



النص:



يا فلسطين إن في قلب كل مسلم جزائري من قضيتك جروحاً دامية، وفي جفن كل جزائري من محنتك عبرات هامة، وعلى لسان كل جزائري في حقك كلمة مترددة هي: **فلسطين** قطعة من وطني الإسلامي الكبير قبل أن تكون قطعة من وطني العربي الصغير، وفي عنق كل مسلم جزائري لك - **يا فلسطين** - حق واجب الأداء، وذمام متأكد الرعاية، فإن فرط في جنبك أو أضاع بعض حقك، فما الذنب ذنبه، وإنما هو ذنب الاستعمار الذي يحول بين المرء وأخيه والمرء وداره، والمسلم وقبلته.

يا فلسطين إذا كان حب الوطن من أثر الهواء والتراب والمأرب التي يقضيها الشباب (فإن هوى المسلم لك أن فيك أولى القبلتين)، وأن فيك المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله، وإنك كنت نهاية المرحلة الأراضية، وبداية المرحلة السماوية، ومن تلك الرحلة الواصلة بين السماء والأرض صعوداً، بعد رحلة آدم الواصلة بينهما هبوطاً، وإليك ترامت همم الفاتحين، وكانت النتيجة أن الإسلام طهرك من رجس الرومان كما طهر أطراف الجزيرة قبلك من رجز الأوثان.

أيظن الظانون (أن الجزائر برعر اقتها في الأسلام والعروبة تنسى جوهرة العالم الإسلامي **فلسطين**)، أو تضعها في غير منزلتها التي وضعها الإسلام في نفسه، - لا والله - ويأبى لها ذلك شرف الإسلام ومجد العروبة ووشائج القربى، ولكن الاستعمار الذي عقد عقدة لمصلحته، وأبى حلها لمصلحته، وقايض **بفلسطين** لمصلحته، هو الذي باعد بين أجزاء الإسلام لئلا تلتئم، ويقطع أوصال العروبة كيلا تلتحم، وهيمات هيمات لما يروم.

أيها العرب إن قضية **فلسطين** محنة امتحن الله بها ضمائركم وهممكم وأموالكم ووحدتكم، وليست **فلسطين** لعرب **فلسطين** وحدهم، وإنما هي للعرب كلهم، وليست حقوق العربي فيها تنال بأنها حق في نفسها، وليست تنال بالهوي وبالضعف، وليست تنال بالشعريات والخطابيات، وإنما تنال بالتصميم والحزم والاتحاد والقوة.

إن الصهيونية وأنصارها مصممون، فقابلوا التصميم بتصميم أقوى منه، وقابلوا الاتحاد باتحاد **أمتين** منه.

وكونوا **حائطاً** لاصدغ فيه *** وصفاً لا يرقع بالكسالى

الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، عيون البصائر، ص 491 بتصرف يسير

المعجم والدلالة: هامية: سائلة- ذمام: عهد- الهويني: التمهّل في المشي.

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة

الوضيعة الأولى: 4 نقاط:

- ① بين سبب تضامن الجزائر مع فلسطين. 1ن
- ② ذكر الكاتب كيفية نصرة العرب لفلسطين وضحها. 1ن
- ③ هات مرادف: أبي - محنة، ثم وظف محنة في جملة مفيدة. 1ن
- ④ اقترح فكرة عامة مناسبة للنص. 1ن

الوضيعة الثانية: 8 نقاط:

- ① أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً، وما بين قوسين إعراباً جُملياً. 2ن
- ② املأ الجدول من الفقرة الثانية:

إسم مشتق	ناسخ	عطف بيان	إسم موصول

- ③ استخرج من الفقرة الأولى :

- مُحسنًا بديعًا مبيّنًا نوعه وأثره البلاغي. 1ن
- أسلوبًا إنشائيًا مبيّنًا نوعه وصيغته. 0.5ن
- ④ سم و اشرح الصّورة البيانية التالية: إن فلسطين جوهرة العالم الإسلامي. 1ن
- ⑤ سم النمط الغالب على الفقرة الأخيرة مع التمثيل له بمؤشر واحد 1ن
- ⑥ تعرف على الضمير المهيمن على الفقرة الأخيرة مبيّنًا وظيفته. 1ن
- ⑦ قدر قيمة للنص. 0.5ن

الوضيعة الثالثة: 8 نقاط:

السياق: تابعت عبر مواقع التواصل الاجتماعي الهبة التضامنية الكبيرة للشعب الجزائري مع إخوانه الفلسطينيين ماديًا ومعنويًا بسبب القصف الصهيوني لغزة، أين أظهر فيها الجزائريون تعلقهم الشديد بفلسطين.

السند: قال الشاعر أحمد سحنون الجزائري: **فلسطين إنا أجبنّا النّدا *** وإنا مددنا إليك اليد**

التعليمة: حرّر مقالًا من سِتّة عشر (16) سطرًا تُقنع فيه زملاءك بأهمية التضامن مع الشعب الفلسطيني خاصة في ظل القصف الذي يتعرضون له من قبل المحتل الصهيوني الغاشم موجها إياهم إلى ضرورة استغلال مواقع التواصل الاجتماعي في التعريف بالقضية الفلسطينية، موظفًا مكتسباتك القبلية.

مع الموفقتين أساتذة المراجعة