

الهدف / يتعرف على أقسام الكلام**اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

رأى أحمد قطعة ترتعش من البرد ، فحملها وأخذها إلى البيت ، فعمل على تدفئتها ، وقدم إليها اللبن ، فصارت تلعب معه ، وتنظف بيته من الفئران ، وأصبحت صديقتين لا يفترقان.

الأسئلة:

1. لماذا كانت القطعة ترتعش ؟
2. ضع عنواناً للقطعة
3. نصف أحمد ب (الصدق والأمانة ، بالعطف والشفقة ، بالجد والنشاط)
4. مرادف (ترتعش) مضاد (صديق)
- جمع (قطعة) مفرد (الفئران)
5. استخرج من الفقرة :
اسماً فعلاً حرف جر
كلمة تنتهي بتاء مربوطة كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

الهدف / يحدد نوع الكلمة حسب أقسام الكلام.**بين نوع الكلمة التي تحتها خط من حيث أقسام الكلام:**

- 1- يراقب المجاهد الطريق لزملائه.
- 2- المدرس مخلص في عمله.
- 3- أشجار الحديقة مثمرة.
- 4- يحترم الناس الإنسان المخلص.
- 5- قلم البستاني أشجار الحديقة.

ضع خطأ تحت الاسم وخطين تحت الفعل فيما يلي:

- 1- تشاهد الأسرة التلفاز.
- 2- يلعب الأولاد في النادي.
- 3- ترقد الدجاجة على البيض.
- 4- تتفتح الأزهار في الربيع.
- 5- يحرق الفلاح الأرض.

الهدف / يصنف أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف.

صنف كلمات الجمل التالية في جدول حسب أقسام الكلام:

م	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
1-	قصفت الطائرات المنازل			
2-	جرف العدو الأراضي			
3-	استشهد الفدائي في المعركة			
4-	دافع الفلسطيني عن حقوقه			
5-	يغفر الله الذنوب			

الهدف / يصنف أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف)

بين نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام فيما يلي:

فلاح حاصر أو الأراضي
 الأمطار يأكل في الأم

الهدف / يكمل الجمل بالمطلوب من أقسام الكلام الاسم والفعل والحرف.

أكمل الجمل بما هو مطلوب:

- 1- الابن كلام والديه (فعل)
- 2- حق من حقوقنا (اسم)
- 3- يحاسب الله الناس أعمالهم (حرف جر)
- 4- تناولت الطعام شربت العصير (حرف عطف)

ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- 1- القمر:
- 2- كتب:
- 3- في :
- 4- الأم :
- 5-

أولاً : الاسم

الهدف / يحدد الاسم في جمل معطاة

ضع خطأً تحت الاسم فيما يلي:

- 1- تجهز الأم الطعام.
- 2- نطالب بحق العودة للاجئين.
- 3- تقطف البنات الورود.
- 4- جمع التلاميذ التبرعات.
- 5- سجد المؤمن لله سجدتين.

الهدف / يوظف الأسماء من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(الذبابة ، شجرة ، الدواء ، العسل ، الصياد)

- 1- شرب المريض
- 2- نأخذ من النحل.
- 3- الزيتون مباركة.
- 4- حشرة ضارة.
- 5- يصطاد الأسماك.

الهدف / يوظف الاسم من خلال إكمال الناقص في جمل محددة

أكمل الجمل التالية باسم مناسب مما بين القوسين:

- 1- فاز النشيط في المسابقة (اللاعب ، اللاعبون)
- 2- دافع عن وطنهم (الجندي ، الجنديان ، الجنود)
- 3- يحترمون الكبار (الصغير ، الصغار ، الصغيران)
- 4- تتلو القرآن (المؤمنة ، المؤمن ، المؤمنون)
- 5- حصدوا القمح (الفلاحون ، الفلاح ، الفلاحان)
- 6-

الهدف / يوظف الاسم من خلال الإكمال

أكمل باسم مناسب :

