

*Niveau :3AP*

*Janvier 2014*

*Composition de français N° 01 du 2<sup>e</sup> trimestre*

.....

**Texte:**

Une grosse tortue se promène dans le champ de grand-père. Elle chante et admire la nature, les belles plates bandes parsemées de jolies fleurs: des marguerites, des coquelicots, des roses, et d'autres fleurs multicolores.

Sur sa route, elle rencontre un animal, un escargot, qui lui dit:

- Qui es-tu?
- Je suis la tortue.
- Oh! Comme tu es laide!

La tortue se met en colère. Elle monte sur un rocher et saute sur le petit animal.  
L'escargot est mort, écrasé.

L'auteur: ***Bernard Friot***

**A. Je lis le texte, je le comprends et je réponds:**

a) je choisis un titre et je l'écris (au début du texte).

- Les deux amis.
- Le méchant escargot.
- L'escargot puni.

b) Comment s'appellent les animaux de l'histoire?

.....

c) Où se promène la tortue?

.....

d) Sur sa route, elle rencontre qui?

.....

e) Elle se met en colère car:

❖ il est plus beau qu'elle.

❖ il lui dit: tu es laide.

❖ il lui barre la route.

Elle.....

## B. Vocabulaire:

a) J'écris deux mots avec le son "on":

1. .... 2. ....

b) Quel est l'animal le plus rapide?

L'.....

c) Je colorie le nom-intrus en jaune.

Une chambre - Des marchands - Des haricots - Des planches - Un champ.

d) Je réponds par vrai ou faux:

• L'escargot est méchant .....

• La tortue est la copine de l'escargot .....

• La tortue a tué l'escargot .....

e) Je relie les mots de même sens:

|             |            |
|-------------|------------|
| - laide     | -belle     |
| - délicieux | - vilaine  |
| - jolie     | - très bon |

## C. Outils de la langue:

a) Je relie correctement:

|                 |      |          |
|-----------------|------|----------|
| Les marguerites | sont | rouges   |
| les coquelicots |      | blanches |

b) Je classe les noms par ordre alphabétiques:

Une réponse - Un jeton - Une amande - Une cascade - Un haricot -  
Une barricade - Une majuscule - Une façade - Un escargot.

.....

.....

c) Je relie le pronom au groupe du verbe:

- Je se promène dans le champ.
- Tu discutent calmement.
- Il suis à l'école.
- Ils te moques de la tortue.

d) J'écris les noms au pluriel:

| Nom au singulier | Nom au pluriel |
|------------------|----------------|
| La tortue        | Les            |
| Un escargot      | Des            |
| Un flambeau      |                |
| Un canard        |                |

**D. Expression écrite:** Je classe les phrases de l'histoire:

- Je suis un corbeau!
- Le renard voit un oiseau sur un arbre.
- Chante-moi une chanson, alors!
- Bonjour! Qui es tu?

.....

.....

.....

.....

.....

*Niveau : 3AP*

*Janvier 2014*

*Correction de la Composition de français N° 01 du 2<sup>e</sup> trimestre*

**A. Je lis le texte:**

a) Titre: (0.25 pt)

- le méchant escargot.
- l'escargot puni.

b) Les deux animaux s'appellent: (0.5 pt)

- l'escargot.
- la tortue.

c) La tortue se promène dans le champ. (0.5 pt)

d) Elle rencontre l'escargot. (0.25 pts)

e) Elle se met en colère car il lui dit: tu es laide. (0.5 pt)

**B. Vocabulaire:**

a) Recopier deux mots avec le son "**on**": (0.5 pt)

1. elle rencontre.

2. elle monte.

b) L'animal le plus rapide est la tortue. (0.5 pt)

c) Colorier le nom intrus: des haricots. (0.5 pt)

d) Je réponds:

- L'escargot est méchant (vrai) (0.25 pt)
- la tortue est la copine de l'escargot (faux) (0.25 pt)
- la tortue a tué l'escargot (vrai) (0.25 pt)

e) Je relie les mots de même sens:

- laide → - vilaine (0.25 pt)  
- délicieux → - très bon (0.25 pt)  
- jolie → - belle (0.25 pt)

### C. Outils de la langue:

a) Je relie: (0.5 pt)

- Les marguerites sont blanches.
- Les coquelicots sont rouges.

b) Je classe les noms par ordre alphabétiques: (0.5 pt)

amande - barricade - cascade - escargot - façade - haricot - jeton - majuscule - réponse.

c) Je relie le pronom au groupe du verbe: (01 pt)

- Je → se promène dans le champ.  
- Tu → discutent calmement.  
- Il → suis à l'école.  
- Ils → te moques de la tortue.

d) J'écris les noms au pluriel: (01 pt)

| Nom au singulier | Nom au pluriel |
|------------------|----------------|
| La tortue        | Les tortues    |
| Un escargot      | Des escargots  |
| Un flambeau      | Des flambeaux  |
| Un canard        | Des canards    |

**D. Expression écrite:** Je classe les phrases de l'histoire: (02 pts)

Le renard voit un oiseau sur un arbre.

- Bonjour! Qui es tu?
- Je suis un corbeau!
- Chante-moi une chanson, alors!