

Composition du deuxième trimestre.

Texte : La cyber-violence

La cyber-violence est une forme de harcèlement réalisée par le biais des nouvelles technologies : courriels, SMS, réseaux sociaux, jeux en ligne, etc. Elle peut prendre des formes multiples : photos ou vidéos humiliantes, insultes, moqueries ou intimidations. Ce phénomène se développe au milieu scolaire au coliege comme au lycée. Il a été prouvé que la cyber-violence a des conséquences négatives sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires des élèves.

D’une part, le harcèlement en ligne ne laisse aucun répit à la victime même en dehors de l’école. Les harceleurs sont omniprésents dans sa vie, de jour comme de nuit.

D’autre part, la victime de cyber-violence a un sentiment d’impuissance car sur internet, le nombre de témoins, de supporteurs et de harceleurs ne cesse de se multiplier.

De plus, le cyber-harcèlement au milieu scolaire peut laisser des séquelles aux enfants qui en sont victimes : tristesse, anxiété, peur, insomnie, perte de confiance en soi, absentéismeTout cela pèse lourdement sur la réussite scolaire. Un jeune collégien victime de cyber-violence a confié : «Je n’arrive plus à me concentrer sur mon travail scolaire ».

Enfin, dans les cas les plus graves, le harcèlement peut amener les victimes au suicide.

C’est pourquoi, il faut sensibiliser les jeunes à faire un usage positif des réseaux sociaux pour lutter contre ce fléau social. Grâce à la médiation, le dialogue et l’information, les jeunes peuvent prendre conscience des risques qu’ils prennent ou qu’ils font encourir aux autres.

D’après Catherine Blaya, professeur en sciences de l’éducation.

Compréhension de l’écrit :12pts

- 1) Quel est le problème soulevé dans ce texte ?0,5pt
- 2) Dans ce texte, l’auteur : (recopie la bonne réponse)0,5pt

a)argumente en décrivant les nouvelles technologies.

b) argumente en expliquant les conséquences de la cyber-violence.
- 3) Par quels moyens, la cyber-violence, est-elle exercée ?0,5pt
- 4) Complète le tableau suivant à partir du texte :1,5pts

La thèse défendue	
Un argument	
Un exemple	

- 5) Réponds par « vrai » ou « faux »1pt
- La victime de cyber-harcèlement se sent trop puissante.....
- La cyber-violence peut prendre des formes variées.....

6) Complète le tableau avec les expressions suivantes : photo humiliante, usage positif des réseaux sociaux, décrochage scolaire, intimidation, la sensibilisation sur les risques, perte de confiance en soi.

1,5pt

Formes de cyber-violence	Conséquences	Solutions

7) « Le cyber- harcèlement peut laisser des séquelles aux enfants victimes. » Le mot souligné veut dire : -causes -effets -solutions (choisis la bonne réponse) 0, 5pt

8) Relève du texte :-deux mots ou expressions qui désignent « la cyber-violence ». 1pt

-un verbe de parole.

-une proposition subordonnée relative.

9) Dans la phrase : 1pt

« La victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car le nombre de harceleurs ne cesse de se multiplier. »

-Quel est le rapport logique exprimé ?

-Remplace « car » par un autre articulateur de ton choix.

10) Les nouvelles technologies engendrent le harcèlement scolaire.

-Réécris la phrase ci-dessus en commençant ainsi :

1pt

Le harcèlement scolaire.....

11) Un jeune ~~un~~ collégien a confié : « Je n'arrive plus à me concentrer sur mon travail scolaire. »

-Réécris la phrase ci-dessus au discours indirect.

1pt

12) Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

1pt

Les jeunes (prendre) conscience des risques qu'ils (faire) encourir aux autres.

13) Complète l'énoncé suivant en t'inspirant du texte :

1pt

Dans ce texte, l'auteur nous informe sur les différentesde cyber-violence et nous explique les qu'elle comporte afin de nous.....a la nécessité de. les enfants de ce fléau et de lutter contre ce phénomène dangereux.

Situation d'intégration : 8pts

Dans le monde, certains enfants sont soumis à des conditions intolérables (guerre, violation de leurs droits,.....)

Rédige un texte argumentatif à travers lequel tu rappelles les droits fondamentaux d'un enfant.

Bon Courage