

CEM : KAIDARI Mohamed- Sebdou	Année scolaire : 2023/2024
Niveau : 4 AM	Durée : 2 heures

Composition du 3^{ème} trimestre

Texte :

Le gaspillage et les dégradations environnementaux sont des problèmes cruciaux qui nécessitent une action urgente de la part de la société. Leur impact dévastateur sur notre planète est indéniable, et il est impératif que nous agissions maintenant pour inverser cette tendance.

Tout d'abord, Le gaspillage, qu'il soit alimentaire, énergétique ou matériel, est une pratique inacceptable dans un monde où des millions de personnes souffrent de la faim. Ce problème entraîne une perte inutile de matières premières et d'énergie. Cette surconsommation non seulement épuise nos ressources limitées, mais elle contribue également à la dégradation de l'environnement par le biais de processus de productions polluantes et de déchets non recyclés. En conséquence, les écosystèmes sont perturbés, la biodiversité est menacée, et la qualité de l'air et de l'eau se détériore.

De plus, les dégradations environnementales, telles que la déforestation, la pollution des océans et la perte de biodiversité, ont des conséquences dévastatrices sur la santé humaine et le bien-être des écosystèmes. La déforestation, par exemple, entraîne la perte d'habitats naturels pour de nombreuses espèces animales et végétales, tout en augmentant le risque d'érosion des sols et d'inondations. De même, la pollution des océans menace la vie marine et contamine les ressources en eau douce dont dépendent des millions de personnes à travers le monde.

Enfin, face à ces défis, il est impératif que nous prenions des mesures décisives pour lutter contre le gaspillage et les dégradations environnementales. Cela implique de réduire notre empreinte écologique en adoptant des modes de vie plus durables, en favorisant la consommation responsable et en investissant dans des technologies propres. Les gouvernements doivent également jouer un rôle crucial en mettant en place des politiques environnementales efficaces, en promouvant des pratiques agricoles durables et en réglementant les industries polluantes. Il est également essentiel de sensibiliser le public sur l'importance de la préservation de l'environnement à travers les médias.

En conclusion, la lutte contre le gaspillage et les dégradations environnementales est une responsabilité collective qui nécessite une action immédiate et coordonnée.

Questions

I. Compréhension de l'écrit :

1. les deux principaux problèmes environnementaux abordés dans le texte sont :
 - a. Le gaspillage et la pollution.
 - b. Le gaspillage et la déforestation.
 - c. Le gaspillage et les dégradations environnementaux

(Recopie la bonne réponse.)

2. Quel est l'effet de la déforestation sur les espèces animales et végétales selon le texte ?
3. Relève du 4eme paragraphe ce qu'il faut faire pour lutter contre le gaspillage et les dégradations.

4. « Leur impact **dévastateur** sur notre planète est indéniable. »

Le mot souligné veut dire :

a. Destructeur	b. Imprévisible	c. Indésirable
----------------	-----------------	----------------

(Recopie la bonne réponse.)

5. Recopie les phrases puis réponds par Vrai ou Faux

- a. Le gaspillage entraîne une perte inutile de matières premières et d'énergie,
- b. La déforestation n'a aucun impact sur la perte d'habitats naturels pour les espèces animales et végétales.
- c. La sensibilisation du public sur l'importance de la préservation de l'environnement est impérative
- d. La lutte contre le gaspillage et les dégradations environnementales est une responsabilité individuelle.

6. Trouve dans le texte :

a. Deux mots ou expressions qui renvoient à « **l'environnement** ».

b. Un mot de la même famille que « **pollution** »

7. Classe les mots et les expressions suivants dans le tableau ci-dessous :

- La déforestation / la sensibilisation du public / perte de la biodiversité / la pollution / les énergies propres / inondations.

Les causes des dégradations environnementales	Les conséquences des dégradations environnementales	Les solutions des dégradations environnementales

8. Souligne la proposition subordonnée et indique sa nature dans la phrase suivante :

- il est impératif que nous prenions des mesures décisives pour lutter contre le gaspillage.

9. Transforme la phrase suivante au discours indirect :

- Le professeur nous conseille : « Agissez dès maintenant pour préserver notre environnement. »

10. "Le gaspillage a des conséquences néfastes sur l'environnement, alors agissons pour réduire notre empreinte écologique."

a. quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?

b. Exprime le même rapport d'une autre manière.

11. Conjuguez les verbes aux temps et aux modes qui conviennent :

- "Si nous réduisions notre consommation d'énergie, nous (contribuer) à la préservation de la planète."
- "Bien que les ressources naturelles (être) limitées, beaucoup continuent à gaspiller sans réfléchir."

12. Propose un titre au texte.

II. Situation d'intégration :

Le club écologique (vert) de ton établissement organise une campagne de sensibilisation à la protection de nature contre la pollution pour thème « soyons des éco-citoyens responsables ».

Rédige un texte argumentatif de 8 lignes dans lequel tu expliqueras à ton camarade les dangers de la pollution dans la nature en proposant des solutions pour lutter contre ce problème.