

مقاطعة :
الموسم الدراسي: 2021-2022
الأستاذ(ة) :

مديرية التربية لولاية :

مدرسة :

اسم ولقب المتعلم :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية - للسنة الثالثة ابتدائي

النشاط الأول: أجب بعلامة ✓ أو ✗ في كل جملة : (4×0.5)

01- العروبة من مقومات الشعب الجزائري .

02- يدل الاختلاف اللغوي على تخلف المجتمع الجزائري .

03- وطني الجزائر زاخر بالعادات والتقاليد المتنوعة .

04- تقبل واخترام الآخر ينشر المحبة بين أفراد المجتمع .

05- اللغة الأمازيغية هي اللغة الرسمية الأولى في وطني .

النشاط الثاني: املأ الفراغ بما يناسب : (6×0.5)

الإناث - التمييز - الحقوق - الفرص - الذكور - الواجبات .

المساواة بيننا هي عدم بين و
و التساوي في و

النشاط الثالث: اربط بين الشطر و ما يناسبه : (3×0.5)

■ التنوع الثقافي هو ■ من مقومات المجتمع الجزائري .

■ اللغة العربية ■ سكوكات يرثها الأجيال عن الأجداد .

■ العادات و التقاليد ■ الاختلافات الموجودة بين أفراد المجتمع والموروثة عن الأجداد .

النشاط الرابع: صنف الكلمات الآتية في الجدول أدناه : (3×0.5)

جنّي الزيتون - احتفالات التّوارق - طبّق الرّشته - الوزيّعة - المّساجد - موكب العروس

العادات و التقاليد

التنوع الثقافي

إمضاء الولي

ملاحظة الأستاذ(ة)

العلامة

بالتوقيع صفاري

10

تصحيح موضوع مادة التربية المدنية - للسنة الثالثة ابتدائي

النشاط الأول: أجب بِعَلامة ✓ أو ✗ في كُلِّ جُمْلَةٍ : (4×0.5)



- 01- العُرُوبَةُ مِنْ مُقَوِّمَاتِ الشَّعْبِ الْجَزَائِرِيِّ .
- 02- يَدُلُّ الْإِخْتِلَافُ اللُّغَوِيُّ عَلَى تَخَلُّفِ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِرِيِّ .
- 03- وَطَنِي الْجَزَائِرَ زَاخِرٌ بِالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْمُتَنَوِّعَةِ .
- 04- تَقَبُّلٌ وَاحْتِرَامٌ لِآخَرٍ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ .
- 05- اللُّغَةُ الْأَمَازِيجِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الْأُولَى فِي وَطَنِي .

النشاط الثاني: اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

الإناث - التَّمْيِيز - الْحُقُوق - الْفُرْص - الذُّكُور - الْوَاجِبَات .

الْمَسَاوَاةُ بَيْنَنَا هِيَ عَدَمُ التَّمْيِيز بَيْنَ الذُّكُور وَ الْإِنَاث وَ التَّمَتُّعُ بِنَفْسِ الْفُرْص وَ التَّسَاوِي فِي الْحُقُوق وَ الْوَاجِبَات

النشاط الثالث: اِرْطِبْ بَيْنَ الشُّطْرِ وَ يُنَاسِبُهُ : (3×0.5)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ■ التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ هُوَ | ■ مِنْ مُقَوِّمَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِرِيِّ . |
| ■ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ | ■ سُلُوكَاتٌ يَرِثُهَا الْأَجْيَالُ عَنِ الْأَجْدَادِ . |
| ■ الْعَادَاتُ وَ التَّقَالِيدُ | ■ الْإِخْتِلَافَاتُ الْمَوْجُودَةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَ الْمَوْرُوثَةُ عَنِ الْأَجْدَادِ . |

النشاط الرابع: صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ أَذَنَاهُ : (3×0.5)

جَنِيُّ الرَّيْتُونِ - إِحْتِفَالَاتُ التَّوَارِقِ - طَبَقُ الرَّشْتَةِ - الْوَزِيْعَةُ - الْمَسَاجِدُ - مَوْكِبُ الْعُرُوسِ

التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ	الْعَادَاتُ وَ التَّقَالِيدُ
- إِحْتِفَالَاتُ التَّوَارِقِ	- جَنِيُّ الرَّيْتُونِ
- طَبَقُ الرَّشْتَةِ	- الْوَزِيْعَةُ
- الْمَسَاجِدُ	- مَوْكِبُ الْعُرُوسِ