

Nom : Prénom :No..... Niveau: 4AM...

DEVOIR No 2

Durée : 01 heure

Texte :

Rami essaye de raisonner son camarade Sami qui ne croit pas à l'entente en classe. Pour lui, seuls les résultats scolaires comptent. Dans une conversation bilatérale, chacun des deux élèves avance des arguments afin de convaincre son interlocuteur de la justesse de son opinion.

Rami s'adresse à Sami : << S'entendre avec tes copains ne t'intéresse pas ?

- A quoi ça sert d'être d'accord avec **eux**, si mes résultats sont mauvais ? lui demande Sami.
- Tu peux avoir de bonnes notes tout en entretenant de relations amicales, explique Rami.
- Je m'en fiche de leur amitié tant que ma moyenne est la meilleure, s'indigne Sami.
- Si jamais tu tombes malade, qui te viendra en aide? Lui suppose Rami.
- Je suis connecté , s'enorgueillit-il, et je pourrai tout trouver sur internet.
- Et tu seras aussi ingrat envers ces internautes? Lui Interroge Rami.
- C'est du virtuel! banalise-t-il.
- Mais c'est bel et bien la production des personnes serviables et généreuses! s'exclame Rami.
- Il suffira d'interagir par un petit commentaire complaisant, se contente l'orgueilleux.
- Ce simple petit geste compte beaucoup et créera un climat d'entente et d'harmonie en classe, affirme Rami.
- Oui, tu as raison, l'homme est sociable par nature! avoue Sami. >>

De fil en aiguille, avec son intelligence et sa sagesse, Rami réussit à persuader Sami d'avoir un esprit de groupe afin que l'égoïsme et l'orgueil n'aient pas lieu.

M. Zeghouane Abdelmadjid, professeur distingué

Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1) Coche la bonne réponse.

a) Le thème de ce dialogue est :

☐ la discipline en classe ☐ la mésentente en classe ☐ l'entente en classe

b) Dans le texte, le pronom personnel **eux** renvoie :

☐ aux personnes ☐ aux copains ☐ aux internautes

c) L'expression " De fil en aiguille " veut dire: ☐ rapidement ☐ progressivement ☐ intelligemment

2) Réponds par "vrai " ou " faux".

- a) L'homme est sociable par nature. ""
- b) Rami ne réussit pas à persuader Sami ""
- c) Il suffira d'interagir par un petit commentaire déplaisant. ""
- d) C'est du réel!. ""

3) Complète ce tableau à partir du texte.

(2) deux verbes de parole	(2) deux arguments de Rami	(2) deux arguments de Sami
.....	<<.....>>	<<
.....	>>	>>
.....	<<	<<.....
.....	>>	>>

4) Choisis l'antonyme parmi ces mots: **avare , égoïste , modeste**

serviable ≠/ généreuse ≠
orgueilleux ≠.....

5) " Chacun de deux élèves avance des arguments **afin de** convaincre son interlocuteur ."

a) Le rapport exprimé dans cette phrase est : ☐ **le but** ☐ **la conséquence** ☐ **la cause**

b) Réécris cette phrase en remplaçant " **afin de** " par l'un de ces articulateurs :

☐ **au point de** ☐ **à cause de** ☐ **pour**

" "

6) Complète au **présent du subjonctif**.

Rami veut que son copain **s'entende** avec ses camarade et qu'il **soit** gentil avec eux .

Rami veut que vous avec vos camarades et que vousgentils avec eux.

7) Ponctue cette phrase en faisant attention aux **majuscules** : <<>> / : / ?

Rami interroge sami l'entente en classe ne te dit rien

.....

8) Donne **un titre** à ce texte. " "

Production écrite : (06pts)

Complète ce dialogue entre **le vieil homme** et **l'enfant noir** vendeur des journaux , à Chicago, en Amérique .

Dialogue

<< ? demande le vieil homme.

- Je vends ces journaux pour gagner ma vie, répond le pauvre enfant.

-? questionne le vieux.

- Non, je ne lis que les titres sur La Une (la 1^{ère} page), affirme le garçon.

- Ces journaux propagent des idées racistes. Lis ces articles ! lui ordonne-t-il.

- , avoue-t-il.

- Ne vends plus ces journaux mon fils, lui conseille l'homme âgé.

-, dit l'enfant. >>

Bonne chance!