَاسْتَسْلَمَ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ

وَرَسُولُهُ، النَّبِيُّ الْهَادِي، خَيْرُ مَنْ حَضَرَ النَّوَادِي، وَأَبْرُ مِنْ رَكَبِ الْخَوَادِي، وَفَاقَ اللَّيُوثَ الْعَوَادِي، قَرَنَ اللَّهُ ذِكْرَهُ بِذِكْرِهِ

عَلَى لِسَانِ كُلِّ ذَاكِرٍ، وَشَرَفَتْ بِرِسَالَتِهِ الْمَنَائِرُ وَالْمَنَابِرُ، بُعِثَ وَمَعْلَمُ طَرِيقِ الْإِيمَانِ قَدْ عَفَى، وَنُورُهُ خَبَا، فَأَنَارَ مَا خَبَا،

وَشَيَّدَ مِنْهُ مَا عَفَى، وَشَفَى بِكَلِمَةِ التَّوْحِيدِ مَنْ كَانَ عَلَى شَفَا.

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الْأَطْهَارِ الْأَبْرَارِ، وَصَحْبِهِ الْمَصْطَفِينَ الْأَخْيَارِ، وَمَنْ نَهَلَ مِنْ مَعِينِهِ الثَّرَّ الْمَدَارِ،

مَا نَاحَ الشَّادِي وَحَدَا الْحَادِي.

ثُمَّ أَمَّا بَعْدُ :

فَإِنِّي وَاضِعٌ بَيْنَ يَدَيِ زَمَلَائِي الْأَسَاتِذَةِ الْأَفَاضِلِ وَإِخْوَانِي الْأَوْلِيَاءِ الْأَكْرَامِ وَأَبْنَائِي التَّلَامِيذِ الْأَعْزَاءِ أَحْفَادِ ابْنِ بَادِيَسَ

وَالْإِبْرَاهِيمِيِّ - نَحْسِبُهُمْ كَذَلِكَ - هَذِهِ الْمَجْلَّةَ الْمُتَوَاضِعَةَ عَلَيْهَا تَكُونُ سَنَدًا وَمُعِينًا لَكُمْ، وَمَوْضِعٌ تَسِيرُ عَلَيْكُمْ فِي الْحِفْظِ

وَالْفَهْمِ وَالِاسْتِعَابِ فِي مَادَّةِ التَّربِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَالَّتِي وَسَمْتُهَا بـ :

المُعِينُ الْمُعِينُ فِي التَّربِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلْسَّنَةِ الثَّالِثَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

وَالَّتِي تَقْصِدْتُ فِيهَا لَمْ شَمَلِ مَا تَنَاطَرَ هُنَا وَهَنَاكَ وَإِعْدَادُهُ فِي قَالِبٍ يَسْتَسِيغُهُ التَّلْمِيذُ وَيُعِيهِ وَيَسْهَلُ عَلَيْهِ حِفْظُهُ وَفَهْمُهُ.

سَائِلًا الْمُؤَلَّى عَزَّوَجَلَّ أَنْ يَنْفَعَكُمْ بِهَا إِخْوَةً وَأَبْنَاءَ وَزَمَلَاءَ، فَهَوْنَعَمَ الْمُؤَلَّى وَنَعَمَ النَّصِيرُ.



الْفَقِيرُ إِلَى اللَّهِ، الْمُنْتَشِرُ إِلَى دُعَائِكُمْ

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن

فهرسُ الدروس المقررة للسنة الثالثة المتوسطة خلال السنة الدراسية

الفصل الأول : المقطع الأول

1. سورة عبس.
2. من حقوق المسلم.
3. الإيمان بالكتب السماوية.
4. الصوم في الإسلام.
5. المسارعة في الخيرات.
6. الصبر والشكر والإحسان.
7. معركة بدر الكبرى.
8. معركة أُحد.

الفصل الثاني : المقطع الثاني

9. سورة التازعات.
10. الإيمان بالرسل والأنبياء.
11. فوائد الصوم وأسراره.
12. الجد والاجتهاد ونبد الكسل.
13. غزوة الخندق.
14. صلح الحديبية.

الفصل الثالث : المقطع الثالث

15. فضائل العبادات.
16. أحكام الصوم.
17. احترام النظام والآداب الإسلامية.
18. مراسلات الملوك والعظماء.



الفصل الأول : المقطع الأول

❖ سورة عبس.

❖ من حقوق المسلم.

❖ الإيمان بالكُتب السماوية.

❖ الصّوم في الإسلام.

❖ المسارعة في الخيرات.

❖ الصبر والشكر والإحسان.

❖ معركة بدر الكبرى.

❖ معركة أُحُد.





التعرف على سورة عبس : سورة مكية، نزلت بعد (النجم). تتعلق بالعقيدة ودلائل قدرة الله في خلق الإنسان وكيفذا وصف أهوال القيامة.



الفصل الأول

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

معاني المفردات :

عيسى : قطب الرسول ﷺ حاجبيه.	أنشره : أحياء بعد موته.
تولى : أعرض بوجهه.	أنا : كلاً وعشياً (التبني خاصة).
يزكي : يتطهر بالعلم.	الصاخة : الصبيحة تصم الأذان من شدتها (النفخة الثانية).
له تصدى : تتعرض له بالإقبال عليه.	مسفرة : مشرقة مضيئة. / ترهقها فترة : تغشاها ظلمة وسواد.

من صور الإعجاز في السورة (دلائل قدرة الله / دلائل الإعجاز) :

أقرت سورة عبس ما أكدته العلم الحديث عن مراحل تكوين الجنين :

1. النطفة: أول مراحل تشكّل الجنين.

2. العلقه: أكبر من النطفة، منها يستمرّ تكوين الجنين حتى يصير إنساناً مكتملاً، وسميت **علقه** لعلوقها بجدار الرحم.

ما ترشد إليه السورة (الفوائد) :

✍ التحلي بأدب الحوار عند التحدّث.

✍ الإحسان إلى من أخطأت في حقّه كسباً للمودة.

✍ التلطّف مع المخطئ حتى يرجع عن الخطأ الذي وقع فيه.

✍ العي الحقيقى عمه القلب والبصيرة لا البصر.

✍ الإسلام دين عدل ومساواة، فلا فرق بين غني وفقير إلا بالتقوى.

الميدان : النصوص الشرعية المحتوى المعرفي الثاني (02) : من حقوق المسلم

السند : عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : ﴿ **إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ**، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ، **وَلَا تَحَسَّسُوا**، وَلَا تَجَسَّسُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ﴾ رواه البخاري.

التعرف على الصحابي راوي الحديث : هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي (من قبيلة دوس باليمن)، كنيته أبو هريرة، أسلم مع النبي ﷺ ولازمه حتى كان أكثر الصحابة رواية للحديث، حيث روى زهاء (قُرابة) : 5374 حديثاً.

معاني المفردات :	تَحَسَّسُوا : تستمعوا لحديث الناس دون شعورهم.	لَا تَحَاسَدُوا : لا تتمنّوا زوال النعمة عن الناس.
	تَجَسَّسُوا : تبحثون في عيوب الناس وأسرارهم.	لَا تَدَابَرُوا : لا تخاصموا وتهجروا بعضكم بعضاً.

