

République algérienne démocratique et Populaire

Ministre de l'éducation nationale



Cahier journal

Enseignante :

2023/2024



FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Nom:

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

N° de téléphone :

Email :

Adresse personnelle :



État civil :

Nombre d'enfants :

Grade :

Qualité :

Date d'installation :

Diplômes obtenus:

1-

2-

3-

Établissement :

Commune:

Wilaya :

2023/2024



*Ne vous laissez jamais
décourager par l'échec
si vous avez fait
de votre mieux.*

Mère Teresa

Emploi du temps

Temps

Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

8:00/8:45

8:45/9:30

9:30/9:45

9:45/10:30

10:30/11:15

11:15/13:00

13:00/13:45

13:45/14:30

14:30/14:45

14:45/15:30

15:30/16:15

Récréation

Après midi

Récréation

Effectif

Niveau

Classe	Fille	Garçon	Total

Calendrier des vacances



Vacance d'automne
de 31 octobre
au 5 novembre



Vacance d'hiver
de 21 décembre
au 7 janvier



Vacance du printemps
de 21 mars
au 7 avril



Vacance d'été
Jeudi 4 juillet
2024

Les journées pédagogiques

Les jours fériés

LISTE NOMINATIVE**Niveau :**

N	Nom et prénom	Date de naissance	N	Nom et prénom	Date de naissance
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		
11			11		
12			12		
13			13		
14			14		
15			15		
16			16		
17			17		
18			18		
19			19		
20			20		

Projets / Valeurs



Projet 01 *Vive l'école !*

Séquence 1: Bonjour ! Au revoir !



Séquence 2: Je m'appelle Nadir.



Séquence 3: J'aime l'école.



Projet 02 *En famille !*



Séquence 1: Nous sommes une famille.



Séquence 2: Qu'est-ce que tu veux manger ?



Séquence 3: Tu as Quel âge ?



Projet 03 *Tu connais les animaux ?*



Séquence 1: A la ferme.



Séquence 2: Où est mon chien ?



Séquence 3: Qu'est-ce que tu fais ?



Projet 04 *A la campagne !*



Séquence 1: Je vais à la campagne.



Séquence 2: Nous plantons un arbre.



Séquence 3: Quelle belle journée !



Projets / Valeurs



Projet 01 C'est notre quartier !

Séquence 1 : Tu habites où ?



Séquence 2 : Je vais chez Madjid.



Séquence 3 : Au magasin.



Projet 02 C'est la fête !



Séquence 1: Bonne année !



Séquence 2: Aujourd'hui ,c'est l'Aïd !



Séquence 3: joyeux anniversaire !



Projet 03 A la mer !



Séquence 1: Tu connais l'aventure de la petite goutte d'eau ?



Séquence 2: A la piscine !



Séquence 3: Que s'est-il passé ?



Classe de FLE au primaire

Projets / Valeurs

Projet 01 Au zoo.



Séquence 1 : Pauvre petite gazelle !



Séquence 2 : C'est un vrai fennec ?



Projet 02 C'est un lieu exceptionnel !



Séquence 1 : Nous allons au musée



Séquence 2 : J'aime voyager en famille.



Projet 03 Qu'est-ce qu'une catastrophe naturelle ?



Séquence 1 : Quand je serai grand.



Séquence 2 : C'est quoi une inondation ?



Projet 04 Protégeons la nature !



Séquence 1 : Pourquoi notre terre est-elle en danger



Séquence 2 : Ne gaspillons pas l'eau !



Classe de FLE au primaire

Compétences terminales

5AP

Oral: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés oraux (30 à 40 mots) portant sur des situations d'échanges d'actes de parole simples étudiés en classe.

Écrit: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés oraux (20 à 30 mots) portant sur des situations d'échanges d'actes de parole simples étudiés en classe.

4AP

Oral: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés oraux (20 à 30 mots) portant sur des situations d'échange d'actes de parole simples étudiés en classe.

Écrit: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés oraux (10 à 20 mots) portant sur des situations d'échanges d'actes de parole simples étudiés en classe.

3AP

Oral: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés d'une dizaine de mots en s'appuyant sur l'intonation et le non-verbal dans une situation d'échange simple.

Écrit: Réception/Production

Comprendre et produire à l'écrit des énoncés d'une dizaine de mots dans lesquels se réalisent les actes de parole étudiés dans une situation de communication simple.

Compétences globales

5ap

Au terme de la 5^{ème} ap du cycle primaire, à partir de supports sonores et/ou visuels, l'élève est capable de comprendre et de produire, à l'oral et à l'écrit, des énoncés mettant en œuvre les actes de parole dans une situation de communication contraignante.

4ap

Au terme de la 4^{ème} ap du cycle primaire, à partir de supports sonores et/ou visuels, l'élève est capable de comprendre et de produire, à l'oral et à l'écrit, des énoncés mettant en œuvre les actes de parole étudiés.

3ap

Au terme de la 4^{ème} ap du cycle primaire, à partir de supports sonores et/ou visuels, l'élève est capable de comprendre et de produire, à l'oral et à l'écrit, des énoncés mettant en œuvre les actes de parole étudiés

Compétence transversales

D'ordre intellectuel

- Développer des démarches de résolution de situations problèmes.
- Analyser de l'information, résumer de l'information.
- Donner son point de vue, émettre un jugement argumenté.
- Évaluer, s'auto évaluer pour améliorer son travail. Développer un esprit critique.

