

## النشاط ①

لعب الأطفال لعبة تكوين الأعداد

فقال أحمد: العدد الذي على بطاقتي عدد عشراته 16 ورقم وحدته 7

وقال خليل: العدد الذي على بطاقتي عدد وحداته 23 ورقم مئته 1

وقالت مروة: العدد الذي على بطاقتي رقم مئته 4 وعدد وحداته 56

- اكتب الأعداد التي على بطاقات الأطفال الثلاثة.

## النشاط ②

كتب زياد وماهر وریم على ألواحهم الأرقام 2، 3، 4

ثم لعبوا لعبة تغيير المواقع لتكوين أعداد ذات 3 أرقام  
دون الوقوف مرة أخرى في نفس الموقع.

- اكتب الأعداد التي تحصلوا عليها.

- رتب هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً.



الأعداد التي تحصلوا عليها:

.....

ترتيب الأعداد تنازلياً

.....

## النشاط ③

غادر قطار المحطة وعلى متنه 88 مسافراً توزعوا على ثلاث عربات.



1. احسب عدد المسافرين بالعربة الثانية.

2. احسب عدد المسافرين بالعربتين الأولى والثانية.

3. احسب عدد المسافرين بالعربة الثالثة.

## النشاط 4

يُرِيدُ كُلُّ مَنْ سَلِيمٍ وَأَحْمَدَ وَعُمَرُ شِرَاءَ نَفْسِ الْقِصَّةِ.

| مبلغ سليم                                                                           | مبلغ أحمد                                                                           | مبلغ عمر                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |



200 دج

1. كَمْ يَمْلِكُ كُلُّ طِفْلٍ؟

2. لَا يَسْتَطِيعُ أَحْمَدُ شِرَاءَ الْقِصَّةِ، كَمْ يَنْقُصُهُ؟

3. اُكْتُبِ اسْمَ الطِّفْلِ الَّذِي سَيُعْطِي أَحْمَدَ التُّقُودَ النَّاقِصَةَ.

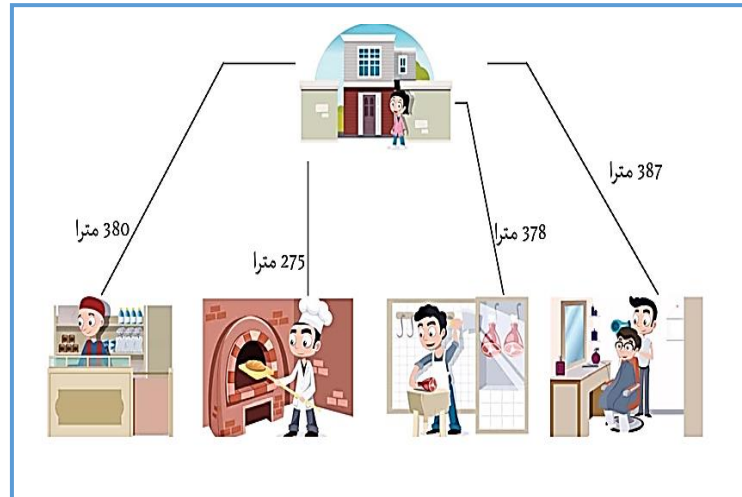
## النشاط 5

أَبْعَدُ مَكَانٍ لِلْمَنْزِلِ هُوَ: .....

أَقْرَبُ مَكَانٍ لِلْمَنْزِلِ هُوَ: .....

الْفَرْقُ بَيْنَ مَسَافَةِ الْجَزَارِ وَالْخَبَازِ:

رَتِّبِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ



## النشاط 6

لَا حِظَّ مَوْتَعِ كُلِّ حَيَوَانٍ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ ثُمَّ اكْمِلْ.



| النمر | الأسد | .....   |
|-------|-------|---------|
| ( ; ) | ( ; ) | (ج ; 3) |

الْحَيَوَانَاتُ الْمُفْتَرِسَةُ تَتَرَصَّدُ الْأَرْبَ  
يُرِيدُ الْأَرْبُ قَطْعَ الْغَابَةِ وَالْوُصُولَ إِلَى بَيْتِهِ  
رَسَمَ لَهُ الْغُرَابُ خَرِيطَةً حَتَّى يَقْطَعَ الْغَابَةَ بِسَلَامٍ.

الْأَرْبُ فِي (.... ; ....) وَيُرِيدُ أَنْ يَصِلَ إِلَى (.... ; ....)

1. أَرَسِمُ بِأَسْمِهِمْ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ الْمَسْلُوكَ الَّذِي يُوَصِّلُ الْأَرْبَ بِسَلَامٍ.

2. مِثْلُ الْمَسْلُوكِ بِالْأَسْمَاءِ.

|    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| و  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |   |   |
| هـ |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                     |   |   |
| د  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |   |   |
| جـ |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                     |   |   |
| بـ |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |   |   |
| أ  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |   |   |
|    | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5 | 6 |