الأمر التي أمرنا الرسول ﷺ بتجنّبها :

1. **سوء الظن** : بتجنّب تصديق كلّ ما يقال دون تبصّر وبينة، وترك الأمور التي لا تعيننا.

2. **التحسس والتجسس** : بعدم تتبع أعمال الناس وأسرارهم وحديثهم دون علمهم.

3. **التحاسد** : بعدم تمّني زوال النعمة عن الناس، ووجوب الرضا بما قسمه الله وقدره لنا.

4. **التدابير** : بعدم هجران الإخوة، فلا يهجر المسلم أخاه فوق ثلاث ليال، ووجوب السعي في إصلاح ذات البين بين المسلمين.

5. **التباغض** : بالابتعاد عن الكراهية والبغضاء، فنحن من ترابٍ وإلى التراب صائرون فلمّ التباغض ؟



الفصل الأول

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الثالثة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

ما يرشد إليه الحديث :

- التبيين من الأخبار والتبصّر من صحّتها، فكفى بالمرء إثماً أن يحدث بكلّ ما سمع.
- سوء الظنّ يحطّم المجتمع ويمزّق أواصره. (أواصر: جمع أصرة وهي الرابطة)
- الاشتغال بالنافع والمفيد؛ فذاك شأن المؤمن.
- لِمَ الحسدُ مادامَ الرّزاق هو الله ؟
- اجتناب أسباب الشّقاق ونشر الأحقاد والضغائن.

المحتوى المعرفي الثالث (03) : الإيمان بالكتب السماوية

الميدان : أسس العقيدة الإسلامية

الفرق بين النبي والرسول :

الرسول	بعثه الله برسالة وشرع جديد، مرسل إلى قوم كفّار ومكذّبين.
النبي	هو الذي بعثه الله بشريعة تابعة لغيره من الرسل.

الكتب السماوية : أشهرها مرتبةً زمنيّاً :

1. الصُّحُفُ : أنزلت على إبراهيم عليه السلام، قال تعالى : ﴿ صُحُفٍ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴾ الأعلى : 19.
2. الزُّبُور : أنزل على داود عليه السلام، قال تعالى : ﴿ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ النساء : 163.
3. التَّوْرَة : أنزلت على موسى عليه السلام، قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ ﴾ المائدة : 44.
4. الإنجيل : أنزل على عيسى بن مريم عليه السلام، قال تعالى : ﴿ وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى بْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ ﴾ الحديد : 27.
5. القرآن الكريم : أنزل على محمد ﷺ. قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴾ الإنسان : 23.

التّصديق بالكتب السماوية :

- ✓ الإيمان بأنّ الله أنزل كتباً لهداية الناس وأمر الرّسل بتبليغها، وقد فعلوا.
- ✓ كل الكتب السماوية تشترك في الدعوة لعبادة الله وحده.
- ✓ القرآن الكريم معجزة الله الخالدة، فقد أصاب التحريف والتبديل كلّ الكتب عدا القرآن الكريم.
- ✓ الكتب السماوية قبل تحريفها دليل على وحدة الرسالة السماوية، وهي توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له.
- ✓ القرآن هو الكتاب الجامع للكتب السماوية في أصلها ودعوتها، والمهيمن عليها.

فائدة الإيمان بالكتب السماوية :

- ✓ إدراك عظمة الله، وحكمته في إنزال كتبٍ لهداية الناس.
- ✓ شكر الله على نعمة القرآن الكريم، بالعمل بما جاء فيه أمراً كان أو نهياً.
- ✓ الاجتهاد في ترتيل القرآن وحفظه، والعمل بما جاء فيه، تأسياً بالرسول ﷺ فقد كان خُلُقُه القرآن.
- ✓ القرآن الكريم دستور البشر، ومنهاج الحياة السويّة، وسبيل الفوز بالجنة والنّجاة من النّار.



تعريف الصوم : لغة : الكف والامتناع. / **اصطلاحاً (شرعاً) :** الامتناع عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، بنية.

مشروعيته : حكمه : فرض على كل مسلم بالغ عاقل قادر، وهو رابع أركان الإسلام.

دليله :

من القرآن : قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ البقرة : 183.

من السنة : قال ﷺ : ﴿ مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ ﴾ متفق عليه.

فضائل رمضان :

1. نزول القرآن فيه؛ قال تعالى : ﴿ شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ﴾ البقرة : 185.

2. فيه ليلة القدر؛ قال تعالى : ﴿ ليلة القدر خيرٌ من ألف شهر ﴾ القدر : 03.

3. صلاة التراويح بقيام ليلته؛ قال ﷺ : ﴿ من قام رمضان إيمانًا واحتسابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ ﴾ متفق عليه.

4. مضاعفة الأجر والثواب فيه؛ وفتح أبواب الجنان وغلق أبواب النار، وتصفد الشياطين.

5. قراءة القرآن وتدارسه؛ تأسيًا بفعل جبريل عليه السلام مع النبي ﷺ.

مفهوم المسارعة في الخيرات : المبادرة والتنافس والسبق إلى الطاعات والأعمال الصالحة.

من صور المسارعة في الخيرات :

في الأقوال	في الأفعال	في الأخلاق
﴿ ذكرُ الله وقراءة القرآن والأدعية. ﴾	﴿ القيام بالعبادات في أوقاتها. ﴾	﴿ الاتصاف بفضائل الأخلاق كالصدق والأمانة. ﴾
﴿ الحرص على الكلمة الطيبة فهي صدقة. ﴾	﴿ المسارعة إلى التواضع والسكن. ﴾	﴿ اجتناب أخلاق السوء. ﴾
	﴿ المبادرة بالأعمال الخيرية والتطوعية. ﴾	

من ثمرات المسارعة إلى الخيرات :

1. نيل رضا الله والفوز بالجنة.

2. حفظ الله للعبد المسارع في الخيرات من الهم والغم والمصائب.

3. الرفعة والمنزلة السنية في الدنيا والآخرة.

4. علو الهمة والابتعاد عن سفساف الأمور وصغائرها.

5. انتشار التلاحم والتراحم والتكافل بين أفراد المجتمع.



الميدان: الأخلاق والآداب الإسلامية

المحتوى المعرفي الرابع (04) : الصبر والشكر والإحسان

أولاً: الصبر

تعريف الصبر: تحمّل الابتلاءات، وكفّ النفس من الوقوع في المعاصي، ودفعها للطاعات.

الصبر في القرآن الكريم:

- ✓ أمّر الله النبي ﷺ بالصبر: ﴿ فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ﴾ الأحقاف : 35.
- ✓ أمّر لقمان الحكيم به ابنه: ﴿ واصبر على ما أصابك ﴾ لقمان : 17.
- ✓ أمّر الله به عباده: ﴿ يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا ﴾ آل عمران : 200.

