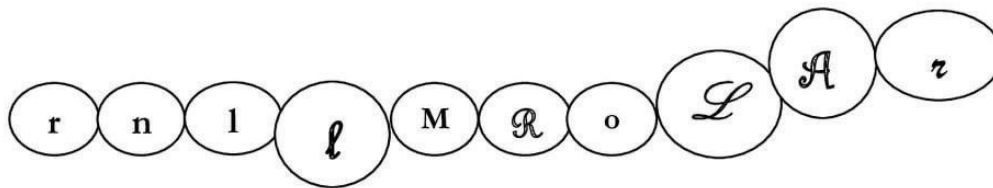


Activité d'auto –apprentissage

1-**Entoure** la lettre < d > et souligne la lettre « t » dans les mots suivants

Dalila - un dinar - une tomate - la salade - le fauteuil - Tania

2- Colorie tous les « r » en rouge et tous les « l » en vert



3-**Colorie** les mots qui ne contiennent pas de < m > et « a »

fourmi	Tomate	robot	maison	banane
--------	--------	-------	--------	--------

4-Complète par : le - la



..... table



..... voiture

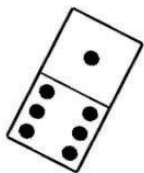


... vélo



..... lune

5-Complète par : u - o



un d...mino



une tort...e



un lavab.....



une pl...me

6- Relie les mêmes mots

<i>La route</i>	Le robot	LA VOITURE
<i>Le robot</i>	La route	LE ROBOT
<i>La porte</i>	La voiture	LA PORTE
<i>La voiture</i>	La porte	LA ROUTE

7- Complète par : **la – lo – li**



Un sty...



un ...vre



une c...sse

8- Complète avec : **ma – na – ta – ra**



Une ... rte



un d ... peau



un di ... r



une to...te

9- Remets en ordre les syllabes

- **ta – ma** :
- **mi – na – da** :
- **ti – té – ne** :

10- Ecris en **cursive**

Lamine donne une tortue à Rima.

facebook

La classe de l'enseignante Hanane

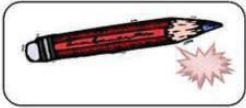


YouTube La maitresse Hanane

Les activités d'auto-apprentissage (3AP)

Projet 1

1-Nommer le matériel scolaire.

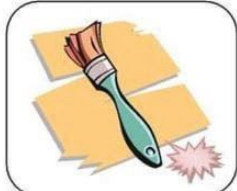







Reliez les mots avec les images

1. le cahier d'exercice
2. la boîte de couleurs
3. la gomme
4. le crayon
5. le compas
6. le bureau
7. le Scotch
8. la règle
9. l'ordinateur
10. le stylo
11. la trousse
12. la colle
13. le pinceau
14. le tableau
15. le livre
16. le cartable
17. du papier



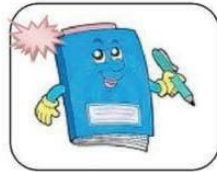




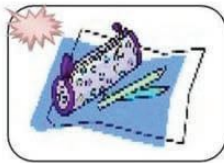












République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère De l'Education Nationale

Direction de Djelfa

La circonscription de « Djelfa 01 »

Ecole : Azzouz Messoud

Cours : 3^{ème} AP

Enseignante : F.GOUISSEM

L'élève :

Evaluation N° 01

1- Colorie en vert les voyelles :



2- Colorie les jours de la semaine



3- Complète avec « do »- « mi »-« ne »-« té »



Unetine

la mar....te

un sac-à-....s

une bana....

4- Complète avec « Elle » -« Il » :



..... s'appelle Amine

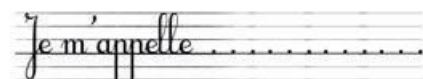
..... s'appelle Amina

5- Ecris en cursive :

Maman

Amina

6- Complète la phrase avec ton prénom :



Ecole : MOUKIL Hadj

Niveau : 03^{ème} A.P

Année scolaire : 2021/2022

L'enseignant : MEDANI Hachemi.

Nom : Prénom : Remarque :

Evaluation (02^{ème} séquence)

Exercice 01 :

Je classe les jours de la semaine :

Lundi	Jeudi	Mardi	Dimanche	Vendredi	Mercredi	Samedi

Exercice 02 :

Je colorie

Jaune	Vert	Bleu	Noir	Rose	Rouge	Violet

Exercice 03 :

Je colorie en rouge les « e », en vert les « é », les « t » en bleu et les « d » en jaune:

T	M	n	D	t	a	i	n	a	D
D	É	E	é	m	é	T	i	d	E

Exercice 04 :

Je complète avec la syllabe qui convient : na , ma , ar , ti .



