

Texte :

C'est en allant manifester, le 22 février 1997, avec ma fille contre le projet de loi Debré sur l'entrée des étrangers en France.... Ma fille de dix ans, m'a posé beaucoup de questions. Elle voulait savoir pourquoi on manifestait et ce que signifiaient certains slogans. C'est ainsi qu'on en est arrivés à parler du racisme.

« Dis, papa , c'est quoi le racisme ?

-Le racisme est un comportement assez répandu, commun à toutes les sociétés, devenu, hélas ! banal dans certains pays parce qu'il arrive qu'on s'en rend pas compte. Il consiste à se méfier et même mépriser des personnes ayant des caractéristiques physiques et culturelles différentes des nôtres.(...).

-Et tu trouves ça commun à toutes les sociétés ?

-Commun , assez répandu , oui , normal , non .Depuis longtemps l'homme agit ainsi .Il y a la nature et puis la culture .Autrement dit , il y a le comportement instinctif , sans réflexion , sans raisonnement , puis il y a le comportement réfléchi , celui qu'on a acquis par éducation , l'école et le raisonnement .C'est ce qu'on appelle « culture » par opposition à « nature » .Avec la culture on apprend à vivre ensemble ; on apprend surtout , que nous ne sommes pas seuls au monde , qu'il existe d'autres peuples avec d'autres traditions , d'autres façons de vivre et qu'elles sont aussi valables que les nôtres .

-Si par culture tu veux dire éducation, le racisme peut venir de ce qu'on apprend ?

-On ne naît pas raciste , on le devient .Il y a une bonne et une mauvaise éducation .Tout dépend de celui qui éduque , que ce soit à l'école ou à la maison .(...)

-Mais tu m'as dit un jour que le Coran était contre le racisme.

-Oui , le Coran , comme la Thora ou la Bible : tous les livres sacrés sont contre le racisme .

Le Coran dit que les hommes sont égaux devant Dieu et qu'ils sont différents par l'intensité de leur foi. »

« Le racisme expliqué à ma fille , Tahar Ben Jelloun. »

I. Compréhension de l'écrit :

1. Dans le texte l'auteur parle de :

- La violence . - la paix . - le racisme . - la tolérance. 1pt

2. L'auteur, est-il présent dans le texte ? Justifie ta réponse . 1pt

3. Pour quelle raison, l'auteur a-t-il écrit le texte ? 1pt

4. Classe les expressions suivantes selon leurs significations. 2 pts .

a) Se méfier et mépriser les personnes ayant des caractéristiques physiques et culturelles différentes.

- b) Tous les hommes sont égaux.
- c) Apprendre à vivre ensemble.
- d) Ne pas accepter les autres peuples qui sont différents dans leurs traditions et leurs façons de vivre.

Pour le racisme	Contre le racisme

5. Réponds par « Vrai » ou « Faux ». 2 pts .

- a. Tous les livres sacrés sont contre le racisme.
- b. On naît raciste .
- c. Dans toutes sociétés , le racisme est assez répandu .
- d. Le racisme existe depuis longtemps.

6. « le racisme est devenu **banal** dans certains pays. » 0.5 pt

- Le mot souligné veut dire : - important . – dangereux . – ordinaire . – sérieux .

7. Relève du texte : 1.5 pt .

- Un mot de la même famille que « **éducation** ».
- Le contraire de « **mauvaise** »
- Un verbe introducteur de parole.

8. « Nous devons accepter et respecter les autres afin que nous puissions vivre en paix. »

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? 1 pt
- Exprime le même rapport en employant une autre conjonction de subordination . 1pt

9. Complète la conjugaison : 2pts

- On apprend à vivre ensemble .
- Nousà vivre ensemble .
- Ilsà vivre ensemble.

10. Réécris l'expression suivante au singulier . 2 pts

- « les hommes sont différents par l'intensité de leur foi. »
- « l'..... »

II. Production écrite : 5 pts

Hier , pendant que tu étais dans la rue , avec tes amis (e), vous avez croisé un enfant malien maltraité . Emu(e) devant cette scène , tu as décidé de leur parler de ce sujet .

Donne trois arguments à travers lesquels tu essaies de convaincre ton ami (e) de ne plus être raciste