أنواع الصبر:

- ❖ **الصبر على الطاعة:** كالحفاظ على الصلاة وغيرها من العبادات.
- ❖ **الصبر على المعصية:** بالامتناع عنها.
- ❖ **الصبر على البلاء:** بالحمد قولاً والشكر عملاً في سائر الأحوال (الصحة والمرض، الغنى والفقر ..).

ثانياً: الشكر

معنى الشكر: الاعتراف والإقرار بالنعمة والإحسان، سواء كان الإحسان من الله أو من عباده.

أنواع الشكر:

بالقلب	باللسان	بسائر الحواس
قبول القلب بالحب والمودة للمحسن.	مدح صاحب الفضل والاعتراف بجميله.	مكافأة المُنعم عملاً قدر المستطاع.

من مظاهر الشكر:

- ❖ شكر الله وحمده باللسان، ويكون شكره بذكره على الدوام.
- ❖ استغلال نعم الله فيما يرضاه ويقبله، واجتناب استغلالها في معصيته.
- ❖ المسارعة في الخيرات.

ثالثاً: الإحسان

تعريف الإحسان: إتقان العبادة وسائر الأعمال، وبذل المعروف قولاً وفعلاً.

من صور الإحسان: الإحسان:

1. إلى الحيوان.	بالعطف عليه ورحمته، فلا تدري أي عملٍ يدخلك الجنة.
2. في الحوار.	بالتزام آداب الحوار، حتى مع المخالف لرأيك.
3. لعابر السبيل.	بإرشاده وضيافته ومساعدته.
4. إلى المساكين واليتامى.	باحترامهم والعطف عليهم وإعانتهم.
5. إلى الوالدين والأقارب والجيران.	بالبرّ وحسن المعاملة وصلة الرحم.
6. في العبادة.	بالإخلاص فيها لله وحده لا شريك له.

الفصل الأول

المعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثالثة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : السيرة النبوية الشريفة المحتوي المعرفي السابع (07) : معركة بدر الكبرى

تاريخها ومكانها	الجمعة 17 من رمضان السنة 02 للهجرة، الموافق لـ: 13 مارس 624 م.
سببها	استرداد أموال المسلمين التي صادرتها قريش، خروج النبي ﷺ إلى بدر لإدراك القافلة وملاقاة الجيش.
المسلمون وعدتهم	319 رجلا.
الكافرون وعدتهم	950 فارساً، 100 فرس / إبل، 600 درع.
النتيجة	* انتصار عظيم للمسلمين. / * استشهاد 14 مسلماً، ومقتل 70 مشركاً، وأسر 70 آخرين.

أبرز أحداث غزوة بدر الكبرى :

1. قَدَّمَ الرَّسُولُ ﷺ أسبابَ النَّصْرِ، وتوَكَّلَ على الله وشاورَ أصحابه.
2. مَكَّنَ اللهُ أسبابَ النَّصْرِ للمسلمين، فأَيَّدَهُمُ بجنودٍ من عنده، ومن ذلك :

إِنزالَ الطَّمَأْنِينَةِ والسَّكِينَةِ في قلوبِ المسلمين.	إِنزالَ النَّعَاسِ.
قذفِ الرَّعَبِ في قلوبِ الكافرين.	إِنزالَ الملائكة.
إِنزالِ المطرِ لإعاقَةِ المشركين وتطهيرِ المسلمين.	

3. تناوبَ الرَّسُولُ ﷺ مع أصحابه على الرُّكُوبِ وهو الرَّسُولُ والقائدُ دليلٌ على أخلاقه الفاضلة.
4. أَحَسَّنَ النبي ﷺ معاملَةَ الأسرى من كُفَّارِ قريش، واشترطَ على فقرائهم تعليمَ المسلمين القراءة والكتابة مقابلَ إطلاقِ سراحهم.
5. حَسَنَ تعاملَ النبي ﷺ مع المشركين كانَ سَبَبَ إسلامِ الكثير منهم.

أهم الفوائد من غزوة بدر الكبرى (العبر المستفادة) :

- ✗ نتصربُ بالإيمان بالله والاستعانة به مع الصبر. قال تعالى : ﴿ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ، وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾.
- ✗ بذلُ الأسبابِ ثمَّ التوَكُّلُ على الله.
- ✗ الرَّسُولُ ﷺ معلِّمُ الناسِ الأخلاقَ الفاضلة؛ كالتوَكُّلِ على الله واليقينِ بنصره، الرِّفْقِ والرحمة، الشَّجاعة، حسنَ التخطيطِ ...

الميدان : السيرة النبوية الشريفة المحتوي المعرفي الثامن (08) : معركة أُحُد

تاريخها ومكانها	السبت 07 من شوال السنة 03 للهجرة، الموافق لـ: 23 مارس 625 م.
سببها	الدِّفاعُ عن المدينة، والتَّصَدِّي لقريش المُطالِبَةِ بثأرِ قتلِ بدر وحفظ كبريائها.
المسلمون وعدتهم	700 رجل، منهم 50 فارساً.
الكافرون وعدتهم	3000 رجل، منهم 200 فارس.
النتيجة	هزيمة للمسلمين. استشهاد 70 مسلماً، ومقتل 37 مشركاً، مع فشل قريش في القضاء على الإسلام.

أبرز أحداث غزوة أُحُد :

1. من أخلاق الرسول ﷺ مع أصحابه : الشورى؛ فقد عملَ برأي الأغلبية التي أشارت عليه بالخروج لملاقاة المشركين.
2. مرّت الغزوةُ بمرحلتين :

المرحلة الأولى	كَانَ التَّصَرُّفُ فِي الْبِدَايَةِ لِلْمُسْلِمِينَ، لِأَنَّهُمْ أَطَاعُوا الرَّسُولَ ﷺ وَطَبَقُوا تَعَالِيمَهُ وَأَمْرَهُ.
المرحلة الثانية	تَرَاوَعَ الزَّمَانُ عَنْ تَطْبِيقِ أَمْرِ الرَّسُولِ ﷺ، وَتَرَكِبُوا مَوَاقِعَهُمْ لِأَنَّهُمْ أَرَادُوا مِشَارَكَةَ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ فَرَحَتَهُمْ، وَهَذَا هَجَمَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ (قَبْلَ إِسْلَامِهِ) بِجَيْشِهِ، لِيَقْلِبَ نَصَرَ الْمُسْلِمِينَ هَزِيمَةً.

3. حماية الرسول ﷺ حينَ حاولَ المشركون الوصولَ إليه، لكنهم لم يستطيعوا إلى ذلك سبيلاً بسببِ بسالة وشجاعة الصحابة رضوان الله عليهم ومقاومتهم الشديدة التي ردّعت المشركين عن بُغيتهم.

أهم الفوائد من غزوة أُحُد (العبر المستفادة) :

- ❑ الهزيمةُ درسٌ علّمَ الصحابة وعلمنا مصيرَ مُخالفةِ أوامرِ رسول الله ﷺ.
- ❑ النّجَاحُ والفلاحُ في طاعةِ الله ورسوله، والهلاكُ والخسرانُ في عصيانهما.
- ❑ الاقتداءُ بأخلاقِ الرسول ﷺ، والصبرُ أمامَ الصّعبِ وحسنُ التوكّلِ على الله أسبابُ الفوزِ في الدارين (الدّنيا والآخرة).



