

اختبار الفصل الأول

النص:

يحبُّ عليّ العيدَ كثيراً، إنّه يومٌ بهيجٌ. ففيه يقصِدُ المسجدَ مع المصلّين، ويلتقي بالأهل بالأقارب. لذلك ذهبَ مع والدِه لِشراءِ الملابسِ تحضيراً لهذه المناسبة.

اختارَ عليّ سروالاً جميلاً وقميصاً، ولما وصلَ إلى البيتِ فرحاً مسروراً قالَ لأمِه: أُمِّي لَقَدْ اشترى لي أبي سِرْوَالاً جميلاً لكنّه طويلٌ أرجو أن تُقصِّره قليلاً، كانتِ الأمُّ مشغولةً في تلكَ اللحظة وطلبتِ منه أن يضعه في الخزانة.

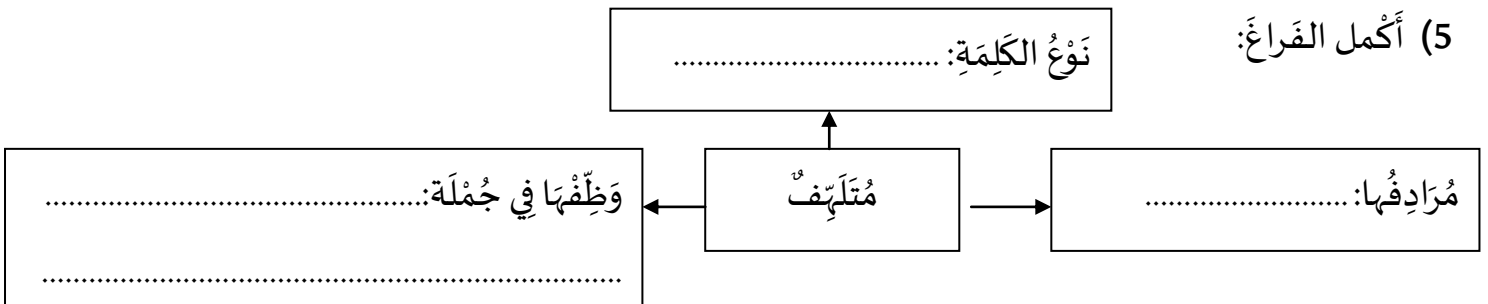
ذهبَ إلى جدّته وطلبَ منها نفسَ الطلبِ، فقالتَ له: أنا مشغولةٌ بصنعِ البغِيرِ. لم يصبرِ عليٌّ فهو متلّيفٌ جداً لا تزدائه سرواله قبلَ العيدِ، فتوجّه إلى أُختِه وطلبَ منها ذلكَ، لكنها مشغولةٌ كذلك. عندما فرغتِ الأمُّ من عملِها تذكّرتْ وقالت: أه سِرْوَالُ ابْنِي العزيزِ طويلٌ فقصّرتُه، كذلك عندما فرغتِ الجدّة من صنعِ البغِيرِ قالت: سأقصّرُ سِرْوَالَ حفيدي العزيز، فأخذتِ السِرْوَالَ وقصّته، وفي السهرة أسرعَ عليٌّ إلى الخزانة فأخرجَ سِرْوَالَهُ وقميصه ولبسهما فكانتِ المفاجأة.



الأسئلة

البناء الفكري:

- هات عنواناً مناسباً للنص:
- إلى أينَ يذهبُ عليٌّ يومَ العيد؟
- بماذا كانتِ الجدّة مشغولة؟
- لماذا تفاجأ عليٌّ لما لبسَ السِرْوَال؟
- أكمل الفراغ: (5) أكمّل الفراغ: نوعُ الكلمة:



(6) لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الحَفِيدُ هُوَ : ابْنُ الأَبْنِ ابْنُ الأُخْتِ

البناء اللّغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

حَرْفَ اسْتِدْرَاكٍ	جَمْعَ مَذَكَّرٍ سَالِمًا	فِعْلًا	حَرْفًا	إِسْمًا
.....				

(2) حَوِّلْ إِلَى الْمَفْرَدِ أَوْ إِلَى الْجَمْعِ.

الكَلِمَةُ	التَّحْوِيلُ
العمات	
طفل	

(3) صَحِّحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

البَيِّنَةُ	جَمِيعَتُ	زَيْتُ	سَاعَتُ
.....			

(4) وَظَّفِ "لَمَّا"، "بَعْضُ" فِي جُمْلَتَيْنِ.

- يوم العيد أعطاني أبي بعض النقود.
- طارت الحمامة لما رأت الثعلب.

الوضعية الإدماجية

رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ.

