

4AM

الرابعة متوسط

BEM 2025

ملخص دروس الفصل الأخير

Séquence 07



Prof de Français DZ



Prof de Français DZ



اللغة الفرنسية للطور المتوسط





07

Séquence

**Créer une affiche pour
lutter contre le gaspillage
et les dégradations**

Inciter à agir !



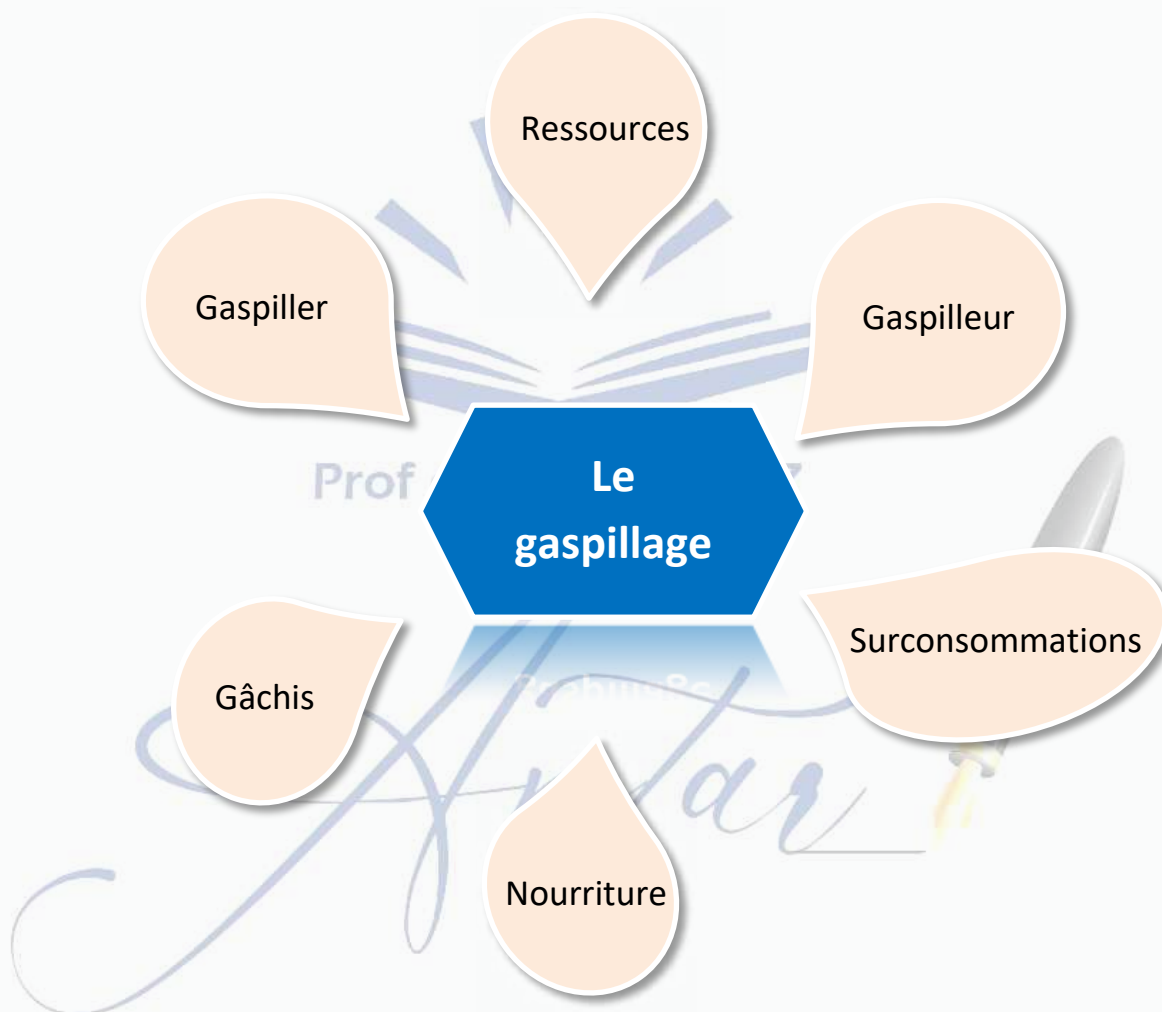


Vocabulaire

Le champ lexical lié à la problématique



Je retiens :





Je m'entraîne



01 Identifie le mot qui ne fait pas partie du champ lexical du gaspillage dans chaque liste.

A

- a) gaspillage
- b) économie
- c) gaspiller
- d) dépense

B

- a) ressources
- b) gaspilleur
- c) excès
- d) rationner

C

- a) jetable
- b) réutiliser
- c) gaspiller
- d) consommer

D

- a) déchets
- b) préservation
- c) perte
- d) jeter

02 Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous.