الفصل الثاني : المقطع الثاني

✍ سورة النازعات.

✍ الإيمان بالرسل والأنبياء.

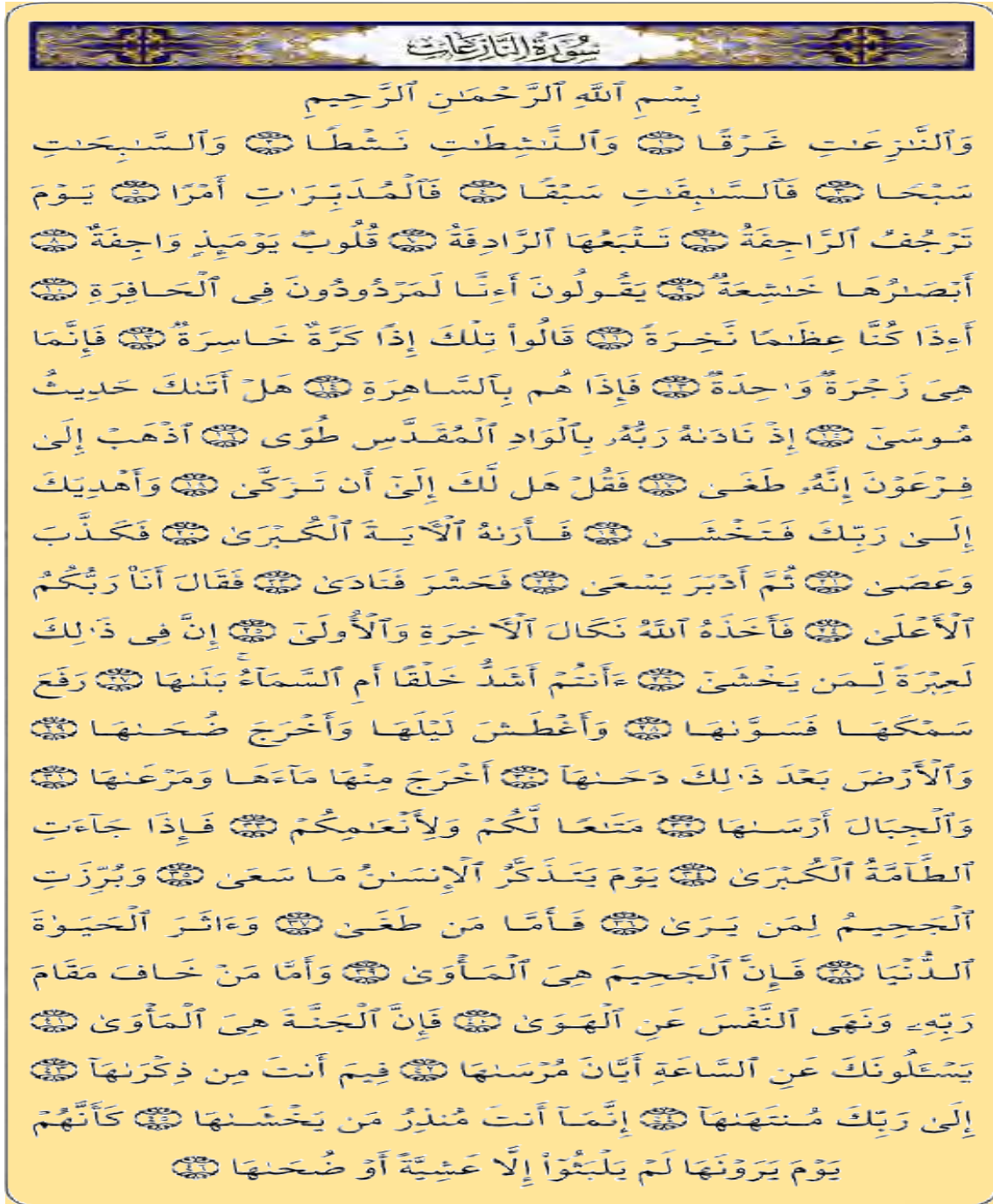
✍ فوائد الصّوم وأسراره.

✍ الجِدّ والاجتهاد ونبد الكسل.

✍ غزوة الخندق.

✍ صلح الحديبية.





معاني المفردات :

النازعات : الملائكة تنزع أرواح الكفار.	الزادفة : نفخة البعث (النفخة الثانية).	نكال : عقوبة وعذاب.
غرقاً : نزعاً شديداً مؤلماً.	واجفة : خائفة ومضطربة.	أغطش : أظلم.
الناشطات : الملائكة تسأل أرواح المؤمنين برفق.	الحافرة : الحالة الأولى (الدنيا).	دحاها : بسطها وأوسعها للاستقرار عليها.
السابحات : الملائكة تنزل مسرعة لما أمرت به.	عظاماً نخرة : بالية متفتتة.	أرساها : ثبتها في الأرض كالأوتاد.

الفصل الثاني

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الثالثة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

السَّابِقَات : الملائكة تسبِقُ بالأرواح إلى مستقرِّها.	زَجْرَةٌ واحدة : نفخة شديدة واحدة.	الطَّامَّة الكبرى : يوم القيامة.
المَدَبَرَات أمرا : الملائكة تنزلُ بالأمرِ المَدَبِرِ من الله.	السَّاهِرَة : الأرضُ المستوية.	أَيَّانُ مُرْسَاهَا : متى يُقِيمُها الله ويُثَبِّتُها.
الراجفة : نفخة الموت (النفخة الأولى).	طَوَى : اسم الوادي المُقدَّس.	

من صُورِ الإعجاز العلمي في السورة :

قال الله تعالى : ﴿ وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴾ . الجِبَالُ مظهرٌ دالٌّ على عظمة الله تعالى، وهي برهانٌ على :

- الجبالُ تثبِتُ القشرة الأرضية بسببِ شكلِها وجذورها العميقة.
- تُساهمُ الجبالُ في تشكُّلِ الغُيومِ ودفعِ الرِّيحِ، وتصفيَةِ الماءِ بسببِ طبقاتِها المتعدِّدة.
- تعملُ على توازنِ الغِطاءِ النباتي بفضلِ اختزانِها للمياه.
- تُستخدَمُ مأوى للإنسان من البردِ والوحوش طيلة آلاف السنين.

ما ترشُدُ إليه السورة : (أهم فوائد السورة) :

- لا يكونُ قَسَمُ البَشَرِ إلَّا بالله تعالى، أمَّا الله عزوجل فيُقسِمُ بما شاء من مخلوقاتِهِ.
- التَّدَبُّرُ في خَلْقِ الله وقُدْرَتِهِ يزيدُنا إيمانًا و يقينًا.
- التَّزَامُ آدابِ الحوار عند مجادلةِ المخالِفِ بالحجَّةِ الدَّامِغة حتى يعود إلى الحق (قصَّة موسى وفرعون).
- الإكثارُ من فعلِ الخير وتجنُّبِ سوءِ الأخلاق، لأننا سَنُحَاسِبُ على كلِّ صغيرة وكبيرة.

