



النص:

انتهى العام الدراسي. فرح التلاميذ بقدوم العطلة الصيفية. أسرعوا إلى التسجيل في الكشافة الإسلامية؛ ليمارسوا فيها نشاطات متنوعة: علمية، رياضية، وأدبية، ودينية.

اجتمع الأصدقاء، وأراد كل واحد منهم أن يذكر الفوائد التي يجدها في الكشافة.

قال عبد الحق: أتعرف إلى أصدقاء في أجواء هادئة ومريحة.

قال حمزة: تساعد نشاطات الكشافة على تنمية مواهب وقدراتي، وأقرأ كتباً وقصصاً، وأشهد المسرحيات.

قال يونس: نقوم برحلات ممتعة، ونلعب ونمرح، ونتعرف المواقع الأثرية الجميلة.

قال محمد: أحب المسابقات الثقافية، والأدبية، والدينية التي تقدم معلومات مفيدة، وأستمتع بالألعاب الرياضية.

الأسئلة:

أ/ أسئلة حول الفهم:

1- ما موضوع النص؟

2- ماذا سيعلم الأطفال من الكشافة الإسلامية؟

3- أصع دائرة حول ضد الكلمة:

مريحة ← (مُتَعِبَةٌ ، مُرِيحَةٌ)

مُجْتَمِعَةٌ ← (مُتَقَرِّقَةٌ ، مُتَقَارِبَةٌ)

مُتَمَتِّعَةٌ ← (مُسَلِّيَةٌ ، مُمِلَّةٌ)

ب/ أسئلة حول اللغة:

1- استخرج من النص :

فعلاً وبين نوعه	جمع تكسير	همزة وصل	صفة	اسماً موصولاً	همزة متطرفة
.....					

2- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ مُنْتَبِهًا إِلَى الْحَرْفِ الَّذِي يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ:

ذَالِكَ ، هَاؤُلَاءِ ، لَآكِنْ ، هَذَا ، الرَّحْمَنُ ، إِلَهِ

..... ●

3- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الزَّمَنِ الْمُضَارِعِ مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ:

● هُوَ اشْتَرَكَ فِي الْكَشَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

● هُوَ.....

●

●

●

●

●

الوضعية الإدماجية:

- فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْمَاضِيَةِ ذَهَبْتَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى إِحْدَى مَنَاطِقِ وَطَنِكَ، تَحَدَّثْ فِي فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ عَنْ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الْمَمْتَعَةِ.