

Ecole Opiniâtre

Résumé des cours du 2ème trimestre

4AM

Mme Hamed
2024/2025

SOMMAIRE :

S3 -Valoriser notre patrimoine.

- Clore un argumentaire.

Vocabulaire

- Le lexique mélioratif et dépréciatif.
- Le vocabulaire de l'argumentation.

Grammaire : les rapports logiques de cause et de conséquence.

- La proposition subordonnée de cause (la P.S.C.C de cause).
- La proposition subordonnée de conséquence (la P.S.C.C de conséquence).

Conjugaison

- Le futur simple et le futur antérieur.

S4 - Argumenter dans le dialogue.

-> « Vivre ensemble en paix »

Vocabulaire

- Vocabulaire (1) lié au thème (à la paix).
- Vocabulaire (2) – Les signes typographiques du dialogue (la ponctuation).

Grammaire

- La proposition subordonnée de but (P.S.C.C de but).
- (L'expression du but)

S5 - Rapporter un point de vue.

(Non à la violence)

- Vocabulaire (1) : Le champ lexical lié au thème.
- Vocabulaire (2) : Les verbes introducteurs de parole.
- Grammaire : Le discours direct et indirect.

Séquence 3 Valoriser notre patrimoine.

Vocabulaire

- Le lexique mélioratif (+) et dépréciatif (-).

I – Le lexique mélioratif (+) = (appréciatif, valorisant) sert à exprimer un point de vue ou un jugement positif en utilisant des verbes, des noms, des adjectifs, des adverbes...

ex : beau, superbe, adorer(verbe), beauté.

II – Le lexique dépréciatif (-) = (péjoratif, dévalorisant) sert à exprimer un point de vue ou un jugement négatif en utilisant des verbes, des noms...

ex : laide, mauvais, étroite, détester(verbe).

Grammaire

- L'expression de la cause et de la conséquence.

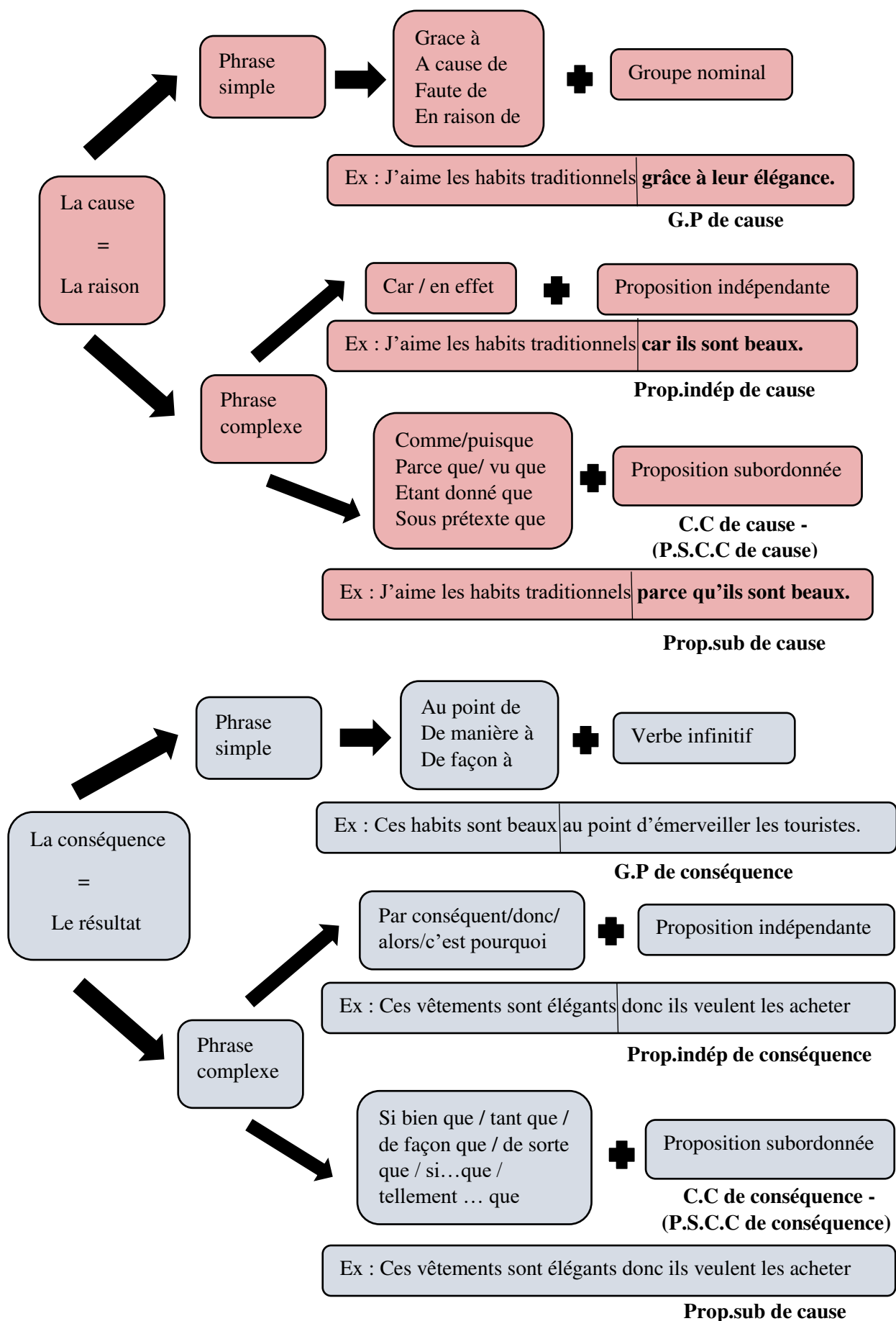
I – l'expression de la cause ou rapport logique de cause :