الميدان : أُسُسُ العقيدة الإسلامية

الرَّسُول : هو بَشَرٌ أَوْحَى اللهُ إليه بواسطة أمين الوحي جبريل عليه السَّلام برسالةٍ وشريعةٍ جديدةٍ ليُبلِّغها للنَّاس، وهو الإنسانُ الَّذي اجتَباهُ اللهُ عزَّوجلَّ واصطفاهُ وحمَّلهُ الرِّسالةَ السَّمَاوِيَّةَ الَّتِي تحمِلُ قِيَمَ الرَّحْمَةِ والتَّسامحِ والخيرِ.

من صفات الرِّسَل :

البشريَّة	أي تجري عليهم خصائصُ البشر من أكلٍ وشربٍ وغير ذلك، قال تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ ﴾ . الكهف.
الرَّجُولَة	فلم يبعث الله تعالى رُسُلًا من جنسِ النِّساء، قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ ﴾ . النحل.
الطَّهارة	فهم أَطْهَرُ البشرِ قُلُوبًا وأصدقُهم إيمانًا وأكملهم دينًا وخُلُقًا، قال تعالى : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ . القلم.
العصمة	فهم معصومون عن الخطأ، قال تعالى : ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ . النجم.
المعجزات	أيدهم الله بالمعجزات والخوارق الَّتِي تَبْرهُنَ على صِدْقِ دَعْوَاهُمْ، قال تعالى : ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ﴾ . الحديد.

من مهامِّ الرِّسَل :

- الدَّعوة إلى توحيد الله وعبادته، وإرشاد النَّاس إلى معرفة الله وعبادته عبادةً صحيحةً.
- التربية وتعليم السَّلوک السَّوِيَّ، والأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر.
- التعريف ببعضِ الأمور الغيبيَّة (ما بعد الموت، البعث، الحساب، الجنَّة، النَّار ...) .

عدد الرِّسَل : ذكرت السُّنَّة النبوية المطهرة عددًا من الرِّسَل، فعن أبي ذَرٍّ رضي الله عنه قال : قلت : يا رسول الله : كم المرسلون ؟ قال : ﴿ ثلاثمائة وبضعة عشر جمًّا غفيرًا ﴾ . ذُكِرَ منهم في القرآن 25 نبيًّا ورسولًا، منهم أولي العزم (نوح، إبراهيم، عيسى، محمد) عليهم صلوات ربِّي وسلامه.

الميدان : العبادات

المحتوى المعرفي الحادي عشر (11) : فوائد الصّوم وأساره

1. <u>فوائد الصوم النفسية :</u> تهديب النفس واستقامة طباعها من خلال الابتعاد عن قبيح الفعل والقول. ضبط النفس عن شهواتها والبعد عن المحرمات. تعلم الصبر والثبات عند المصاعب. نيل مرضاة الله والإحساس بلذة الطاعة.	
2. <u>فوائد الصوم الاجتماعية :</u> توحيد صفوف المسلمين وتعزيز الوحدة والمساواة بينهم. تزكية النفس وتنمية عاطفة الجود والكرم والإحسان.	
3. <u>فوائد الصوم الصحية :</u> راحة الجهاز الهضمي وتنقية المسالك البولية والكلية (الكلّى : جمع كلية). إزالة السموم من الجسم وتقليل نسبة الفضلات والدهون. تعديل نسبة السكر في الدم من خلال تنظيم إفراز الأنسولين.	

الميدان : الأخلاق والآداب الإسلامية

المحتوى المعرفي الثاني عشر (12) : الجد والاجتهاد ونبذ الكسل

1. **تعريف الاجتهاد :** هو بذل أقصى ما يقدر عليه الإنسان من الجهد لتحقيق الأهداف.
2. **تعريف الكسل :** هو القدرة على أداء الواجبات مع عدم الرغبة في ذلك أما العجز فهو الرغبة على أدائها مع عدم القدرة.
3. **أهمية الاجتهاد :** الاجتهاد من أحبّ الأمور إلى الله تعالى، قال ﷺ : ﴿ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ ﴾. كما يعتبر الاجتهاد مفتاح المداومة على الطاعات والأعمال الصالحة.
4. **التحذير من الكسل :**
 - ❖ الكسل من الشيطان وقد كان الرسول ﷺ يتعوذ منه.
 - ❖ يقضي الكسل على المواهب ويميتها. ويعتبر سبب تأخر المجتمعات والأمم.
5. **كيفية التغلب على الكسل :**
 - الذكر والوضوء والصلاة، وكذا الدعاء الذي كان الرسول ﷺ يردّه : ﴿ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْغَمِّ وَالْعَجْزِ وَالْكَسَلِ ... ﴾.
 - الحفاظ على النشاط الفكري من خلال تلاوة القرآن والمطالعة وعدم شغل النفس بالملهيات من الألعاب والتلفاز وغيره.
 - ممارسة الرياضة والتنزه والحرص على أداء الصلوات جماعة في المسجد.
6. **من صور الاجتهاد :**

الاجتهاد في العبادة والطاعة.	الاجتهاد في طلب العلم والتفوق.	بناء شخصية قوية.	المساهمة في الأعمال الخيرية.
------------------------------	--------------------------------	------------------	------------------------------

7. **كيفية التغلب على الكسل :**

- ☑ نيل محبة الله ورضوانه.
- ☑ حفظ كرامة الإنسان والوطن، فلا خير في أمة تلبس ممّا لا تصنع وتأكل ممّا لا تزرع.
- ☑ رقي الوطن والأمة وتطورهما.



الميدان : السيرة النبوية الشريفة المحتوى المعرفي الثالث عشر (13) : غزوة الخندق

تاريخها ومكانها	شوال 5 هجرية، الموافق لـ: مارس 627 م - بالمدينة -
سببها	حماية المدينة من الأحزاب المجتمعين للقضاء على المسلمين.
المسلمون وعدتهم	300 مقاتل.
الكافرون وعدتهم	10000 (عشرة آلاف) مقاتل.
النتيجة	صمود المسلمين رغم ما عانوه من أهوال. إرسال الله ريحاً شديدةً اقتلعت خيام المشركين وأرعبتهم فرحلوا عن المدينة.

أبرز أحداث غزوة الخندق :

مشاورة النبي الكريم ﷺ لأصحابه : • علّم الرسول ﷺ بأن القبائل تتجهز لشنّ الهجوم على المسلمين، ومشاورته لأصحابه في كيفية حماية المدينة. • أخذ الرسول برأي سلمان الفارسي في حفر الخندق، وتمّ حفره قبل وصول الأحزاب بستّة أيام. • تفاجأ الأحزاب بوجود الخندق، وحاولوا حصار المدينة وتجاوز الخندق بشنّ الطرق ولكن هبّات.
غدر اليهود وخيانتهم : • عجز الأحزاب عن اختراق الخندق إلى المدينة. • إقناع الأحزاب لليهود بني قريظة المستوطنين بأحد مداخل المدينة. • لم يرد نقض عهد اليهود المسلمين إلا ثباتاً وصموداً.
العدالة الإلهية تنصر المسلمين : • استبسل المسلمون في الدفاع عن المدينة بعد محاصرتهم عشرين يوماً. • الإيقاع بين قريش ويهود بني قريظة من طرف الصحابي : نعيم بن مسعود. • سلط الله على المشركين ريحاً عاتيةً، فدبّ الرعب إلى قلوبهم فوّلوا مُدبرين.