- 1- يدافع عن وطنه.
- 2- شجعت التلميذات المتفوقات.
- 3- تشرق صباحاً.
- 4- ترتفع في الجو.
- 5- نظم الشرطي حركة

الهدف / يوظف الاسم من خلال الاستماع

أكمل الفقرة التالية بالاسم الذي تسمعه من المعلم :

بر واجب ، وقد أوصانا بهما ، فقرن برهما ب ، حيث قال في كتابه :
(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وب إحسانا)

ضع كل اسم في جملة من إنشائك:

- 1- اللين :
- 2- الامتحان :
- 3- الطائرة :
- 4- المعركة :

ثانياً: الفعل

الهدف / يحدد الفعل في جمل معطاة

ضع خطأ تحت الفعل فيما يلي:

- 1- هنأت الأم ابنها لنجاحه.
- 2- يضحى الأب من أجل أبنائه.
- 3- صمم المهندس الخريطة.
- 4- إذا أكرمت الكريم ملكته.
- 5- تغرد الطيور على الأغصان.

الهدف / يوظف الأفعال من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(يحترم ، تكثر ، عاد ، ساعدت ، تقوي)

- 1- الرياضة الجسم.
- 2- الفواكه في فصل الصيف.
- 3- التلاميذ المعلمين.
- 4- البنت أمها في البيت.
- 5- الأب من العمل متعباً.

الهدف / يوظف الفعل من خلال إكمال الناقص في جمل محددة

أكمل الجمل التالية بفعل مناسب مما بين القوسين:

- 1- الإمام أمام المصلين (تقف ، يقف ، يقفان)
- 2- الصائمون عند آذان المغرب (أفطر ، يفطرون ، أفطروا)
- 3- الأب ليكسب المال (يسعون ، يسعيان ، يسعى)
- 4- التلاميذ واجباتهم (يؤدي ، تؤدي ، يؤدون)
- 5- الأب هدية لأولاده (قدم ، أقدم ، يقدمان)

الهدف / يوظف الفعل من خلال الإكمال

أكمل بفعل مناسب :

- 1- التلميذ بتفوقه.
- 2- المسلمون شهر رمضان.
- 3- الغني الفقير.
- 4- الجنود ضد الأعداء.
- 5- المؤمن لله سجدتين.

الهدف / يوظف الفعل من خلال الاستماع

أكمل الفقرة بالفعل الذي تسمعه من المعلم:

..... الاحتلال بلادنا ، ف المنازل ، و الأراضي الزراعية،
و الشيوخ والشباب ، و الأطفال ، و وطننا كاملاً.

ضع كل فعل في جملة من إنشائك:

- يسبّح :
- عالج :
- انتبه :
- تعدّ :

الهدف / يوظف الحروف من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

ضع كل حرف من الحروف التالية في المكان المناسب:

(عن ، على ، من ، أو ، في ، إن)

- 1- اشترى أبي الفواكه السوق.
- 2- تدرس تنجح.
- 3- اقرأ قصة كتاباً.
- 4- يصلي المسلمون المسجد.
- 5- سأل الرجل جاره المريض.
- 6- أشرف المهندس العمل.

الهدف / يوظف الحرف من خلال إكمال الناقص في جمل محددة

أكمل بحرف مناسب مما بين القوسين:

- 1- رجع الأب العمل متعباً (إلى - من - على)
- 2- تساعد الطالبات ترتيب الحفل (في - من - عن)
- 3- قبض الشرطي اللص (عن - في - على)
- 4- يكتب التلميذ القلم (ب - ل - ك)
- 5- المناضل شجاع الأسد (ل - ك - ب)

الهدف / يوظف الحرف من خلال الإكمال

أتمم الجملة بحرف جر مناسب:

- 1- نام علي فراش الرسول (ص).
- 2- ذهب الرجل الصلاة.
- 3- رحب أبي الضيوف.
- 4- عاد التلاميذ الرحلة مسرورين.
- 5- أقبل الولد أمه بسرور

ضع الحروف التالية في جمل من تعبيرك:

- من:
- ثم:
- عن:
- إلى:
- إن: