

مقاطعة :
الموسم الدراسي: 2021-2022
الأستاذ(ة) :

مديرية التربية لولاية :
مدرسة :
اسم ولقب المتعلم :

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية - للسنة الثالثة ابتدائي

النشاط الأول: أجب بـ صحيح أو خطأ في كل جملة : (6×0.5)

- 01- تتكاثر النباتات بعدة طرقٍ منها عن طريق البذور.
- 02- تتنفس الحيوانات المائية الهواء المذاب في الماء.
- 03- الماء ضروري لحياة الإنسان و الحيوانات فقط .
- 04- تتميز الحيوانات العاشبة بأنياب حادة كبيرة .
- 05- تتخلص من النفايات في الأماكن المخصصة لها .
- 06- تتحول البذرة مباشرة إلى ثمرة .

النشاط الثاني: إملا الفراغ بالكلمة المناسبة : (8×0.25)

العداد - الشروب - صالحًا - التوزيع - صمّامات - التطهير - الخزان - التصفية

يصلنا الماء إلى المنازل عن طريق شبكة المتكوّنة من
و توصيلات مختلفة و لقيس كمية الماء المستهلكة و لتنظيم
توزيع الماء. وليصبح الماء للاستعمال يجب أن يمر بمحطات و

النشاط الثالث: صنّف النفايات الآتية حسب نوعها في الجدول أدناه : (6×0.25)

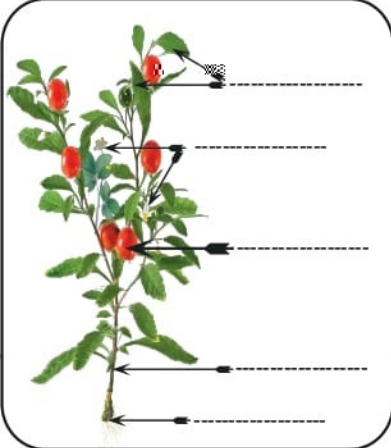
قارورات زجاجية - دُخان المصانع - قنّوات الصرف الصحي - أوراق - زيت البطارية - بقايا الأكل .

نفايات صلبة	نفايات سائلة	نفايات غازية

النشاط الرابع: إملا بيانات أجزاء النبتة و أكمل الفراغ: (7×0.5)

- غرست نبتة و لم تسقيها بعد مدة ماذا حدث لها ؟

- يحتاج النبات الأخضر لينمو إلى



العلامة	ملاحظة الأستاذ(ة)	إمضاء الولي

بالتوفيق صفاري

النشاط الأول: أجب بـ صحيح أو خطأ في كل جملة: (6×0.5)

- صحيح
صحيح
خطأ
صحيح
صحيح
خطأ

- 01- تتكاثر النباتات بعدة طرقٍ منها عن طريق البذور.
02- تنفّس الحيوانات المائيّة الهواء المُذاب في الماء.
03- الماء ضروريّ لحياة الإنسان و الحيوانات فقط.
04- تتميّز الحيوانات العاشبة بأنّياب حادة صغيرة.
05- تتخلّص من التّفايات في الأماكن المُخصّصة لها.
06- تتحوّل البذرة مباشرةً إلى ثمرة.

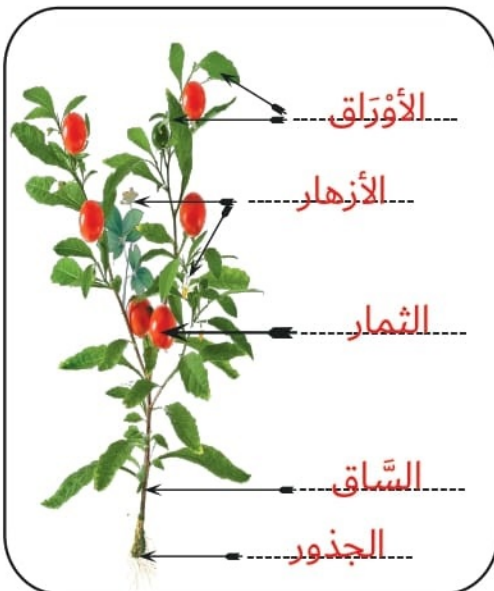
النشاط الثاني: إملا الفَراغ بالكلمة المناسبة: (8×0.25)

العدّاد - الشّروب - صالحًا - التّوزيع - صمّامات - التّطهير - الخزان - التّصفية
يصلنا الماء الشّروب إلى المنازل عن طريق شبكة التّوزيع المتكوّنة من الخزان
و توصيلات مختلفة و العدّاد لقيس كمية الماء المُستهلكة و صمّامات لتنظيم
توزيع الماء. وليُصبح الماء صالحًا للاستعمال يجب أن يمر بمحطات التّصفية و التّطهير

النشاط الثالث: صنّف التّفايات الآتية حسب نوعها في الجدول أدناه: (6×0.25)

قارورات زجاجيّة - دُخان المصانع - قنّوات الصّرف الصّحي - أوراق - زيت البطارية - بقايا الأكل.

نُفايات صلبة	نُفايات سائلة	نُفايات غازيّة
قارورات زجاجيّة - أوراق بقايا الأكل	قنّوات الصّرف الصّحي زيت البطارية	دُخان المصانع



النشاط الرابع: إملا بيانات أجزاء النّبتة و أكمل الفراغ: (7×0.5)

- عرّست نبتة و لم تسقيها بعد مدة ماذا حدث لها ؟
عندما لم أسقي النّبتة بعد مدة ماتت
- يحتاجُ النّبات الأخضر لينمو إلى الماء و الضوء