

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السَّند : لَيْسَ غَرِيبًا أَنْ يُحِبَّ الْإِنْسَانُ الْوَطْنَ الَّذِي نَشَأَ فِيهِ . وَكَبُرَ عَلَى أَرْضِهِ . وَأَكَلَ مِنْ خَيْرَاتِهِ وَشَرِبَ مِنْ مِيَاهِهِ ، عِنْدَمَا نَبْتَعدَ عَنِ الْوَطَنِ نَشْعُرُ بِالْحَنِينِ لَهُ فَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى الْحُبِّ الصَّادِقِ لِلْوَطَنِ . يَتَحَقَّقُ حُبُّ الْوَطَنِ بِخِدْمَتِهِ وَالْمَحَافَظَةِ عَلَيْهِ وَلَا يُوجَدُ أَفْضَلُ مِنَ الْإِجْتِهَادِ فِي الدِّرَاسَةِ لِتَحْقِيقِ ذَلِكَ ، فالأطباء يعالجون المَرَضَ والمعلمون ينشرون العِلْمَ في كُلِّ أَرْجَاءِ هَذَا الْوَطَنِ .

أسئلة الفهم :

1- هات عنوان مناسباً للنص :

2- كيف يخدم المعلم وطنه ؟

3- استخرج من النص :

- مرادف الكلمة : الإشتياق =

- ضد الكلمة : يكره ≠

أسئلة اللغة:

1- ما نوع الجملة المسطرة تحتها في النص ؟

2- استخرج من السند حسب الجدول :

اسم	فعل	تنوين بالفتحة	حرف جر

3- حول إلى المُثْنَى :

- الطباخ مشهورٌ ←

- أكلت البنت التفاحة ←

- الفلاح هو الذي غرس الشجيرة ←

4- علل كتابة التاء في الكلمتين التاليتين

أَكَلْتُ ←

المحافظة ←

الوضعية الإدماجية :

العلم الوطني رمز من رموز السيادة الوطنية لذا وجب احترامه وتقديره .

أكتب فقرة من 4 أسطر تتحدث فيها عن :

- اسم وطنك - ألوان العلم والأشكال الموجودة فيه وإلى ماذا يرمز كل لون من ألوانه.