



تثبيت مكتسبات مادة الرياضيات للسنة الثالثة ابتدائي

النشاط الأول : أَحْسِبْ عَمُودِيًّا :

$$2445 + 689 \quad 7423 + 97 \quad 3145 + 6042 \quad 1743 + 907 \quad 586 + 459 \quad 231 + 657$$

$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$

$$3560 - 1340 \quad 9989 - 2768 \quad 2891 - 1710 \quad 5380 - 270 \quad 905 - 754 \quad 680 - 450$$

$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$

النشاط الثاني : اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْحُرُوفِ :

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
2 057	
7 166	
1 908	
5 004	
	سِتَّةُ آلَافٍ وَ تِسْعُمِائَةٍ وَ عِشْرُونَ
	ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ مِائَةٍ وَ خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ
	أَلْفٌ وَ وَاحِدٌ وَ تِسْعُونَ
	تِسْعَةُ آلَافٍ وَ مِائَتَانِ وَ سَبْعَةٌ

النشاط الثالث :

01/ رَتِّبِ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا مُسْتَغْمِلًا الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ :

$$2\ 983 - 5\ 791 - 939 - 2\ 183 - 367 - 5\ 012 - 2\ 539$$

02/ رَتِّبِ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا مُسْتَغْمِلًا الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ :

$$703 - 1\ 560 - 4\ 256 - 1\ 689 - 1\ 508 - 785 - 8\ 006$$



النشاط الرابع : قَارِن بَيْنَ الْأَعْدَادِ بِوَضْعِ الرَّمْزِ (< . = . >)

8 610 _____ 7 603

685 _____ 979

235 _____ 1 076

8 003 _____ 8000+3

1 805 _____ 1 705

3 057 _____ 375

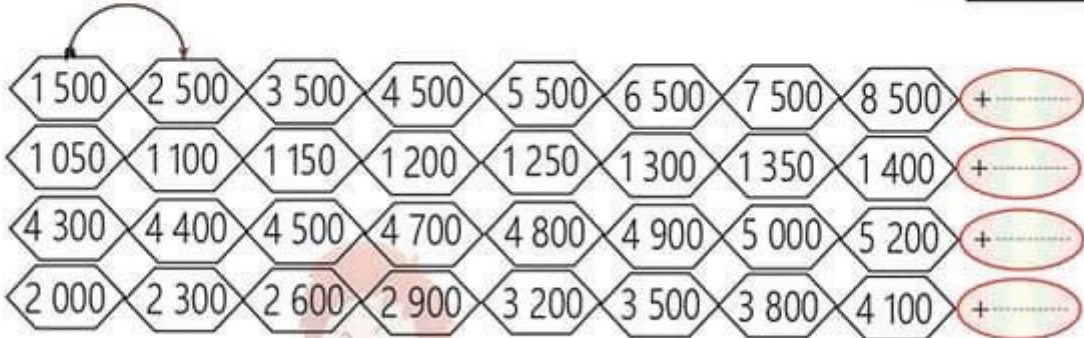
7 064 _____ 9 408

6 810 _____ 6000+81

499 _____ 491

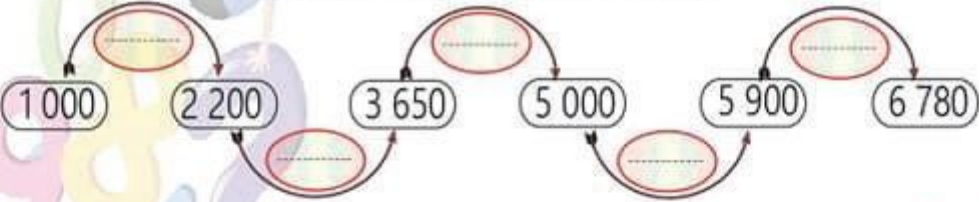
533 _____ 160

النشاط الخامس : لَوِّن الْأَشْرَظَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ مُتَتَالِيَةً عَدَدِيَّةً وَ اكْتُبِ الْفَرْقَ الثَّابِتَ بَيْنَ الْأَعْدَادِ:



النشاط السادس : اكْتُبِ الْأَعْدَادَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

5 145 - 2 493 - 6 006 - 1 542 - 4 100



النشاط السابع :

كَانَ كَرِيمٌ يَدَّخِرُ 400 دِينَارٍ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ
أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلَ لِتَعْرِفَ كَمْ ادَّخَرَ خِلَالِ 6 أَسَابِيعَ :

الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6
3 300					

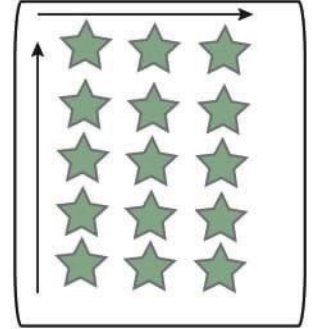
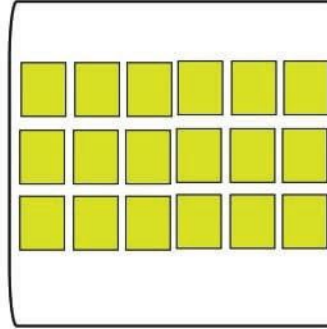
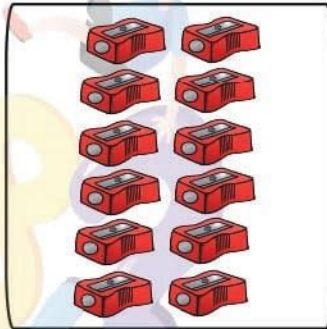
النشاط الثامن : اكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي :

						نصفه
4 082	2 064	280	650	340	806	العدد
						ضعفه

النشاط التاسع : إملاء الفَراغ حَسَب التَّمُودَج :

تَفْكِيكِ الْعَدَد	الْكِتَابَةُ الْحَرْفِيَّة لِلعَدَد	الْكِتَابَةُ الرَّقْمِيَّة لِلْعَدَد
$1\ 000+600+10+5$	أَلْف وَ سِتُّمِائَة وَ خَمْسَة عَشَرَ	1 615
$3\ 000+200+90+7$		
	أَرْبَعَة آلَاف وَ سِتَّة	
		9 752
	أَلْفَان وَ وَاحِدٍ وَ سَبْعُون	
$7\ 000+100+9$		
		8 017
	خَمْسَة آلَاف وَ ثَمَانِمِائَة وَ سِتُّون	

النشاط العاشر : اُكْتُبْ عَدَد الْأَشْكَال عَلَى شَكْلِ مَجْمُوع وَ جُذَاء حَسَب الْمِثَال :



$$5+5+5 = 5 \times 3$$

النشاط الحادي عشر : اكْمِلْ مَلء الْفَرَاغ حَسَب التَّمُودَج :

$$+ + 3 + + + = \times$$

$$9+9+9+9+9+9+9+9 = \times$$

$$= 6 \times 5$$

$$8+ + + + 8+ + + = \times$$

$$1+1+1+1+1+1+1 = \times$$

$$5+5+5+5 = 5 \times 4$$

$$2+2+2 = \times$$

$$= 8 \times 2$$

$$4+4+4+4+4 = \times$$

$$7+ + + + + + = 7 \times$$

تقييم العمل

بالتوفيق صفاري