



مديرية التربية لولاية: تيارت

المستوى : الرابع متوسط .

متوسطة : بن براهيم الحاج /حي الملعب

المقاطعة الخامسة باشراف السيد سبع محمد مفتش المادة.

أستاذ المادة: بوغفالة عبد القادر

الثلاثاء 29 ربيع الأول / 25 أكتوبر 2022

20/

النقطة:

القسم : 4م ..

اللقب :

الاسم :

المدة: ساعة

الوقفة التقويمية الأولى للفصل الأول في مادة: اللغة العربية

السند:

على قارعة الطريق قعد شاب مستعطياً، فتى شهيم، قوي الجسم، أضعفه الجوع، فجلس في منعطف الطريق ماذا يده نحو العابرين متسولاً، مستغيثاً بالمحسنين، مردداً آيات انكساره، شاكياً الجوع آلامه. ظلّ النهار كله على تلك الهيئة... خيم الليل وقد يبست شفتاه، وكلّ لسانه، ولم تزل يده فارغة مثل جوفه، فقام وذهب إلى خارج المدينة، وجلس بين الأشجار وبكى بكاء مرّاً، ثم رفع عينيه نحو السماء يغشاهما الذمّع وقال والجوع يلقّنه: يا رب قد ذهبت لأطلب عملاً فطردت لثرائه أثوابي، وطرقت باب المدرسة فمُنعت لفراغ يدي، ورُمت الاستخدام ولو بكفاف يومي فأبعدت لسوء طالعي، وأخيراً سعت متسولاً فرأني الناس وقالوا: "هذا الشاب قوي، والإحسان إليه لا يجوز، لأنه كسول لا يحبّ العمل، سكت لحظة، ثم قال مستغرباً: "ما أقلّ اكتراث الناس بالفقراء المحتاجين".

في تلك الدقيقة تغيّرت سحنة الرجل اليائس، فانتصب وقد لمعت عيناه كالشهب، ثم اقتضب من الأغصان اليابسة غصنا ضخماً، وأشار به نحو المدينة وصرخ قائلاً: " طلبت الحياة بعرق الجبين فلم أجدها، فسوف أحصل عليها بقوة ساعدي، وسألت الخبز باسم الخير فلم يسمعي الإنسان، فسأطلبه باسم الشر وأستزيد منه".

مرّ (22) يوماً والشاب يقطع الأعناق من أجل الحصول على النقود والنقود، فتمت ثروته، وعمّ بطشه حتّى صار محبوباً من لصوص القوم ومخيفاً لعقلائهم. وهكذا يبتدع الإنسان من المسكين سفاحاً باستمساكه، ومن ابن السلام قاتلاً بقساوته.

جبران خليل جبران ، دمعّة وابّسامة ص 86

الأسئلة

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

1. حوى النص جملة من القضايا الاجتماعية. اذكر اثنتين منها. (02 ن)

أ-..... ب-.....

3. وضح سبب تعجب الشاب. (02 ن)

4. استخلص الرسالة التي أراد الكاتب إيصالها. (02 ن)

5. أ/ هات من السند مرادفا للكلمتين: ملامح ، انتشار. (02 ن)

ب/ وظف كلمة " الخير " في جملة مفيدة من إنشائك. (01 ن)

6. قدر قيمة مناسبة للنص (01 ن)

الوضعية الثانية: (10 نقاط)

1. **أعرب** ما تحته خط في السند. (02 ن)

الكلمة	إعرابها
الهيئة	
ثم	
النقود	
يوما	

2. اكتب بالحروف العدد الوارد في الجملة التالية مع التعليل: "مرّ (22) يوما والشاب يقطع الأعناق." (02 ن)

3. **استخرج** محسنا بديعيا من الفقرة الأخيرة، وحدّد نوعه ثم بيّن أثره. (1.5 ن)

4. أبرز النمط الغالب على الفقرة الثانية مع ذكر مؤشر و تمثيل له . (1.5 ن)

النمط: المؤشر: التمثيل:

4. ميّز بين الأسلوبين التاليين: (01 ن)

*يارب. *ظلّ النهار كلّه على تلك الهيئة.

5. سمّ و اشرح الصّورة البيانية التالية: " سألت الخبز..." (01 ن)

6. صنّف هذه الأسماء في الجدول التالي : سقّاحا ،متسوّل، محبوبا، شهم، فقراء. (01 ن)

اسم مفعول	صيغة مبالغة	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم فاعل

إعداد : بوغفالة عبد القادر

الصفحة 2 من 02