

دروس المقطع (01) في اللغة العربية للسنة الثالثة ابتدائي

نصف جمال
الإنسان
لسانه،
فأحسنوا
حديثكم.

(1) - الأساليب

- ❖ **ألفاظ التقدير:** تدل على مقدار شيء ما، مثل: كل، ربع، نصف، جزء.....
✚ شرب الطفل **كل** الحليب.
✚ تحصل **بعض** التلاميذ على العلامة الكاملة في الاختبار.
✚ قطف الفلاح **ربع** المحصول.

❖ الاستدراك ب (لكن) :

- ✚ الشمس مشرقة **لكن** الجو بارد.
✚ فهمت الدرس **لكن** لم أستطع حل المسألة.
❖ **حروف الربط:** حروف الربط (و ، ثم ، أو ، ف) هي حروف تعمل على الربط و الوصل بين الجمل او الكلمات ، فتعطيها نوعا من الوضوح و الترابط . يؤدي غيابها في الجمل الى تفككها وعدم فهمها ووضوحها فتفقد الجمل جمالها وترابطها.
✓ أي لون تفضل الأزرق أو الأخضر؟
✓ الشمس مشرقة و السماء صافية.
✓ أنجزت واجباتي ثم خرجت للعب.

(2) - التراكيب النحوية

- ❖ **الاسم** هو كل كلمة تدل على:
✓ إنسان مثل: مريم ، طيبة ، علاء الدين
✓ حيوان مثل: قطة ، عصفور ، لبؤة
✓ نبات مثل : شجرة ، زهرة ، طماطم
✓ شيء ملموس أو غير ملموس مثل: كتاب، قلم، مدرسة، هواء
❖ **الفعل** هو كل كلمة تدل على عمل نقوم به (هو كل كلمة تدل على حدوث عمل في زمن معين) مثل: يكتب ، كتب ، يرسم ، يلعب ، يجري
❖ **الحرف** هو ما لم يكن اسما أو فعلا وليس له معنى لوحده، نستعمله كثيرا في كلامنا ولا نستطيع الاستغناء عنه مثل: من، في، إلى، حتى

كيف يمكننا ان نفرق بين الاسم والفعل

- من علامات الاسم:** - الاسم يقبل التنوين دائما مثل : رجلاً ، مفتاح.....
- الاسم يقبل إضافة (ال) مثل: قط ← القط / هاتف ← الهاتف

- ينتهي بتاء مربوطة مثل: نافذة ، مدرسة

وهناك علامات أخرى نتعرف عليها لاحقاً إن شاء الله

من علامات الفعل: - الفعل لا يقبل التنوين أبداً، ولا نستطيع تنوينه. / يكتب ← ~~يكتب~~ - يكتباً

- الفعل لا يقبل دخول (ال) عليه، لا نستطيع تعريفه أبداً. / يلعب ← ~~يلعب~~

- هناك علامات أخرى نتعرف عليها لاحقاً إن شاء الله

(3) - الصيغ الصرفية:

❖ **الاسم المذكر:** هو اسم يدل على ذكر من إنسان أو حيوان أو شيء، ويمكن تعويضه ب (هو)

مثل : طفل ، سرّال ، كتاب ، حاسوب ، حصان

❖ **الاسم المؤنث:** هو اسم يدل على أنثى من إنسان أو حيوان أو شيء ويمكن تعويضه ب (هي)

مثل: معلمة، أخت، حافلة، زهرة، لبؤة.....

(الاسم المؤنث هو كل اسم فيه إحدى علامات التأنيث كالتاء المربوطة)

(4) - الظواهر الإملائية

❖ **علامات الوقف:** هي علامات توضع بين الكلمات أو في نهاية الجمل لترشدنا إلى تغيير نبرات

صوتنا عند القراءة بما يناسب المعنى. مثل:

✓ **النقطة (.):** توضع في نهاية الجملة أو الفقرة. ← الشمس مشرقة.

✓ **علامة الاستفهام (?):** توضع في نهاية السؤال. ← كم الساعة الآن؟

✓ **علامة التعجب (!):** توضع في نهاية التعجب. ← ما أجمل هذا المنظر!

✓ **الفاصلة (،):** تربط بين جملتين مترابطتين أو شيء وأقسامه أو بين المنادي وما يقال له

← هطل المطر بغزارة، ثم توقف فجأة / يا علاء، لا تلعب في الطريق

✓ **النقطتان الرأسيتان (:):** توضع بعد القول (قال، حكى، روى، سأل...) أو بين الشيء

وأقسامه أو بين الكلمة ومعناها. ← قالت الام: انتبه عند قطع الطريق يا بني

✓ **القوسان ():** لوضع مقولة أو عنوان أو فقرة مهمة أو تفسير لما قبله ← الذهب الأسود

(البترول) يوجد في الصحراء .

❖ **التاء المربوطة:**

تكتب التاء مربوطة في آخر الأسماء المفردة المؤنثة مثل: حافلة، شجرة، الزهرة،

السيارة....

"ان احسنت فمن الله، و ان اسأت أو أخطأت فمن نفسي و الشيطان "