La cause c'est le motif ou la raison d'une autre action ou d'un autre fait.

II – L'expression de la conséquence :

Signifie montrer le résultat ou les suites d'une action ou d'un événement.

- Pour exprimer la cause et la conséquence on utilise des connecteurs logiques.



Conjugaison

Le futur simple et le futur antérieur.

1 - Le futur simple :

Sert à exprimer une action à venir.

2 - Le futur antérieur :

Sert à exprimer une action au futur, avant une autre action au futur.

=> Les terminaisons du futur : ai – as – a – ons – ez – ont.

Etre au futur : je serai – tu seras – il/elle sera – nous serons – vous serez – ils/elles seront.

Avoir au futur : j'aurais – tu auras – il/elle aura – nous aurons – vous aurez – ils/elles auront.

Verbes du 1^{er} groupe – (er)

Verbes du 2^{ème} groupe – (ir)

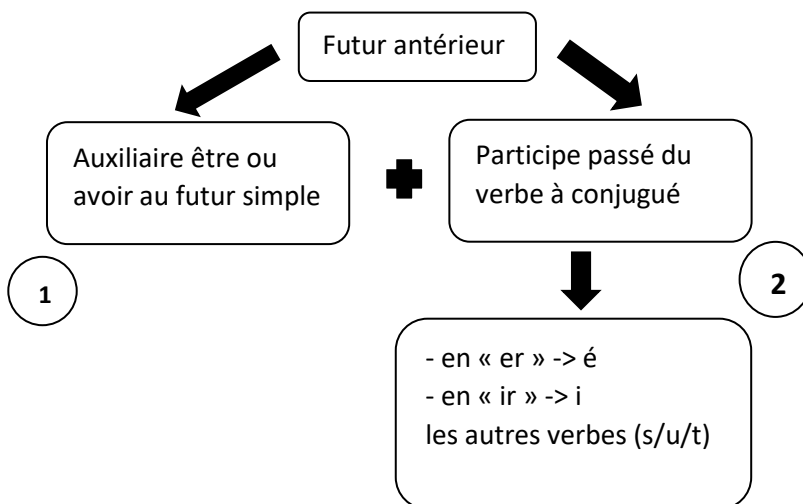
Radical
Du verbe



Les
terminaisons

Verbe du 3^{ème} groupe =>

Le radical du verbe change + terminaisons



Conjugaison des verbes particuliers au futur antérieur.

Le futur antérieur	Parler	Choisir	Attendre	Avoir	Etre	Aller
Je / j'	Aurai parlé	Aurai choisi	Aurai attendu	Aurai eu	Aurai été	Serai allé(e)
Tu	Auras parlé	Auras choisi	Auras attendu	Auras eu	Auras été	Seras allé(e)
Il / elle / on	Aura parlé	Aura choisi	Aura attendu	Aura eu	Aura été	Sera allé(e)
Nous	Aurons parlé	Aurons choisi	Aurons attendu	Aurons eu	Aurons été	Serons allé(e)s
Vous	Aurez parlé	Aurez choisi	Aurez attendu	Aurez eu	Aurez été	Aurez allé(e)s
Ils / elles	Auront parlé	Auront choisi	Auront attendu	Auront eu	Auront été	Seront allé(e)s

Séquence 4 : « Vivre ensemble en paix »

-> « Argumenter dans le dialogue »

Vocabulaire (1) lié à la paix :



Les signes typographiques du dialogue (la ponctuation).

