

المدة : ساعة

الشعب : علوم تجريبية – رياضيات – تقني رياضي -
تسيير واقتصاد

النص : قال الشاعر الفلسطيني برهان الدين العبوشي:

- 1- حَيُّوا الجزائر و اذكروا أبطالها أيام ثاروا يفتدون جلالها
- 2- سطعت بها شمس العروبة وازدهى بدر السماء و باركت أجيالها
- 3- فالسيف و القرطاس زان رجالها و كتابها القرآن زان رجالها
- 4- فعلام تعجب إن تحرّر شعبها وفدى بأرواح السماح جبالها
- 5- لم يذعنوا للسنين أو لجيوشه و سقوه مما قد سقى أبطالها
- 6- وتلفتت باريس تبغي نجوة فمضت تجرّ حزينة أسمالها
- 7- مليون ليث يعربي حلقوا فوق العدو و حطّموها أغلالها
- 8- يا ليت أمتنا (تجود بمثلهم) لتذيق إسرائيل ما تنوي لها
- 9- حيّوا الفدائيّ السّخيّ و مجّدوا في القدس أبطالاً أبوا إلاّ إذلالها
- 10- يا بن الجزائر يا حفيد تراثنا أنجد بلاداً قطّعوا أوصالها
- 11- هذي فلسطين رجتك لمثل ما (رجت الجزائر) أن تغيث خيالها
- 12- فابن الجزائر خيرٌ من عرف الفدا وحمى البلاد يمينها وشمالها

الثورة الجزائرية في الشعر العربي: عثمان سعدي - دار الأمة - الجزائر 2014 ص 114

إثراء الرصيد اللغوي :

القرطاس: ورق يكتب عليه .

(1) البناء الفكري : (12ن)

- 1- بم استهل الشاعر نصه ؟ وما دلالة ذلك ؟
- 2- بم ربط الشاعر ثورة الجزائر ؟ اشرح ذلك مبديا موقفك منه.
- 3- يكشف النص عن نزعات متعدّدة تخلّلتها عواطف شتّى حدّدها مع التّوضيح وأبرز ما رافقها من عواطف مع التمثيل.
- 4- لخصّ مضمون القصيدة مراعيًا تقنية التلخيص.

(2) البناء اللغوي : (8ن)

- 1- استخرج أربع كلمات تتدرج في الحقل الدلالي لبسالة جيش الثورة.
- 2- استخرج من البيت العاشر أسلوبًا إنشائيًا , حدّد نوعه وصيغته و بيّن غرضه البلاغي.
- 3- أعرب ما تحته خط إعراب كلمات وما بين قوسين إعراب جمل.
- أ- إعراب مفردات: "إذ" الواردة في صدر البيت الرابع .
"حزينة" الواردة في عجز البيت الخامس.
- ب- إعراب جمل : (تجود بمثلهم) الواردة في صدر البيت الثامن.
(رجت الجزائر) الواردة في عجز البيت الحادي عشر.
- 4- في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان اشرحهما مبينا نوعيهما وسر بلاغتهما :
- أ- "شمس العروبة" الواردة في صدر البيت الثاني.
- ب- "باريس تبغي نجوة " الواردة في صدر البيت السادس.