

Devoir surveillé du 2^{ème} trimestre

Texte:

Une femme blanche de 50 ans arriva à son siège et vit que le passager à côté d'elle était un homme de couleur. Visiblement furieuse, elle appela l'hôtesse de l'air.

- « Quel est le problème, madame ? lui demanda l'hôtesse
- Vous ne voyez pas ? lui dit la dame, on m'a donné un siège à côté d'un homme noir, je ne peux pas m'asseoir ici à côté de lui, vous devez changer mon siège.
- S'il vous plaît, calmez-vous madame, la supplia l'hôtesse, malheureusement, tous les sièges sont occupés, mais je vais quand même vérifier si nous en avons de libre. »

Quelques minutes plus tard, l'hôtesse revint et dit :

« Madame, comme je vous l'ai dit, il n'y a pas un siège vide dans cette catégorie classe économique. Bon, il est inhabituel pour notre compagnie de permettre à un passager de classe économique le changement à la première classe. Toutefois, étant donné les circonstances, le commandant pense que c'est scandaleux de voir de nos jours des gens qui n'aiment pas s'asseoir à côté d'un homme de couleur. »

Et se tournant vers l'homme noir, l'hôtesse lui dit :

« Monsieur, il serait gentil d'emballer votre sac, nous avons réservé un siège pour vous en première classe... »

Tous les passagers à proximité, qui ont été choqués de voir la scène commencèrent à applaudir, certains debout sur leurs pieds.

Site internet

I- Compréhension de l'écrit :

1. Le thème traité dans ce texte est :

- a- Le respect de l'autre.
- b- Le racisme et le refus de l'autre.
- c- l'amitié et l'acceptation de l'autre.
- d- La discrimination raciale.

(Choisis les deux bonnes réponses)

2. Le problème qui gêne la dame blanche est :

- a- Elle a oublié son billet d'avion.
- b- Elle n'a pas l'habitude de voyager.
- c- Ils lui ont donné un siège à côté d'un homme noir.

(Choisis la bonne réponse)

3. Réponds par « vrai » ou « faux »

- a- La scène s'est déroulée dans un bus.
- b- La dame se comporte mal avec l'homme noir.
- c- L'homme de couleur n'a pas accepté de s'asseoir devant la dame.
- d- L'hôtesse a décidé de changer la place de la dame et de la mettre dans la première classe.

4. « ...c'est scandaleux de voir de nos jours des gens qui n'aiment pas s'asseoir à côté d'un homme de couleur. »

- le mot souligné veut dire : a- gentil b- méprisable c- encourageant d- honteux

(Choisis les deux bonnes réponses)

5. A qui renvoient les **pronoms soulignés** dans le texte ?

6. « Nous devons lutter contre le racisme de peur que notre société ne soit divisée. »

- a- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?
- b- Réécris le même rapport d'une autre manière.

7. Mets les verbes entre parenthèses **au temps et au mode qui conviennent** :

- a- Il faut combattre le racisme pour que nous (vivre) en paix
- b- Je pense que la solidarité et l'entraide (renforcer) les relations entre les individus.

8. L'auteur veut à travers ce texte :

- a- Expliquer un phénomène social.
- b- Partager son récit de vie avec les lecteurs.
- c- Convaincre les gens afin de lutter contre les actes racistes.

(Recopie la bonne réponse)

Prof de Français DZ

II. Situation d'intégration:

Hier, en sortant de l'école, l'un de tes camarades se moquait d'un nouvel élève de couleur noire. Révoltés par ce comportement, tes amis et toi avez décidé d'intervenir pour lui parler afin qu'il change ses agissements.

Rédige le dialogue qui s'est tenu entre vos en insistant sur la nécessité d'accepter les autres tels qu'ils sont et de s'éloigner de toute forme de racisme.

Corrigé type et barème du devoir du 2^{ème} trimestre (4AM)

Réponses	Note	
	Partielle	Totale
I/ Compréhension de l'écrit : (12pts)		
1- Le thème traité dans ce texte est : b- Le racisme et le refus de l'autre. d- La discrimination raciale	(0.75pt×2)	(1.5pt)
2- Le problème qui gêne la dame blanche est : qu'ils lui ont donné un siège à côté d'un homme noir.	(01pt)	(1pt)
3- Réponds par « vrai » ou « faux » a- Faux b- Vrai c- Faux d- Faux	(0.5pt×4)	(2pts)
4- Le mot souligné scandaleux veut dire : b- méprisable d- honteux	(0.5pt×2)	(1pt)
5- Les pronoms soulignés dans le texte renvoient à : - la → La dame - lui → L'homme noir	(0.5pt×2)	(1pt)
6- a- Le rapport logique exprimé dans la phrase est : le but b- « Nous devons lutter contre le racisme de crainte que notre société ne soit divisée. »	(0.5pt) (01pt)	(1.5pt)
7- Je mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent : a- Il faut combattre le racisme pour que nous (vivre) vivions en paix b- Je pense que la solidarité et l'entraide (renforcer) renforcent les relations entre les individus.	(1pt×2)	(2pts)
8- L'auteur veut à travers ce texte : c- Convaincre les gens afin de lutter contre les actes racistes.	(1pt)	(1pt)
II. Situation d'intégration: (08points)		
1- Organisation de la production	(1.5pt)	(8pts)
2- Pertinence et cohésion textuelle.	(2pts)	
3- Utilisation de la langue	(3pts)	
4- Originalité et créativité.	(1.5pt)	

Acceptons l'autre!

Hier, en sortant de l'école, l'un de mes camarades se moquait d'un nouvel élève de couleur noire. Révoltés par ce comportement, mon ami Ahmed et moi avons décidé d'intervenir pour lui parler afin qu'il change ses agissements.

- « Mais pourquoi tu te comportes ainsi avec ce petit garçon ? » lui demandé-je.
- « Car c'est un garçon noir, il est différent de nous », répond mon camarade avec mépris.
- « Tu ne trouves pas que ton geste est raciste et qu'il peut faire du mal à ce petit ? » lui interroge mon ami Ahmed.
- « Raciste ? mais, pas du tout, vous ne voyez pas la différence ? sa peau, son accent ?... Je ne dis que la vérité », insiste-t-il.
- « Ecoute mon camarade, ce que tu as fait est un comportement inacceptable. D'abord, nous devons accepter les autres tels qu'ils sont pour renforcer les liens entre les individus. Ensuite, il ne faut jamais juger les autres sur leur apparence de peur de se tromper. Enfin, notre religion nous apprend qu'on doit être gentils avec les autres et les respecter malgré leurs différences. Donc, il faut éviter ces gestes pour que nous vivions ensemble en paix », lui conseillé-je.
- « Je pense que vous avez raison mes amis, regrette-t-il son comportement, je vais demander pardon à ce garçon. Merci pour vos conseils »