

Devoir surveillé N°2 du 3^{ème} trimestre - Langue française**Le texte :**

La non-violence est une dure école. Elle commence aux gestes quotidiens. Prenons un exemple courant : le comportement de l'homme de la rue, il mesure un mètre quatre-vingt et pèse quatre-vingt-cinq kilos. Il rencontre sur un trottoir un homme moins fort, s'il veut passer, il passera en le bousculant.

La non-violence consiste à s'écarter pour le laisser passer. Quand il est en voiture, il est enfermé dans une cuirasse qui lui procure une impression de protection. Il suffit qu'il appuie sur une pédale pour que sa force devienne celle de dizaine de chevaux. Comme il est bien assuré, s'il y a un piéton devant, il peut se permettre de forcer sur lui. Il sait qu'il se sauvera car il aura peur : la non-violence consiste à poser le pied sur le frein au lieu de le poser sur l'accélérateur et à sourire au lieu d'insulter le piéton.

C'est seulement à partir du moment où on a compris cela que l'on a une chance de devenir non-violent. C'est très difficile au début car l'instinct nous pousse à faire le contraire mais si l'on remporte cette victoire sur soi-même, on se donne une grande satisfaction.

D'après Bernard Clavel.

I - Compréhension de l'écrit : (12pts)

1- De quoi parle-t-on dans ce texte ? (1 pt)

2- L'école de la non-violence est une école où on : (1 pt)

a- apprend à respecter les autres.

b- apprend à lire et à écrire.

c- apprend à conduire.

- Choisis la bonne réponse.

3- Que représente la première phrase du texte ? (1 pt)

4- Classe dans le tableau ci-dessous les termes et les expressions suivants : (1,5 pts)

Bousculer / laisser-passer / s'écarter / foncer / insulter / sourire

Comportement non-violent	Comportement violent

5- La non-violence est une dure école. (1 pt)

Relève dans le dernier paragraphe une expression de même sens que la phrase ci-dessus.

6- Il peut se permettre de foncer sur lui. (1 pt)

- A qui renvoie le mot souligné ?

7- Quand il est en voiture, il est enfermé dans une cuirasse. (2 pts)

- Réécris la phrase en remplaçant « il » par « nous »

8- L'auteur nous apprend « La non-violence est une dure école »

a- **A quel discours est cette phrase ?**

(1 pt)

b- **Transforme-la à l'autre discours.**

(1,5 pts)

9- Donne un titre au texte.

(1 pt)

II – Situation d'intégration : (8pts)

Sujet : Afin d'attirer l'attention sur l'inquiétante augmentation de la violence dans ton quartier, dans les écoles, dans les stades..., écris un texte destiné aux jeunes.

Critères de réussite :

N'oublie pas :

- De donner ton point de vue.
- De donner deux arguments convaincants.
- D'utiliser les connecteurs d'énumération.
- D'expliquer pour convaincre.

Correction

I - Compréhension de l'écrit : (12pts)

- 1- Dans ce texte, on parle de **la non-violence**. (1 pt)
- 2- L'école de la non-violence est une école où on : (1 pt)
- a. **apprend à respecter les autres**.
- 3- La première phrase du texte représente **la thèse de l'auteur**. (1 pt)
- 4- Classer dans le tableau ci-dessous les termes et les expressions suivants : (1,5 pts)

Comportement non-violent	Comportement violent
laisser-passer s'écarter sourire	bousculer foncer insulter

- 5- La non-violence est une dure école. (1 pt)
L'expression dans le dernier paragraphe de même sens que la phrase ci-dessus est : **très difficile**
- 6- Il peut se permettre de foncer sur lui. (1 pt)
Le mot souligné renvoie au **piéton**.
- 7- Quand il est en voiture, il est enfermé dans une cuirasse. (2 pts)
Réécrire la phrase en remplaçant « il » par « nous » :
Quand **nous sommes** en voiture, **nous sommes enfermés** dans une cuirasse.
- 8- L'auteur nous apprend « La non-violence est une dure école » (1 pt)
a. **Cette phrase est au discours direct**. (1,5 pts)
b. **Transformation au discours indirect** :
L'auteur nous apprend que la non-violence est une dure école.
- 9- Un titre au texte : **La non-violence**. (1 pt)

II – Situation d'intégration : (8pts)

J'ai respecté le sujet et les critères de réussite. (Voir sujet)