

NIVEAU : 4^e AM

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

DEVOIR SURVEILLÉ 2^e TRIMESTRE – LANGUE FRANÇAISE**TEXTE SUPPORT :**

Dans une petite ville du sud des États-Unis durant les années 1930, un avocat Atticus Finch accepte de défendre Tom Robinson, un homme noir accusé à tort. Malgré les préjugés de la communauté, il reste ferme dans sa quête de justice. Lors d'une discussion, sa fille, Scout, lui pose des questions sur ses motivations.

« Papa, pourquoi tout le monde déteste Tom Robinson ?

- Beaucoup de gens ne le détestent pas, Scout. Mais ceux qui le détestent ont peur de lui. Ils ont peur de ce qu'il représente : un homme noir qui a osé défier un homme blanc.

- Mais pourquoi ils ont peur, papa ?

- Parce que c'est plus facile de haïr que de comprendre. Les gens n'aiment pas ce qui est différent d'eux. Ils ont peur que ça les menace. Alors ils préfèrent le rejeter, le critiquer, le haïr même. C'est comme ça avec les Noirs. Les Blancs ont peur d'eux car ils ne les connaissent pas. Ils ont peur de leur couleur de peau, de leur culture, de leur histoire. Et comme ils ont peur, ils les méprisent et les discriminent.

- Mais ce n'est pas juste, papa !

- Je sais, ma chérie. Mais la vie n'est pas toujours juste. Il y a beaucoup d'injustice dans le monde. Mais ce n'est pas une raison pour ne rien faire. Il faut se battre pour rétablir la justice, même si c'est difficile et qu'on a l'impression de ne pas y arriver. Il faut essayer de comprendre les autres, de les accepter tels qu'ils sont, même s'ils sont différents de nous. C'est comme ça qu'on peut changer les choses, petit à petit. »

D'après le roman « Ne tirez pas sur l'oiseau moqueur » de Harper Lee

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION : (12 points)

1. Quelle est la relation entre Scout et Atticus ? (Recopie la bonne réponse.) 1p.
a) Enseignant et élève ; b) Frère et sœur ; c) Père et fille.
2. Pourquoi Atticus Finch défend-il Tom Robinson ? (Recopie la bonne réponse.) 1p.
a) Parce qu'il croit en la justice
b) Parce qu'il y est obligé
c) Parce qu'il veut de l'argent
3. Selon le texte, pourquoi les Blancs ont-ils peur des Noirs ? 1p.
4. Réponds par « Vrai » ou « Faux » : 2p.
A. Atticus Finch défend un homme blanc accusé à tort.
B. Les gens détestent Tom Robinson car ils ont peur de lui.
C. Selon Atticus, il est facile de se battre pour ce qui est juste.
D. Il est important d'accepter les autres tels qu'ils sont.
5. Complète le tableau avec les expressions qui suivent : comprendre les autres / haïr ce qui est différent / mépriser et discriminer l'autre / se battre pour ce qui est juste. 2p.

Comportement raciste	Comportement tolérant

6. « Malgré les préjugés de la communauté ».

✓ Le mot souligné veut dire : (Recopie la bonne réponse.)

0.5p.

a) Vérité générale ;

b) Jugement préconçu ;

c) Information objective

7. Quel est le rapport logique exprimé dans ces phrases ?

2p.

- Les Blancs ont peur des Noirs car ils ne les connaissent pas.

- Il faut se battre pour rétablir la justice.

8. Écris la phrase suivante en mettant le verbe entre (..) aux temps et modes qui conviennent.

2p.

- Il est essentiel que nous (être) ouverts d'esprit et tolérants.

- J'estime que ton comportement (être) inacceptable.

9. Donne un titre à ce texte.

0.5p

SITUATION D'INTÉGRATION : (08 points)

Complète le dialogue suivant en expliquant à ton petit frère l'importance de la solidarité.

En regardant un reportage à la télévision ton petit frère découvre que le croissant Rouge algérien aide les réfugiés africains en Algérie, il s'approche de toi et te demande :

« Pourquoi le croissant Rouge aide-t-il les réfugiés ?

- Je

- Mais pourquoi c'est si important d'aider les gens qu'on ne connaît même pas ?

- Premièrement,

Deuxièmement,

Enfin,

- D'accord, je vois. Alors, c'est vraiment important d'être solidaire.

- Exactement ! La solidarité nous rend plus fort et plus unis.



CORRECTION DU DEVOIR N° 02

NIVEAU : 4e AM

I. Compréhension :

1. La relation entre Scout et Atticus est **père et fille**.
2. Atticus Finch défend Tom Robinson **parce qu'il croit en la justice**.
3. **Les Blancs ont peur d'eux car ils ne les connaissent pas. Ils ont peur de leur couleur de peau, de leur culture, de leur histoire.**
4. Vrai ou Faux
 - A. Faux
 - B. Vrai
 - C. Faux
 - D. Vrai

5. Le tableau :

Comportement raciste	Comportement tolérant
- Haïr ce qui est différent - Mépriser et discriminer l'autre	- Comprendre les autres - Se battre pour ce qui est juste

6. Le mot préjugé veut dire **jugement préconçu**.
7. Les rapports logiques :
 - Phrase 1 : **La cause**
 - Phrase 2 : **Le but**
8. Conjugaison :
 - ... **que nous soyons**
 - ... **ton comportement est**
9. Les titres en rapport avec **le racisme, la tolérance et la justice**.

II. Production :

- Proposer un titre sur la solidarité.
- Donner son point de vue sur l'importance de la solidarité avec l'expression du but.
- Donner trois arguments qui défendent la solidarité avec des exemples.