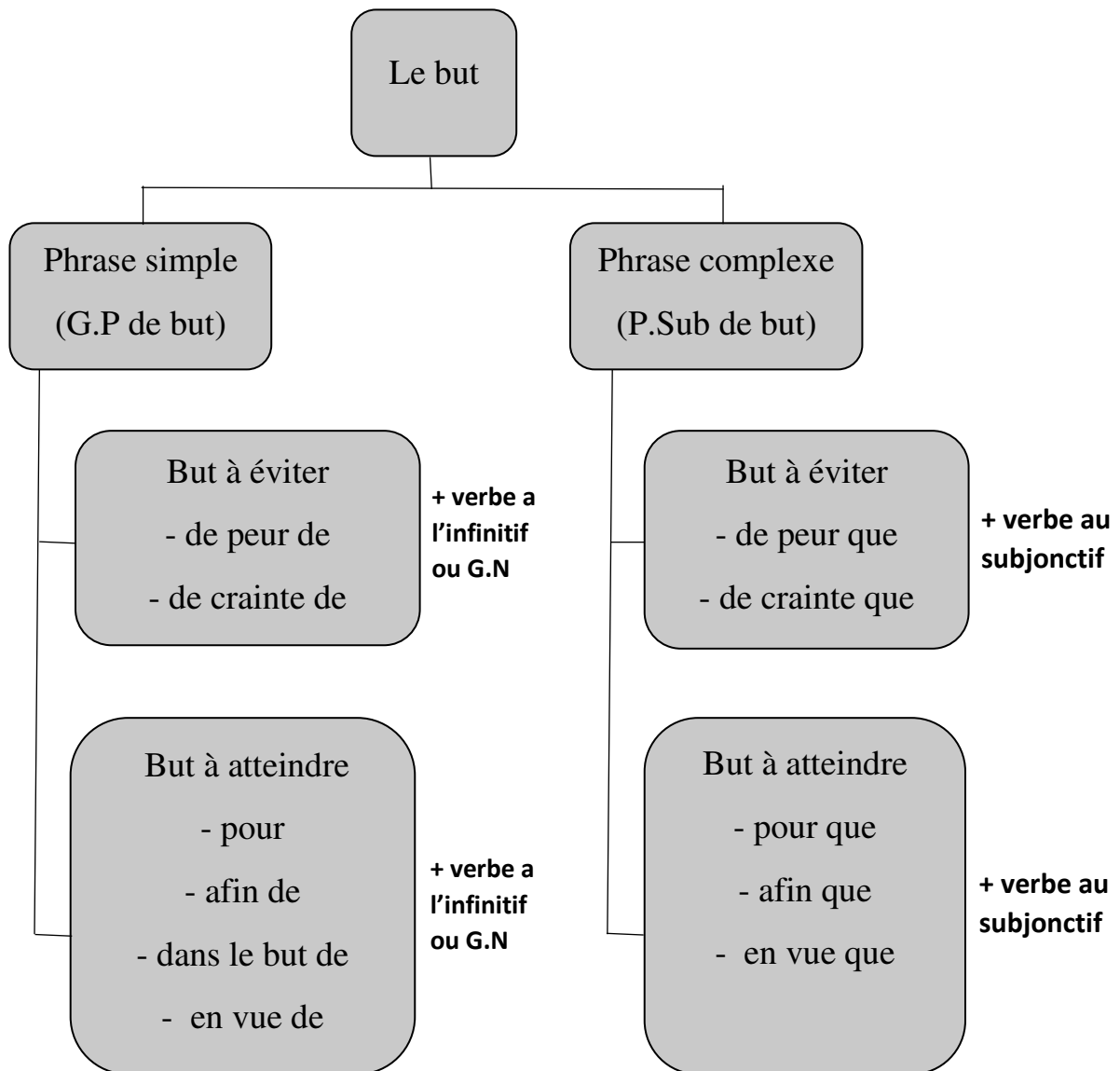
Les signes de ponctuation	Le nom	Leur rôle
-	Le tiret	Changer de locuteur
« »	Les guillemets	Encadrer la parole
?	Point d'interrogation	Poser une question
!	Point d'exclamation	Exprimer un ordre ou une exclamation
...	Les points de suspension	
:	Les deux points	Introduire la parole

Phase de structuration :

Les verbes introducteurs de parole indiquent qui parle ils nous donnent aussi des informations sur la façon dont les paroles sont prononcées, sur le sentiment de celui qui parle.