أهم الفوائد من غزوة الخندق :

- ✗ مشاورة الرسول ﷺ لأصحابه والأخذ برأيهم.
- ✗ التعلّم من أخلاق الرسول ﷺ بالإكثار من الدعاء والتوكّل على الله تعالى، وحسن الظنّ به، والتّحلي بالصبر والشجاعة ...

الميدان : السيرة النبوية الشريفة المحتوى المعرفي الرابع عشر (14) : صلح الحديبية

1. الخروج إلى العمرة وموقف قريش : ✗ خرج النبي ﷺ ومعه زوجته أم سلمة و 1400 مسلم إلى مكة مُعتمراً. ✗ بعث النبي ﷺ من يأتيه بأخبار مكة. فعلم أن قريش تستعدّ لمنع من دخولها. ✗ خرجت قريش لصدّ النبي ﷺ عن مكة. فسلّك طريقاً جانبياً واستقرّ بالحديبية.
2. بيعة الرضوان : ✗ أرسل النبي ﷺ عثمان بن عفّان ليُخبر قريشاً أنّ نيّة له في القتال وأنّه يُريد العمرة. ✗ تفشّى بين المسلمين أن قريش قتلت ذا النورين عثمان بن عفّان. ✗ غضب النبي ﷺ فجمع الصحابة ودعاهم إلى بيعة الرضوان، فبايعوه تحت الشجرة. ✗ رجع عثمان بن عفّان سالمًا بعد المبايعه، ليُفند (يُبطل) إشاعة مقتله.



3. المفاوضات :

- ✍ أرسلَ أحسَّت قريشُ بخطرورة الموقف، فأرسلت سُهَيْلاً بن عمرو مُفاوضاً، وبعدَ أَخَذٍ وَرَدٍّ أَظْهَرَ فِيهِ الرسولَ سماحتَهُ، اتَّفَقَ الطرفان على عِدَّةِ بُنُودٍ (شروطٍ) أهمُّها :
- ✓ يرجعُ المسلمون دونَ عمرةِ هذا العام، على أن يدخلوا مَكَّةَ العامَ المقبل.
- ✓ وَقَفَ الحربُ بينَ الطرفين عشرَ سنوات.
- ✓ من أرادَ الدخولَ في الإسلامِ فَلَهُ ذلك، ومن أرادَ الدَّخولَ في عهدِ قريشِ فَلَهُ ذلك.

العبر المستفادة من صلح الحديبية :

- ✍ تعلَّم الصحابة من الصلح أنَّ الخَيْرَ والفلاحَ في طاعة النبي ﷺ والانقيادِ لأوامره.
- ✍ حبَّ النبي ﷺ للصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.
- ✍ التعلُّم من أخلاق النبي ﷺ في الصلح : كالحكمة في معالجة الأزمات، والنظر إلى المستقبل، وتقدير عواقب الأمور ...
- ✍ من فوائد الصلح احتكاك المسلمين بالمشرِكين بأمان، فدعوهم إلى الله فاستجابوا لهم، ودخل عددٌ كبيرٌ منهم في دينِ الله أفواجا.

استراحة

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ تَقْصَانُ * فَلَا يُغَرِّبُ طِيبَ الْعِيشِ إِنْسَانُ
هِيَ الْأُمُورُ كَمَا شَاهَدْتُهَا دَوْلٌ * مِنْ سُرَّةِ زَمَنِ سَاءَتْهُ أَزْمَانُ



الفصل الثالث : المقطع الثالث

✍ فضائل العبادات .

✍ أحكام الصوم .

✍ احترام النظام والآداب الإسلامية .

✍ مراسلات الملوك والعُظماء .

الميدان : النصوص الشرعية المحتوي المعرفي الخامس عشر (15) : فضائل العبادات

السند: عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : ﴿ الطَّهْوُ شَطْرُ الْإِيمَانِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ . وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُنِ أَوْ تَمْلَأُ مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَالصَّلَاةُ نُورٌ ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو ، فَبَائِعٌ نَفْسِهِ ، فَمُعْتِقُهَا أَوْ مُوْبِقُهَا ۖ ﴾ . رواه مسلم .

معاني المفردات :

الطَّهْوُ : الوضوء ، عموم الطهارة .	حُجَّة : شهادة وبينة .
شَطْر : نصف .	يغْدُو : يخرج في الغداة ، أي الصباح .
الحمد : المدح والشكر .	مُعْتِقُهَا : منجّمها .
سبحان : من التسبيح ، وهو تنزيه الله عما لا يليق به .	مُوبِقُهَا : مهلكها .

الإيضاح والتحليل : يعدّد لنا النبي ﷺ في هذا الحديث فضائل كثير من العبادات ، حتى نعمل بها ، ونحرص على الالتزام بها ، وهي :

✍ **الطهارة :** على المسلم التزام الطهارة الحسية بنظافة بدنه وثوبه ومكان صلاته ، والمعنوية بنظافة قلبه من الحسد والكراهية .

✍ **التزام الذكر :** على المسلم أن يكون ذاكرة لله تعالى شاكرًا له في كل أحواله ؛ لأنّ نِعَمَهُ لَا تُعَدُّ وَلَا تَحْصَى .

✍ **الصلاة :** على المسلم الحفاظ على أدائها ، فهي الصلة بينه وبين خالقه ، وهي عماد دينه .

✍ **الصدقة :** تفقّد أحوال الفقراء والمحتاجين من أعظم الطاعات التي تنشر الأخوة بين أفراد المجتمع ، لذا على المسلم ملازمتها .

✍ **الصبر :** الطريق المستقيم محفوف بالشهوات ، وسلاح المؤمن في ذلك هو الصبر الذي هو مصدر كثير من الأخلاق الحميدة .

✍ **اتباع القرآن الكريم :** طريق مُوصِلٌ للجنة ومُبْعِدٌ عن النَّارِ .

ما يرشد إليه الحديث :

❖ الاعتناء بالطهارة الحسية لأنها تعكس طهارة الباطن .	❖ الصبر على تربية النفس ، وبذل الخير والتصدق على الفقراء .
❖ المحافظة على الصلوات لأنها سبيل النجاة .	❖ الالتزام بما جاء في القرآن لأنّه سفينّة نجاة المؤمن .
❖ حمد الله وتسبيحه لنيل مرضاته .	

الميدان : العبادات المحتوي المعرفي السادس عشر (16) : أحكام الصّوم

السند: قال الله تعالى : ﴿ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ، وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ، يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ، وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۖ ﴾ . البقرة : 185 .
وقال رسول الله ﷺ : ﴿ صُومُوا لِرُؤُوتِهِ وَأَفْطِرُوا لِرُؤُوتِهِ ، فَإِنْ غُمَّ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا الْعِدَّةَ ثَلَاثِينَ ۖ ﴾ . رواه النسائي .

