

Devoir de Français du 2^{ème} trimestreTexte:

En regardant, mes amis et moi, un match de la ligue des champions dans une cafétéria, nous avons été choqués par le comportement raciste des supporters qui commençaient à crier et se moquer des joueurs, l'un d'eux a lancé des pierres sur un joueur de couleur noire.

-Mon ami Ahmed a dit : « Le racisme devient un phénomène très fréquent dans différentes sociétés, c'est un sentiment d'hostilité envers les personnes qui n'ont pas la même couleur de peau, les mêmes croyances, la même langue et culture ou qui ont une religion différente d'où vient la haine. »

-Yassine réplique : « c'est vrai mon ami, je pense que le racisme a des causes bien plus profondes. D'abord, c'est de nature humaine d'avoir peur de la différence. Ensuite, l'ignorance et la méchanceté de l'homme à l'égard des autres sont universelles lorsqu'ils ne partagent pas les mêmes regards, les mêmes croyances ou la même religion. Enfin, un raciste a le sentiment de supériorité envers les gens, pourtant le bon Dieu nous a tous créés égaux. »

-Ahmed affirme : « Nous devons combattre le racisme sous toutes ses formes. D'une part, il faut apprendre que le respect des autres et la solidarité sont les principes fondamentaux de la vie en société, ils sont un devoir social, une obligation réciproque d'aide qui existe entre les personnes. D'autre part, il faut accepter les gens malgré leur différence car l'union fait notre force. »

La diversité est une richesse, donc il faut accepter de vivre avec les gens tels qu'ils sont.

D'après M. Alchimiste

Compréhension du texte (13pts)**1. Choisis la bonne réponse : (3pts)**

- Ce texte est à dominante: a . informative b. descriptive c. argumentative
- 2. Il s'agit : a. d'un poème b. d'une lettre c. d'une fable d. d'un récit dialogué
- 3. Le thème abordé dans ce texte est : a. la maltraitance des enfants b. la violence à l'égard des femmes c. le racisme d- la violence à l'égard des enfants
- 4. Ahmed est-il contre le racisme ? Relève du texte une phrase qui justifie ta réponse. **1.5pt**

.....

5. Réponds par « vrai » ou « faux » (4 pts)

- Le dialogue entre les deux amis a eu lieu dans un stade.....
- Le supporter a jeté un fumigène sur un joueur noir.....

- Le racisme entre les gens est un comportement universel
- Le racisme provoque la haine entre les gens.....

6. Relève du texte deux mots liés au « **racisme** » **2pts**

.....

7. « *Nous devons accepter la diversité des gens afin de mettre fin à toutes les formes du racisme* »

a. Le rapport exprimé dans cette phrase est :

a. La conséquence

b. Le but

c. La cause

(Souligne la bonne réponse)

2 pts

b. Exprime le même rapport d'une autre manière

.....

8. Conjugue les verbes mis entre () aux temps et aux modes qui conviennent **2pts**

- Je ne veux pas que les gens (***être***)racistes.
- On affirme que nous (pouvoir)..... changer nos comportements.

9. Propose un titre à ce texte :..... **1pt**

10. La violence est un phénomène social qui prend de l'ampleur dans nos écoles. Donne ton propre point de vue sur ce comportement en proposant deux solutions pour l'éviter. **3.5pts**

Bon courage.

Correction du devoir surveillé du 2^{ème} trimestre

Compréhension du texte (13pts)

1. Ce texte est à dominante **argumentative**
2. Il s'agit d'**un récit dialogué**
3. Le thème abordé dans ce texte est **le racisme**
4. **Oui**, Ahmed est contre le racisme parce qu'il dit : « nous devons combattre le racisme sous toutes ses formes. »
5. Réponds par « vrai » ou « faux »

a	b	c	d
faux	faux	vrai	vrai

6. Deux mots liés au terme « racisme »
Ex : **se moquer** / **la haine**
7. Le rapport exprimé est **le but**
Exprimer le même rapport d'une autre manière :
« Nous devons accepter la diversité des gens **pour** mettre fin à toutes les formes du racisme »
8. Conjugaison :
 - Je ne veux pas que les gens **soient** racistes.
 - On affirme que nous **pouvons** changer nos comportements.
9. Le titre. Ex : **Non au racisme !**
10. La violence dans les écoles est un phénomène dangereux qui devient de plus en plus inquiétant. Nous devons tous en parler, le dénoncer et apprendre aux élèves les valeurs du respect, de la tolérance et du vivre ensemble en paix.

+1pt sur la présentation de la feuille et l'écriture