



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية عين تموشنت

متوسطة محمد البوحيمدي بولهاصة الغرابية

المستوى التعليمي : السنة الرابعة متوسط

السنة الدراسية : 2025/2024

إمتحان الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

النص :

عباد الله ... اخترعَ البشرُ جهازًا صغيرًا، يُسمَّى الهاتف المحمول، أو (النقال)، وفوائده جمة لا تخفى، نحتاجه في الملمات، ينقل الأفكار والمشاعر، يقرب البعيد، يُطفئ نار الأم حين تسمع صوت ابنها البعيد، أو ابنتها المتزوجة، في لحظات نصل به الأرحام، ونتواصل به مع الأحباب، يُسعف المريض والمصاب، ويدفع المنكر والجريمة والحريق، ويُوفر جهدًا ووقتًا ومالًا، وإلى غير ذلك من الألاء العظيمة ، وللهاتف المحمول أدابٌ وتنبيهات، فالهاتف له سلبيات وإيجابيات ولا ريب أن الهاتف نعمة لمن أحسن استعماله، ونعمة لمن أساء استعماله.

أيها **المسلمون** ... لقد أصبح الهاتف النقال محط بني البشر ، إذ انتشرت شهرته إنتشار النار في الهشيم ، ويمكن تحديد آراء الناس حول إستعماله إلى ثلاثة آراء : تأييد مطلق لإستعماله ، متحفّظ ورافض له ، لكن ما يهمنا هو مدى تأثيره على أطفالنا ، فالتأمل لحال أبنائنا ليدرك من الوهلة الأولى أنهم ضاعوا في سراديب الظلام بسبب هذا السرطان ، كيف لا وقد تثبت تلك الشكوك التي كنا نعتقدها قبل 10 **سنوات** حيث بأن الهاتف الصديق الأثير لديهم ، فضيّع أوقاتهم وهدم قيمهم.

إخواني .. هناك أمور تنافي شكر هذه النعمة يحسن التنبُّه لها والتنبيه عليها ، حتي تتم الفائدة المرجوة من هذه النعمة ولأجل ألا تكون سببا في جلب المضرة على أصحابها ، أقول ذلك لا إستنقاضا له ولا إنكارا لفوائده ، بل لأن المراهقين يسيئون إستعماله إلا الواعين منهم بسبب غياب الرقابة وضعف الوعي لديهم ، فاحرصوا على ما ينفعهم ولا تفرطوا في إستخدام هذه الآلة فإن في غيره منفعة لا تحصي كالكتاب ، ولا تتعظوا بمن يمشي مطبق الجفنين ، وأصم الأذنين ، فإن ما يقلقني في الهاتف أضراره .

وتذكروا قول الشاعر : إن الهوى يفسد العقل السليم ومن **يعص** الهوى عاش في أمن من الضرر

عن موقع : مقالات الألوكة منقول بتصرف

الأسئلة :

الوضعية الأولى :

- 1 – إقرأ النص بتمعن وصيغ فكرته العامة .
- 2 – إشرح الكلمتين التاليتين : الهشيم ، الأثير.
- 3 – إستخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين : المنفعة ، النّعمة.
- 4 – حدّد قيمة مناسبة للنص.

الوضعية الثانية :

- 1 – أعرب ما تحته خط في النص .
- 2 – إستخرج من النص أسلوب إستثناء وبين نوعه وحدد أركانه.

- 3 – أكتب العدد الموجود في النص بالحروف واضبطه بالشكل التام ثم بين نوعه.
- 4 – ميّز أسلوب عطف من العبارة التالية وحدّد أركانه (هناك أمور تنافي شكر هذه النعمة يحسن التنبيه لها والتنبيه عليها)
- 5 – إلى أي جنس أدبي ينتمي النص ؟
- 6 – أثبت النمط الغالب على النص بذكر مؤشر واحد مع التمثيل.
- 7 – إليك الصورة البيانية التالية (يمشي مطبق الجفنين) سمّها وبين أثرها في المعنى.
- 8 – أكتب البيت الشعري الموجود في النص كتابة عروضية وضع رموزه وسمّ بحرّه.

الوضعية الإدماجية :

السياق : لاحظت في أخيك شغفا وإدمانا على استعمال الهاتف ، فعملت على إقناعه بتغيير سلوكه وحاولت تنبيهه إلى مخاطرها .

السند : الهاتف آلة العصر ولا يستطيع أي إنسان الإستغناء عنه لدوره الكبير في حياتنا اليومية ، إلا أن له سلبيات كثيرة فهو سبب رئيسي في حدوث المشاكل الإجتماعية فتجد في المجتمع إنتشارا للكذب بين عامة الناس والعادات السيئة والمباهاة وكذا إهدار الوقت.

التعليمة : حرّر فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تبين فيها لأخيك خطورة الإدمان على استعمال الهاتف وتنصحه بحسن استغلاله حتى يُعَدّل عن سلوكه موظفا ما أمكنك من القرائن النصية .

بالتوفيق