



المستد:

...لقد جلب المدينة كثها مرارا ولكنه لم يجد عملا، فرع جميع الأبواب، عرض ذراعیه لأی عمل مهما كان شاقا أو مزريا، غير أن الأبواب جميعها أغلقت فی وجهه، وفي أسبوع واحد ذاق العذاب، عذاب الجوع وعذاب العجز وعذاب الیاس، بنس الحیاة حیثه. بذل أقصى جهده خلال هذا الأسبوع فی البحث عن عمل یبد أنه عد یجز لنبال الخبیة، خامص البطن، فارغ الید.

المطر یزل غزیرا وهو یمشی دون أن یشعر، لأن الجوع هك علیه مشاعره، وفلته رجلاه إلى ضفة النهر الذی یشق المدينة، فوقف ینظر إلى مباحه المتدفقة، ویصفی إلى أمواجه الصلخبة، ثم انحنى فرأى موجة عارمة تمر تحته وكثها تنغیه... وكاد أن یلقى بنفسه لتحملة تلك الموجة إلى حیث لا یشعر بالجوع، ولكنّه تاب إلى زشده، فرأى فی هذا **العمل** جینا وفرارا من حکم القدر، ففعل عن فكرته وانصرف یتابع سیره تقها.

ومز بدكاكین الصیاعة فتراعت له الجواهر بریقها من خلال زجاج الواجهت جمیلة خلابة، وقد زانتها الانوار العنمسة علیها فتة وإغراء... وتمشی قلیلا فلیا بمطبخ مفتوح، والنس فیه یاکلون ولا یشعرون بالأم الجوع، وقف أمام المطبخ، ولكن هذا المنظر ألمه، ففر شفقة على نفسه، ثم تباطا لیصل متأخرا إلى بیته.

وعنت له فكرة التسلول، ولكن كلما مز به رجل أو **امراة** وحول مذ یده شعر بها ترتش، وأحسن بالكلمات تخفق فی حنجرته، ویمز به النس وقد امتنع وجهه، وألفده الجوع اثراته فیقتونه سكراتا، وینظرون إلیه شزرا وینصرفون، وهو جامد كالصخرة لا ینبس بكلمة....

إمیل زولا یتصرف

الوضعية الأولى: (10) نقل

- ❖ حدد القضية الاجتماعية التي تتناولها للكتاب 1ن
- ❖ حدد أرواح الحذبات التي نلها للكتاب **البطل**..... 3ن
- ❖ بآن أسباب تراجع الشاب عن فكرة الالتحاق..... 2ن
- ❖ استخرج وصفين للشاب يعكسان سوء حاله حين لم يجد عملا..... 2ن
- ❖ اشرح حل=..... هك ضد الصلخبة..... 1ن
- ❖ صغ فكرة عامة للمستند:..... 1

لوضعية الثنية: (10)ن

أعرب ماتحته خط فی المستد: 1ن

إعربها	الكلمة
.....	العمل
.....	امراة

- ❖ حدد عناصر العطف فیما یلي: رأى فی هذا العمل جینا وفرارا من حکم القدر. 1.5ن
- ❖ سم الصورة البیلنية الآتية ثم حلها: هو جامد كالصخرة:.....
- ❖ 2ن
- ❖ میز التمتع الغالب فی المستد واستل علیه بمؤشرين:.....
- ❖ 1.5ن
- ❖ رغب جملة من إشفق تتضعن عطف بیان:..... 1ن
- ❖ حدد نوع المحسن البديعي فیما یلي ثم بین أثره فی المعنى: فلز شفقة على نفسه، ثم تباطا لیصل متأخرا إلى بیته:..... 1ن
- ❖ استخلص قيمة مستفادة من النص:..... 1ن
- ❖ اقترح حلین للحد من ظاهرة البطالة:..... 1ن

الأستة قریشی