Pour :	On peut utiliser
Interroger	Interroger, demander questionner – s'informer
Répondre à une question	Répondre, dire – ajouter – répliquer
Affirmer	Affirmer – déclarer
S'opposer	Protester – s'opposer – réclamer
Donner un ordre	Ordonner
Marquer la surprise	S'étonner – s'émerveiller

Le rapport logique de but



Séquence 5 Rapporter un point de vue

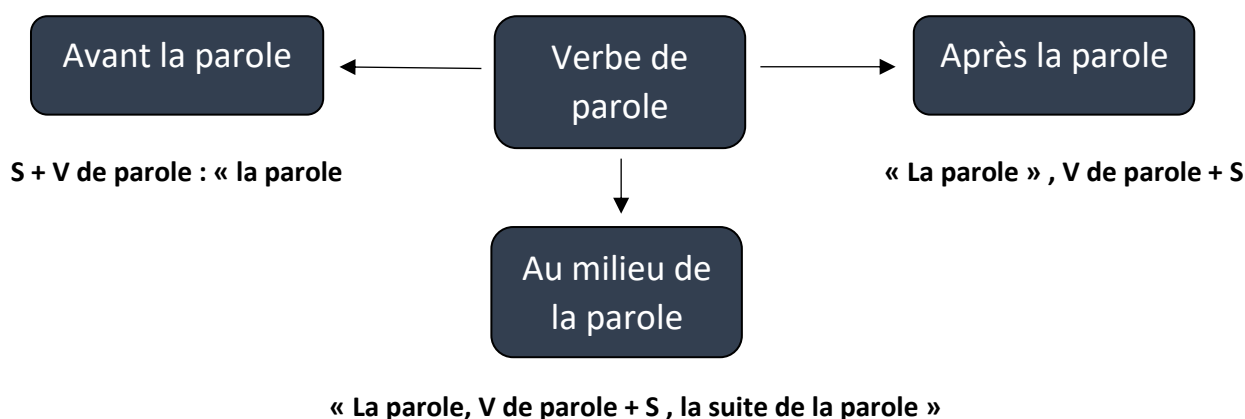
Vocabulaire :

- Les verbes de parole

Ils permettent de rapporter les paroles de façon directe ou d'une façon indirecte

Les verbes introducteurs de parole	
- déclarer - Poser des questions - Donner une réponse - Donner un ordre - S'apposer - Masquer la surprise	Dire – annoncer – déclarer... Demander – questionner – interroger... Répondre – répliquer... Ordonner – conseiller – exiger... Réclamer – protester... S'étonner – s'émerveiller...

Important : Ils peuvent être placés à trois (3) endroits différents :



Grammaire

Le discours direct et le discours indirect

Discours direct	Discours indirect
: « »	/
1 – Phrase déclarative Le responsable déclare : « nous devons éradiquer le phénomène de violence. »	Que Le responsable déclare qu'ils doivent éradiquer le phénomène de violence
2 – Phrase impérative Le prof ordonne à ses élèves : « Prenez vos affaires. »	De + verbe à l'infinitif Le prof ordonne à ses élèves de prendre leurs affaires.
3 – Phrase interrogative 1- Inversion (sujet/verbe) Est-ce-que Il me demande : « Viens-tu ce soir ? » Il me demande « Est-ce-que tu viens ce soir ? » 2 – Qu'est-ce-que / que « Qu'est-ce-que vous faites ici ? », me demande -t-il. 3 – Mots interrogatifs : Pourquoi ? combien ? où ? quand ? quel ? comment ?... Mon ami me demande « Quand tu finis ton projet ? »	Si Il me demande si je viens se soir. Que Il me demande ce que je fais ici. On garde le mot interrogatif Mon ami me demande quand je finis mon projet.

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
Lundi, il a dit « on aura beaucoup d'exercices aujourd'hui . »	Lundi, il a dit qu'on aurait beaucoup d'exercices ce jour-là .
Demain	Le lendemain
Lucile a dit « je reviendrai demain . »	Lucile a dit qu'elle reviendrait le lendemain .
Hier	La veille
La semaine dernière, elle m'a dit « je les ai achetés hier . »	La semaine dernière, elle m'a dit qu'elle les avait achetés la veille .
Jour/année/lundi...prochain	Jour/année/lundi...suivant
En fin d'année, mon frère m'a dit : « j'aurais mon bac l'année prochaine »	En fin d'année, mon frère m'a dit qu'il aurait son bac l'année suivante/l'année prochaine .