D'ordre personnel et social

- Structure sa personnalité.
- Interagir positivement en affirmant sa personnalité mais aussi de respecter l'avis de l'autres.
- S'intégrer à un travail d'équipe.
- Manifester de l'intérêt pour le fait cultive selon le livre, expositions, manifestations.

D'ordre méthodologique

- Rechercher, seul, des informations dans des documents pour résoudre le problème auquel il est confronté.
- Utiliser des usuels: encyclopédies, dictionnaire, grammaire,...
- Prendre des notes et de les organiser; planifier et présenter un projet individuel.

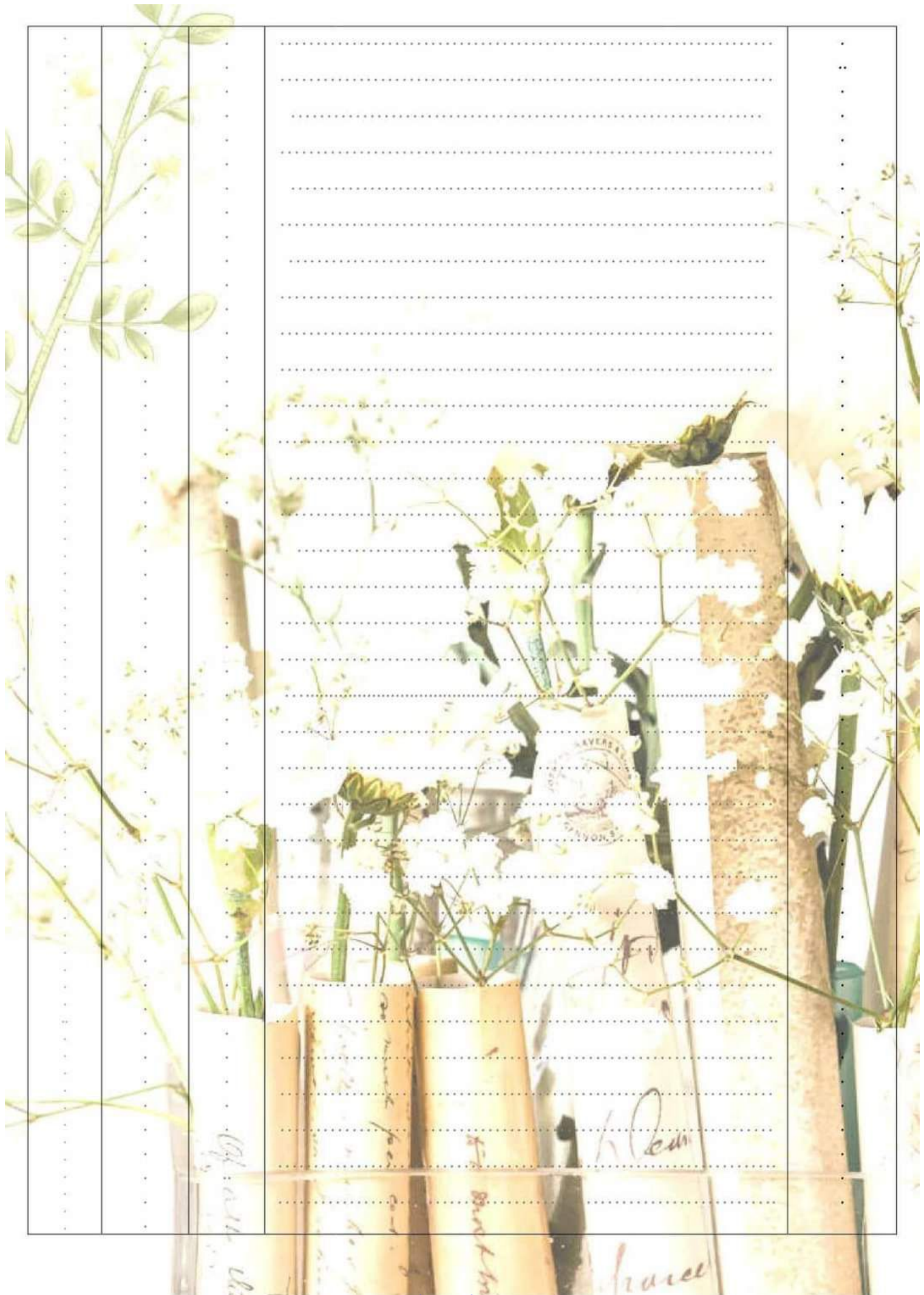
D'ordre de la communication

- Communiquer de façon intelligible, lisible et appropriée.
- Exploiter les ressources de la communication
- Utiliser les TICE dans son travail scolaire et extra scolaire



La rentrée scolaire





La date	L'horaire	Niveau	Déroulement de l'activité	observation

Niveau :

La date	Horaire	Objectifs d'apprentissage	Remarque
		Projet Séquence : Acte de parole :	
		Activité 1 : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : Durée :	
		Activité 2 : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : Durée :	

Niveau :

La date	Horaire	Objectifs d'apprentissage	Remarque
		Projet Séquence : Acte de parole : Activité 1 : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : Durée :	
		Activité 2 : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : Durée :	
		Activité 3 : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : Durée :	

La date	Horaire	Objectifs d'apprentissage	Remarque
.	.	Projet Séquence : Acte de parole : Activité : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : - Durée :	.
.	.	Projet Séquence : Acte de parole : Activité : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : - Durée :	.
.	.	Projet Séquence : Acte de parole : Activité : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : - Durée :	.
.	.	Projet Séquence : Acte de parole : Activité : Titre : Objectifs : L'apprenant sera capable de : - Durée :	.