ثبوت شهر رمضان : يثبت شهر رمضان بـ :

❑ رؤية الهلال من قبل عدلين فأكثر ، والعدل هو المسلم الذي يؤدي الواجبات ويجتنب المعاصي .

❑ إكمال شهر شعبان ثلاثين يوما .



أركان الصوم :

- ❖ **النية:** بأن ينوي المسلم الصيام قبل طلوع الفجر لقوله ﷺ : ﴿ من لم يُبَيِّنْ الصَّيَامَ مِنَ اللَّيْلِ فَلَا صِيَامَ لَهُ ﴾.
- ❖ الإمساك عن المفطرات كالأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

شروط صوم رمضان	آداب الصوم
• الإسلام : فلا يصح صوم الكافر. • البلوغ : فلا يجب على الصبي ويصح منه إن صام. • العقل : فلا يجب على المجنون . • الإقامة : فلا يجب على المسافر ويصح منه إن صام. • القدرة على الصوم : فلا يجب على العاجز. • دخول شهر رمضان : فلا يجب ولا يصح الصوم قبل دخول وقته.	✓ تأخير السحور إلى ما قبل طلوع الشمس. ✓ تعجيل الفطر قبل الصلاة، بعد تحقق الغروب. ✓ الفطر على رطبات، أو تمرات أو حسوات من الماء. ✓ صَوْنُ اللِّسَانِ عن الكلام غير اللائق.

من مبطلات الصَّوم	الأعذار المبيحة للإفطار في رمضان :
• الأكل والشرب. • تناول الحنن المغذية أو المقوية. • الخروج عن الإسلام. • إبطال نية الصوم.	• الشيخ والعجزة: لعدم قدرتهم على الصوم. • المرضى: خوفا من مضاعفات المرض. • الحائض والنفساء: حفاظا على صحتهما. • الحامل والمرضع: خوفا على الحمل والرضيع. • المسافر: تخفيفا عليه من مشقة السفر.

القضاء والكفارة : من ارتكب أحد المبطلات المذكورة، يترتب عليه إما القضاء أو الكفارة.

- ❑ **القضاء :** هو أن يعيد المسلم صيام الأيام التي أفطرها لعذر شرعي قاهر، بعد خروج رمضان، والقضاء واجب على من أفطر لعذر، كالمرضى والمسافر، والحائض والنفساء، ومن أكل أو شرب مخطئا أو ناسيا أو شاكًا في الوقت.
- ❑ **الكفارة :** هي واجبة كدليل على توبة من انتهك حرمة رمضان متعمدا بأن اقتترف مت يبطل صيامه دون عذر. وتكون بأحد الأمور الثلاثة : 1. عتق رقبة مؤمنة (هذا كان في العصور السابقة). / 2. صوم شهرين متتابعين. / 3. إطعام ستين مسكينا.
- ويضاف إلى الكفارة قضاء اليوم الذي أفطرفيه عمدا. فعن أبي هريرة رضي الله عنه، (أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَمَرَ رَجُلًا أَفْطَرَ فِي رَمَضَانَ أَنْ يَعْتِقَ رَقَبَةً، أَوْ يَصُومَ شَهْرَيْنِ، أَوْ يُطْعِمَ سِتِينَ مَسْكِينًا). رواه البخاري.



المُعِين المُعِين في التربية الإسلامية للسنة الثالثة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان: الأخلاق والآداب الإسلامية **المحتوى المعرفي السابع عشر (17): احترام النّظام والآداب الإسلامية**

السند: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ﴿إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ بِالطَّرِيقَاتِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بَدُّ نَحْدُثُ فِيهَا، فَقَالَ ﷺ: إِذَا أُبْيِتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. رواه البخاري.

تعريف النظام العام: هو مجموع القواعد التي تنظم المجتمع، وتهدف إلى الحفاظ على استقراره، وحماية أفراده من كل ما يؤدي أمنهم وصحتهم وراحتهم.

تعريف الآداب العامة: هي الأخلاق والآداب الاجتماعية التي تهدف إلى الحفاظ على الفضيلة والخير، والوقاية من الرذيلة والشر، وهي من صميم دعوة الإسلام.

من مظاهر احترام النظام والآداب العامة	من ثمرات احترام النظام والآداب العامة : تمتع الناس بـ:
* الحفاظ على الممتلكات والأرواح بالنهي عن كل أشكال الإفساد. * نشر ثقافة النظافة في التجمعات السكانية والمرافق العامة. * دوام السكينة والهدوء في الأحياء والطرق والمستشفيات. * ترسيخ ثقافة الاحترام، واجتناب كل سلوك يخدش الحياء كالشتم والقذف.	* الطمأنينة في ظل انتشار الفضيلة واحترام القوانين مما يساعد على الإبداع. * الصحة والعافية في ظل انتشار ثقافة النظافة. * الأخلاق الفاضلة يوثق الروابط الاجتماعية. * الأمن على أنفسهم وأبنائهم وأرواحهم.

الميدان: السيرة النبوية الشريفة

المحتوى المعرفي الثامن عشر (18) : مراسلات الملوك والعظماء

التَّفَرُّغُ لِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ

من بين بنود صلح الحديبية وقف القتال مدة 10 سنوات، حرص النبي ﷺ في هذه الفترة على الدعوة إلى الله، فبعث برسائل إلى الأمراء والملوك يدعوهم إلى الإسلام، ومن هؤلاء : الْمُقَوْقِسَ عَظِيمُ مِصْرَ، هِرَقْلَ قَيْصَرَ الرُّومِ، كِسْرَى مَلِكُ الْفُرسِ، الْمُنْذِرِينَ سَاوَى مَلِكُ الْبَحْرَيْنِ، هُوَذَا الْحَنْفِي أَمِيرُ الْيَمَامَةِ، مَلِكَا عَمَانَ، الْحَارِثُ الْجَمِيرِيُّ حَاكِمُ الْيَمَنِ، الْحَارِثُ الْحَسَانِيُّ أَمِيرُ الْغَسَّاسِينَةِ، النَّجَاشِيُّ مَلِكُ الْحِمْيَرِ ...

قراءة الأحداث

- ☑️ انطلاق مواكب سفراء الرسول ﷺ حاملة بشارات الإيمان وأنوار الهداية، وفي يَدِ كُلِّ منهم رسائلٌ مختومة بختمه ﷺ.
 - ☑️ تميّز السفراء بالعلم والفصاحة والصبر والشجاعة وحسن التصرف وجمال المظهر.
 - ☑️ " دُحية الكلبي " الفارس الماهر ومضرب المثل في جمال المنظر والصورة أُرْسِلَ إلى **هَرَقْل**، كونه مُطَّلِعًا وعليمًا بطباعهم.
 - ☑️ " عبد الله بن حذافة " أُرْسِلَ إلى **كسرى**، لدرايته بعلم الفرس ولغتهم وشجاعته ورباطة جأشِه.
 - ☑️ " حاطب بن أبي بلتعة " أُرْسِلَ إلى **المقوقس**، لِكفاءته العالية في المحاوراة والتفاوض.

