



Texte :

La violence à l'école

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que «les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer ce fléau social.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence. En effet, les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance d'étude normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge en classe et se transforment en provocateurs intolérables.

C'est pourquoi, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. Il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin. Il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison ».

D'après Le Soir d'Algérie, 2014

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Quel est le thème traité dans ce texte ?

2- Recopie la bonne réponse.

Ce texte est :

- Un extrait de roman.
- Une lettre.
- Un article de presse.

3- Réponds par "vrai" ou "faux" :

- La surcharge des classes diminue la violence.
- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence.
- La violence est un comportement favorable.

4- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

La démission des parents dans l'éducation des enfants / Des paroles ou des gestes grossiers / L'absence de communication / Domination d'intolérance et d'incivilité / Sensibilisation et prévention / Instauration de la stabilité et de la sûreté dans les institutions.

Causes de la violence	Conséquence de la violence	Solutions suggérées
-	-	-
-	-	-

5- Recopie la bonne réponse.

"Des circonstances déplorables."

- Le contraire du mot souligné est : **a-** pénibles **b-** favorables **c-** difficiles

6- Relève du texte un mot de la même famille que "violence".**7- "Les pédagogues cherchent des solutions afin qu'ils éradiquent ce fléau social."**

- a) Découpe cette phrase en propositions et indique leur nature.
b) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
c) Remplace "**afin que**" par une autre locution conjonctive de ton choix.

8- Les pédagogues ont avoué : « l'absence de communication entre les élèves et les professeurs entraîne une incompréhension. »

- **Réécris la phrase au style indirect.**

9- Mets le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif :

- " La pauvreté (**favoriser**) les comportements violents."

10- "Ils se transforment en provocateurs intolérables."

- **Réécris cette phrase en commençant ainsi : "Il....."**

11- Recopie la bonne réponse.

Le but de l'auteur de ce texte est :

- Encourager la violence.
- Décrire le comportement violent.
- Sensibiliser les gens afin d'éradiquer ce fléau social.

II- Situation d'intégration : (07 points)

Ces dernières années, la violence à l'école a pris des proportions alarmantes (irrespect, insultes, bagarres, agressions,...).

Afin de sensibiliser tes camarades sur ce problème, rédige un texte argumentatif de **10 à 12 lignes** dans lequel tu les incites à ne plus recourir à la violence en cas de conflit en t'appuyant sur des arguments illustrés par des exemples.

يجب أن تكون رغبتك في التفوق والنجاح أكبر وأقوى من خوفك من الفشل

عناصر الإجابة			العلامة
1- Compréhension de l'écrit :			(13pts)
1- Le thème traité dans ce texte est : la violence à l'école.			(01)
2- Recopie la bonne réponse. Ce texte est : Un article de presse.			(01)
3- Réponds par "vrai" ou "faux" :			(0.5×3)
- La surcharge des classes diminue la violence. (FAUX)			
- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence. (VRAI)			
- La violence est un comportement favorable. (FAUX)			
4- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :			(0.25×6)
Causes de la violence	Conséquence de la violence	Solutions suggérées	
-La démission des parents dans l'éducation des enfants. -L'absence de communication.	-Des paroles ou des gestes grossiers. -Domination d'intolérance et d'incivilité	-Sensibilisation et prévention. -Instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions.	
5- Recopie la bonne réponse. "Des circonstances <u>déplorables</u> ."			(01)
- Le contraire du mot souligné est : b- favorables			
6- Un mot de la même famille que "violence" : violents.			(01)
7- "Les pédagogues cherchent des solutions <u>afin qu'ils éradiquent ce fléau social</u> ."			
Proposition principale		Proposition subordonnée de but	
a) Découpe cette phrase en propositions et indique leur nature.			(0.25×2)
b) Le rapport logique exprimé dans cette phrase est : le but.			(0.5)
c) Remplace "afin que" par une autre locution conjonctive : pour que.			(0.5)
8- Réécris la phrase au style indirect :			
Les pédagogues ont avoué que l'absence de communication entre les élèves et les professeurs entraînait une incompréhension.			(01)
9- Mets le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif :			(01)
- " La pauvreté favorisera les comportements violents."			
10- "Ils se transforment en provocateurs intolérables."			
- Réécris cette phrase en commençant ainsi :			(0.5×3)
"Il se transforme en provocateur intolérable "			
11-Recopie la bonne réponse.			
Le but de l'auteur de ce texte est : Sensibiliser les gens afin d'éradiquer ce fléau social.			(01)