

مارس 2023

المستوى: الثالث ابتدائي (3AP)

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

اللقب : الاسم : القسم :

التمرين الأول : أجب بصحيح أو خطأ :

- اللغة الأمازيغية هي اللغة الرسمية الأولى لبلاي الجزائر
- تختلف العادات والتقاليد من منطقة إلى أخرى في وطني
- هوية المجتمع الجزائري الإسلام والعروبة و الأمازيغية
- لا أتقبل العيش مع الآخرين
- يجب على الآباء أن لا يفرفروا بين الذكور والإناث في التعامل

التمرين الثاني:

أربط كل جملة بما يناسبها :

- | | |
|----------------------|------------------------|
| - الطابع الإسلامي . | - الحلبي الفضية المونة |
| - الطابع العاصمي . | - المساجد |
| - الطابع القبائلي . | - لباس الحايك |
| - الطابع القسنطيني . | - غناء المألوف |

التمرين الثالث : تذكر ما تعلمته عن التنوع الثقافي ثم أكمل الفقرة بما يناسب :

التنوع الثقافي هو الموقودة بين المجتمع والتي ورثها عن وهو عامل للمجتمع وتطوره .

الوضعية الإدماجية :

فِي عَائِلَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنَ الْآبِ وَالْأُمِّ وَبِنْتَيْنِ وَوَلَدٍ ، تَطْلُبُ الْأُمُّ مِنَ الْبِنْتَيْنِ مُسَاعَدَتَهَا فِي الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ لَكِنْ لَا تَطْلُبُ مِنَ الْوَلَدِ ذَلِكَ بِحُجَّةِ أَنَّ الذُّكُورَ لَا تَقُومُ بِالْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ .

- هَلْ تَصْرُفِ الْأُمُّ صَحِيحَ ؟

.....

- كَيْفَ نُسَمِّي مَا قَامَتْ بِهِ الْأُمُّ ؟

.....

.....

التّصحيح النموذجي وسلّم التّقييط :

التمرين الأول : أَجِيبُ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأَ : 2.5 ن

- اللُّغَةُ الْأَمَازِغِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الْأُولَى لِجَزَائِرَ **خطأ**
- تَخْتَلِفُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ مِنْ مَنْطِقَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي وَطَنِي **صحيح**
- هُوِيَّةُ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِرِيِّ الْإِسْلَامَ وَالْعُرُوبَةَ وَ الْأَمَازِغِيَّةَ . . . **صحيح**
- لَا أَتَقَبَّلُ الْعَيْشَ مَعَ الْآخَرِينَ **خطأ**
- يَجِبُ عَلَى الْآبَاءِ أَنْ لَا يُفَرِّقُوا بَيْنَ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ فِي التَّعَامُلِ . . . **صحيح**

التمرين الثاني: 2ن

أَرِ بِطَ كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

- الحليّ الفضيّة الملونة **الطّابع القبائليّ**
- المساجد **الطّابع الإسلاميّ**
- لباسُ الحايك **الطّابع العاصميّ**
- غناء المألوف **الطّابع القسنطينيّ**

التمرين الثالث : تَذَكَّرْ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ التَّنَوُّعِ الثَّقَافِيِّ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَقْرَةَ بِمَا يُنَاسِبُ : 2.5 ن

التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيُّ هُوَ **الإختلافات** الْمَوْجُودَةُ بَيْنَ **أفراد** الْمُجْتَمَعِ وَالَّتِي
وَرِثَهَا **الأجيال** عَنْ **الأجداد** وَهُوَ عَامِلٌ
..... **قوة** لِلْمُجْتَمَعِ وَتَطَوُّرِهِ .

الوضعية الإدماجية : 3ن

فِي عَائِلَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنَ الْآبِ وَالْأُمِّ وَبِنْتَيْنِ وَوَلَدٍ ، تَطْلُبُ الْأُمُّ مِنَ الْبَنَاتَيْنِ مُسَاعَدَتَهَا فِي
الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ لَكِنْ لَا تَطْلُبُ مِنَ الْوَلَدِ ذَلِكَ بِحُجَّةِ أَنَّ الذُّكُورَ لَا تَقُومُ بِالْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ

- هَلْ تَصَرَّفَ الْأُمُّ صَحِيحًا ؟

تصرف الأم غير صحيح

- كَيْفَ نُسَمِّي مَا قَامَتْ بِهِ الْأُمُّ ؟

نُسَمِّي مَا قَامَتْ بِهِ الْأُمُّ بِالتفريق بين الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ فِي التَّعَامُلِ .