الاقتداء والممارسة

- ❑ اختَارَ الرسول ﷺ سَفَرَاءَهُ مِنْ قِبَائِلٍ مُخْتَلِفَةٍ لِيَعْلَمُنَا أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينٌ مُشْتَرِكٌ وَلَا تَفْرِقَةٌ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
 - ❑ يَعْلَمُنَا أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ وَالْمِهَامَ تُعْطَى لِلْأَكْفَأِ وَالْأَصْلَحِ.
 - ❑ هَؤُلَاءِ السَّفَرَاءُ قُدُورٌ لِلأُمَّةِ فِي حَسَنِ أَخْلَاقِهِمْ وَجَمَالِ صُورِهِمْ وَقُدْرَتِهِمْ عَلَى تَبْلِيغِ الْإِسْلَامِ بِالْحِكْمَةِ وَالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالْحِجَّةِ.
 - ❑ كَلَّ الرِّسَائِلَ افْتِتَحَتْ بِالْبِسْمَةِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) وَهِيَ يَسْتَحِبُّ بَدْءُ كُلِّ عَمَلٍ أَوْ قَوْلٍ.

لا بُدَّ لنا من العلم، ولا بُدَّ للعلم من أن يأتينا على ظهر اللغة العربية ...

خاتمة

تَمَّ بحمدِ الله وتوفيقه جَمْعُ وترتيبُ وإعدادُ المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة

الثالثة المتوسطة، وها قد طُوِيَتْ صفحاتُ هذا الكُتَيْبِ المُتَوَاضِعِ، ولا أدعي لهذا

العملِ الكمال، فالكمالُ لله عزَّوجلَّ، وما نحنُ إِلَّا بِشَرِّتَجْرِي علينا سُنَّةُ اللهِ في خلقه، فَيَتَّبَعُ مِنَّا العقلُ أَوْ يَزِلُّ، وَيَحْضُرُ

مِنَّا الفهمُ أَوْ يَغِيبُ، وَيُصَاحِبُنَا التَّوْفِيقُ أَوْ يُجَانِبُنَا، فَنَرْجُو مِنَ اللهِ أَنْ يُجَنِّبَنَا الزَّلَلَ، وَيَسُدَّ الْخُلَلَ، وَيَعْصِمَنَا مِنْ فِتْنَةِ

القولِ وَشَرِّ العملِ، وَأَنْ يَجْعَلَ أَعْمَالَنَا مُفْتَتَحَةً بِخُلُوصِ النِّيَّةِ فَإِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَمُخْتَتَمَةٌ بِحَصُولِ الْأَمْنِيَةِ، الَّتِي

تَحْمِلُ فِي طَيَّاتِهَا نَجَاحَ تَلَامِيذِنَا وَأَبْنَائِنَا وَظَفَرَهُم بِالْمَرَاتِبِ السَّنِيَّةِ، كَمَا نَسْأَلُهُ جَلَّ وَعَلَا أَنْ يَحْفَظَ لُغَتَنَا الْعَرَبِيَّةَ، وَأَنْ

يَجْعَلَنَا مِنْ أَهْلِهَا حَقًّا لَا انْتِمَاءً، الَّذِينَ هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ وَأَهْلُ اللهِ وَخَاصَّتِهِ، فَلَا نَرَى قِيَامًا لِأُمَّةٍ مِنَ الْأُمَمِ إِلَّا عَنْ طَرِيقِ

لُغَتِهَا، كَمَا نَسْأَلُهُ تَعَالَى أَنْ يُحَقِّقَ الْمَرْجُوَّ قَدَرُ نُبْلِ الْهَدَفِ وَإِخْلَاصِ الْمَقْصِدِ، وَأَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْمَعِينُ ذُخْرًا لِأَبْنَائِنَا فِي

مَوَاصِلَةِ الاجْتِهَادِ وَالْمُثَابَرَةِ، وَأَنْ يَكُونَ زَادًا لَهُمْ لِلْوُصُولِ إِلَى السَّنَةِ الرَّابِعَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، وَالْإِقْبَالِ عَلَيْهَا بِكُلِّ حَزْمٍ وَعِزْمٍ

وَإِصْرَارٍ.

هذا وما التوفيقُ إِلَّا بِاللَّهِ، عَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْهِ نُنِيبُ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

والحمد لله رب العالمين

رَحِمَ اللهُ والدتي المتوفاةَ وجميع موتى المسلمين رحمةً واسعة، وألبسهم ثوبَ المغفرة والصَّفْحِ، ورزقهم الفردوس

الأعلى من الجنة ... إِنَّهُ وَلِي ذَلِكَ وَالْقَادِرُ عَلَيْهِ.



أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن

فهرس المحتويات

السنة الثالثة المتوسطة	
الصفحة	العنوان
01	توطئة
02	فهرس الدروس المقررة للسنة الثالثة المتوسطة
03	فهرس دروس الفصل الأول للسنة الثالثة المتوسطة
05 – 04	سورة عبس
06 – 05	من حقوق المسلم
06	الإيمان بالكتب السماوية
07	الصوم في الإسلام
07	المسارعة في الخيرات
08	الصبر والشكر والإحسان
09	معركة بدر الكبرى
10 – 09	معركة أُحد
11	فهرس دروس الفصل الثاني للسنة الثالثة المتوسطة
13 – 12	سورة النازعات
14 – 13	الإيمان بالرسل والأنبياء
14	فوائد الصوم وأسراره
14	الجِدُّ والاجتهادُ وَنَبْدُ الكسل
15	غزوة الخندق
16 – 15	صلح الحديبية
17	فهرس دروس الفصل الثاني للسنة الثالثة المتوسطة
18	فضائل العبادات
19 – 18	أحكام الصوم
20	احترام النظام والآداب الإسلامية
20	مراسلات الملوك والعظماء
21	خاتمة
22	فهرس المحتويات



الإيميل : abdo00a899@gmail.com الهاتف : 0559598944

Facebook : صفحة غصن الزيتون في اللغة العربية للأستاذ : عبد الوهاب.

الجيل الثاني

الأستاذ : عبد الوهاب عبد الرحمن

أستاذ العربية

عبد الوهاب عبد الرحمن

لا يُدركنا من العلوم ولا يُدركنا من أن فأينا على ظهر اللغة العربية

العربية لغتي

أما قبل : فذاك الجهد ... وأما بعد : فالله من وراء القصد ...

لسنا أقل من أن نُفيد أو نستفيد ...

أما إني قد جمعتُ مرثيتُ مادة المعين المعين من مصادر عدة ضبطاً وتنقيحاً وتعديلاً وحذفاً وإضافةً، لتكون
سائغةً لتلاميذنا الأعزاء وزملائنا الأساتذة الأفاضل وإخوتنا الأولياء الأكابر، وكأني بي لَمَمْتُ شتات ما فُرّقَ هُنا
وهناك فحسب، فإن أصبتُ وحصلَ لها النفعُ فيها ونعمتُ، وإلا فيكفي شرفُ الجهد والمحاولة.

عبد الوهاب عبد الرحمن

2022 / 2021