

Devoir de français
Troisième trimestre

Texte :

Pour connaître La Grande Kabylie et s'émerveiller, on quitte Tizi-Ouzou et on emprunte une route qui monte en lacets au milieu d'une végétation riche en couleur, multiple en genres. Cela va du genêt au coquelicot en passant par la menthe sauvage, la figue de barbarie et l'olivier.

Direction Tigzirt sur mer, ses vestiges relativement bien conservés témoignent de l'époque romaine. En longeant la côte, on arrive à Azzefoun, un port de pêche moderne qui se situe au pied d'une hallucinante montagne.

L'immense Djurdjura composé de plusieurs chaînes de montagnes parallèles à la mer. Nous poursuivons notre périple et après un détour par Azzazga, nous atteignons Aïn-El Hammam à 1080m d'altitude. C'est là où l'on voit le point culminant du Djurdjura « Lala Khadidja » se dresse telle une déesse !

Après Aïn-El Hammam, c'est l'Arba-Nath-Irathen qui vous accueille ; ancienne forteresse, elle offre un merveilleux panorama.

D'après Djamel MOKNACHI, *Parcours Maghrébin*

I- Compréhension de l'écrit :

- 1) Ce texte est : a)-Explicatif ; b)- Descriptif ? 0.5pt
- 2) Que fait l'auteur dans ce texte ? 1 pt
- 3) Dans quel but ? 1pt
- 4) Relève le nom de deux villes du littoral. 1pt
- 5) Réponds par (Vrai) ou (Faux) : 1pt
 - a) Tizi-Ouzou n'appartient pas à la Grande Kabylie.
 - b) « Lala Khadidja » est le point culminant du Djurdjura .
- 6) Une ville côtière signifie : 0.5pt
 - a)- Une ville d'à côté ;
 - b)- Une ville du littoral ?
- 7) Donne un mot de la même famille que : s'émerveiller → 1pt
- 8) Nous passons par Tigzirt pour arriver à Azzefoun. 1pt
 - Quel est le rapport logique exprimé dans ce texte ?
 - Exprime le même rapport avec un autre connecteur.
- 9) Relève du texte : 2pts
 - Un adjectif qualificatif (Adj)
 - Un complément du nom (CN)
 - Une proposition subordonnée relative (PSR)
 - Une figure de style (une comparaison).

10) - Accorde participe passé des verbes entre parenthèses :

- Les touristes ont (envahir) les hôtels tunisiens.
- (Passionner) de voyage ; nous sommes (partir) au Brésil.
- La région dont ils ont (parler) est paradisiaque.

0.5pt

1pt

0.5pt

11)- Donne un titre au texte.

1pt

12)- Cherche dans le texte deux marques de subjectivité.(L'implication de l'auteur)

1pt

II- PRODUCTION DE L'ECRIT (7pts)

Lors d'un parcours touristique, tu as visité une région qui t'a beaucoup plu.

- Rédige un texte de 8 lignes pour décrire cette région et inciter les gens à venir la visiter.
- N'oublie pas :
 - Nommer la région ;
 - La situer géographiquement ;
 - Employer une comparaison ;
 - Utiliser un lexique valorisant.
 - Utiliser l'impératif.