

السنة الدراسية : 2021/2020

السند

بمناسبة عيد الثورة ، طلب منا المعلم أن نعبر عن حبنا للجزائر بالرسم و الكلمة ، أعجب المعلم ببعض الأعمال و لم يعلق على جدار القسم سوى لوحة أكرم.

فلما رآها المدير قال : "يا لله كم هو ماهر ! أليس كذلك يا عماد ؟"

- عماد : بلى ، لوحته رائعة ، أنظر كيف قسم ورقته ، لقد تضمنت رسومات الفلاحين ، و عمال ، وشباب في الجيش و طلاب يقرؤون الكتب.

- قال المعلم : "تفضل يا أكرم اقرأ ماهو مكتوب فيها".

وقف أكرم من مقعده و قال : (إنك يا وطني جهد فلاح ، وقوة عامل ، و عين جندي ساهر ، و كتاب متعلم.)

- التلاميذ : " يا لله ما أروع كلماته !

البناء الفكري :

- 1- ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟ و في أي مناسبة ؟
- 2- أي لوحة نالت إعجاب المعلم و المدير ؟
- 3- من هم الأشخاص الذين رسمهم التلميذ ؟
- 4- هات عنوانا مناسباً للنص.

البناء اللغوي :

- 1- تعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص ما يلي :

جمع مذكر سالم	جمع تكسير	حرف عطف	حرف جر

- 3- حول الجملة التي بين قوسين إلى الجمع.
- 4- صرف الفعل "رسم" مع ضمائر الغائب في المضارع.

الوضعية الإدماجية :

السند : بمناسبة عيد الاستقلال نظمت مدرستكم حفلة وقامت بعرض مسرحية عن الثورة الجزائرية المجيدة.

التعليمة : في فقرة قصيرة تحدث عن المسرحية التي قام بعرضها زملاءك في القسم موظفا الفعل الماضي و المضارع و الجمل التعجبية.