- وَفِي الْمَسَاءِ يَتَزَاوَرُ الْأَهْلُ فِي جَوْ كُلِّهِ حُبٍّ وَإِحَاءٍ. (.....)
- فَفِي الصَّبَاحِ يَتَوَجَّهُ الْمَصْلُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ. (.....)
- فِيهِ يَتَغَاْفَرُ النَّاسُ وَيَتَصَالِحُ الْمُتَخَاصِمُونَ. (.....)
- بَعْدَهَا يَنْحَرُونَ أَضَاحِيَهُمْ. (.....)
- كَكُلِّ عَامٍ نَحْتَفِلُ نَحْنُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ (.....)
- وَيَجْتَمِعُ شَمْلُ الْأَقَارِبِ. (.....)
- هُوَ يَوْمٌ عَظِيمٌ عِنْدَ جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ (.....)

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ:

النص:

تصحيح اختبار الفصل الأول

يحبُّ عليّ العيدَ كثيراً، إنّه يومٌ بهيجٌ. ففيه يقصِدُ المسجدَ مع المصلّين، ويلتقي بالأهل بالأقارب. لذلك ذهبَ مع والدِه لِشراءِ الملابسِ تحضيراً لهذه المناسبة.

اختارَ عليّ سروالاً جميلاً وقميصاً، ولما وصلَ إلى البيتِ فرحاً مسروراً قالَ لأمِّه: أُمِّي لَقَدْ اشترى لي أبي سروالاً جميلاً لكنّه طويلٌ أرجو أن تُقصِّره قليلاً، كانتِ الأمُّ مشغولةً في تلكَ اللحظة وطلبت منه أن يضعه في الخزانة.

ذهبَ إلى جدّته وطلبَ منها نفسَ الطلبِ، فقالتَ له: أنا مشغولةٌ بصنعِ البغِيرِ. لم يصبرِ عليٌّ فهو متلّيفٌ جداً لارتداءِ سرواله قبلَ العيدِ، فتوجّهَ إلى أخيه وطلبَ منها ذلكَ، لكنها مشغولةٌ كذلك. عندما فرغتِ الأمُّ من عملِها تذكّرت وقالت: أه سروالُ ابني العزيز طويلٌ فقصّرتُه، كذلك عندما فرغتِ الجدّة من صنعِ البغِيرِ قالت: سأقصّرُ سروالَ حفيدي العزيز، فأخذتِ السروالَ وقصّته، وفي السهرة أسرعَ عليٌّ إلى الخزانة فأخرجَ سرواله وقميصه ولبسهما فكانت المفاجأة.



الأسئلة

البناء الفكري:

(1) هات عنواناً مناسباً للنص: **سروال علي.**

(2) إلى أين يذهبُ عليٌّ يومَ العيد؟

يذهب علي يوم العيد إلى المسجد.

(3) بماذا كانت الجدّة مشغولة؟

كانت الجدّة مشغولة بصنع البغِيرِ.

(4) لماذا تفاجأ عليٌّ لما لبسَ السروال؟

تفاجأ علي لأنه وجد السروال قصير.

(5) أكمل الفراغ:

نوع الكلمة: اسم

متلّيفٌ

وظّفها في جملة: أنا متشوق جداً لرؤية عمي.

مُرَادِفُهَا: متشوق

(6) لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الحَفِيدُ هُوَ : **ابْنُ الابْنِ** ابْنُ الأُخْتِ

البناء اللّغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

حَرْفَ اسْتِدْرَاكٍ	جَمْعَ مَذَكَّرٍ سَالِمًا	فِعْلًا	حَرْفًا	إِسْمًا
لكنها	المصلين	يقصد - يلتقي	من	مسجد العيد

(2) حَوِّلْ إِلَى الْمَفْرَدِ أَوْ إِلَى الْجَمْعِ.

الكَلِمَةُ	التَّحْوِيلُ
العمات	العمة
طفل	أطفال

(3) صَحِّحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

البَيْتَةُ	جَمِيعَتُ	زَيْتُ	سَاعَتُ
البيت	جميلة	زيت	ساعة

(4) وَظَّفَ "لَمَّا"، "بَعْضُ" فِي جُمْلَتَيْنِ.

- يوم العيد أعطاني أبي بعض النقود.
- طارت الحمامة لما رأت الثعلب.

الوضعية الإدماجية

رتّب أحداث النَّصِّ.

- وَفِي الْمَسَاءِ يَتَزَاوَرُ الْأَهْلُ فِي جَوْ كُلِّهِ حُبٍّ وَإِحَاءٍ. (6)
- فَبِالْصَّبَاحِ يَتَوَجَّهُ الْمَصْلُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ. (4)
- فِيهِ يَتَغَافَرُ النَّاسُ وَيَتَصَالِحُ الْمُتَخَاصِمُونَ. (2)
- بَعْدَهَا يَنْحَرُونَ أَصْحَابِهِمْ. (5)
- كَكُلِّ عَامٍ نَحْتَفِلُ نَحْنُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ (1)
- وَيَجْتَمِعُ شَمْلُ الْأَقَارِبِ. (3)
- هُوَ يَوْمٌ عَظِيمٌ عِنْدَ جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ (7)