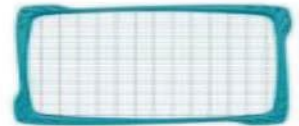
.....rteau



té.....ne



ca.....rd



.....doise

Exercice 05 :

Je forme des mots.

-di-mar=.....

-teau-mar=.....

Exercice 06 :

Je recopie la phrase suivante :

Nadia a une tomate.

Ecole : Aboura Ahmed

cours : 3AP

Enseignante : KH- Hanane

Activité : écriture cursive/ script

Consigne : Colorie d'une même couleur les mêmes mots

TOMATE	mardi	LUNE	renard	<i>limonade</i>
RENARD	TETINE	<i>domino</i>	ananas	MARDI
<i>mardi</i>	DOMINO		<i>renard</i>	<i>lune</i>
domino	LIMONADE	ANANAS	<i>tomate</i>	tétine
<i>tétine</i>	lune	tomate	Limonade	<i>ananas</i>

facebook

La classe de l'enseignante Hanane



YouTube

La maitresse Hanane

Activités d'auto-apprentissage

Activité 1 : Ecris « un » « une » devant chaque mot.



Activité 2 : Complète par « f » ou « v »



unélo



laarine



un na....ire



laache

Activité 3 : Classer les étiquettes selon le tableau

Je veux manger	Je veux boire



facebook

La classe de l'enseignante Hanane

YouTube

La maitresse Hanane

Activité 5 : Relie ce qui va ensemble



Elle

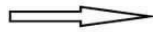
ils

elles

il

Activité 6 : Remets en ordre les syllabes

-vi- re - na



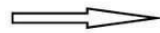
.....

-ri - ce- se



.....

-li- va- se



.....

Activité 7 : Ecris en cursive.

Farid fait sa toilette tous les matins.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines, with red lines indicating the top and bottom boundaries and blue lines indicating the middle.

Bon courage 😊

Révision générale du deuxième trimestre

Activité 1 : Ecris « un » « une » devant chaque mot.

..... blouse

..... livre

..... cartable

Activité 2 : Complète par « c » ou « k »



un ...imono



un ...anari



un ...iwi



une ...asserole

Activité 3 : Classe les mots selon le tableau

Un coussin - la rose - samedi - le vase - la sardine

Je lis « s »	Je lis « z »
..... 	

Activité 4 : Complète le tableau par :

La cerise – le canard- la leçon- le cadeau-

C=S	C=K
..... 	

Enseignante: Belaribi, Mouna



na/ba/ne



be/ron/bi



la/sa/de



pée/pou



to/mo



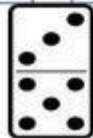
ne/lu



nas/a/na



vi/té/sion/lé



mi/do/no



té/ne/ti



ma/te/to



bo/la/va



li/tu/pe



na/li/de/mo



lo/pe/te



ble/car/ta



ra/pi/te



fa/ne/ri



ne/bi/bo



ra/mé/ca

Activité 1 : Entoure tous les « r » et souligne tous les « l »

M – L- v -r -o- L -u -e- R- d- l – r- t- l- n - l- R

Activité 2 : Complète par : la –li –lu



....monade



.....ne



....vabo

Activité 3 : Relie ce qu'aiment les enfants



Lire

école

chanter

jouer

Activité 4 : Complète par : le-la



..... poupée



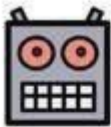
..... téléphone



..... cartable

Activité 5 : Ecris en cursive

Omar aime lire.



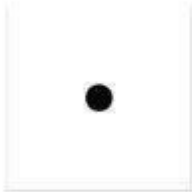
poisson

18 : J'apprends le son : oi oi / oin oin



poing

1 / Complète les mots avec le son qui convient et colorie la bonne case :



oin

oi

un p.....t



oin

oi

un c.....ffeur



oin

oi

unseau



oin

oi

un shamp.....g

2 / Colorie en **bleu** les mots avec « oi » et en **rouge** les mots avec « oin » :

loin

roi

lion

ardoise

noir

camion

point

voisin

moins

avion

3 / Colorie les syllabes identiques au modèle :

moin

Moi

MOIN

moi

mio

moin

Moin

mion

loi

Loin

LOI

lion

loi

Loi

lio

lion

coin

Coi

coin

COIN

cio

Coin

coi

cion

4 / Lis les mots et les phrases puis fais la dictée :

un point et un poing, une loi, moins, une boîte et une droite, loin.

Il est loin. Elle a une robe noire. La rue est droite. Il a mis un point.