- a. Jeter de la nourriture encore consommable.
- b. Prendre une douche au lieu d'un bain.
- c. Acheter plus que nécessaire sans planification.
- d. Eteindre les lumières en quittant une pièce.
- e. Récupérer l'eau pour arroser ses plantes.
- f. Laisser l'eau du robinet couler inutilement.

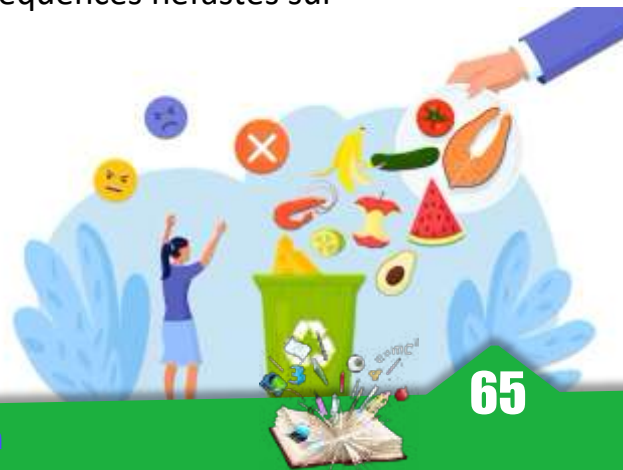


Activités

Geste de gaspillage	Geste d'écocitoyenneté

03 Souligne les mots et les expressions relevant du champ lexical du gaspillage.

- a. La société moderne produit une quantité excessive de déchets.
- b. Il est important d'éviter d'utiliser des objets jetables pour réduire le gaspillage.
- c. Les habitudes de consommation irresponsables contribuent à la perte de ressources naturelles.
- d. La tendance au gaspillage alimentaire a des conséquences néfastes sur l'environnement.





Grammaire

L'expression de l'opposition



Je retiens :

L'opposition exprime un fait **opposé** avec ce qui est dit dans la **proposition principale**.

Projet 03

التضاد

L'opposition

Phrase simple

En dépit de

Malgré

+ Groupe nominal

Ex Malgré l'importance de l'arbre, l'homme ne cesse de le couper.

Phrase complexe

Mais / or / pourtant /
cependant / toutefois

+ Proposition indépendante

Ex L'arbre est très important **mais** l'homme ne cesse de le couper.

Même si
Tandis que
Alors que

+ Verbe de la Prop.sub à l'indicatif

Ex Les forêts sont importantes **alors que** l'homme les détruit.

Bien que
Quoique
Quel que

+ Verbe de la Prop.sub au subjonctif

Ex L'homme détruit les forêts **bien qu'**elles **soient** importantes.





Je m'entraîne



01 Souligne l'expression de l'opposition dans les phrases suivantes.

- a- Les voitures polluent l'environnement cependant les gens les utilisent.
- b- En dépit des efforts déployés ses résultats restent insuffisants.
- c- Même si l'état encourage le recyclage, les gens le négligent.
- d- L'eau est très importante dans notre vie or on la gaspille.
- e- Bien que les citoyens participent au nettoyage des plages, les déchets plastiques continuent de s'y accumuler.



02 Complète les phrases suivantes avec : **alors que - quoique - pourtant - cependant - malgré.**

- a. L'homme continue à gaspiller l'eau cette ressource constitue un élément essentiel dans la nature.
- b. Il voudrait vivre dans un milieu sain Il pollue la nature.
- c. Les écovolontaires plantent des arbres, les déforestations continuent à un rythme alarmant.
- d. les initiatives de recyclage, certains déchets plastiques finissent toujours dans les océans.
- e. l'on dise sur l'importance de préserver la biodiversité, il y a toujours des activités humaines qui la menacent.

03 Relie les phrases suivantes de façon à **exprimer l'opposition.**

- a. Les émissions de carbone augmentent. Les mesures pour réduire la pollution restent insuffisantes.
- b. Les véhicules électriques gagnent en popularité. Les infrastructures de recharge sont encore rares.

J'écris

Ecris un court paragraphe dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance du tri des ordures ménagères. Introduis une **proposition subordonnée d'opposition.**





Situation d'intégration

Selon une étude en cours de l'Agence nationale des déchets, 54 % des déchets en Algérie proviennent des aliments. Choqués de ces chiffres alarmants, tes camarades et toi décidez de sensibiliser les gens sur ce problème.

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu inciteras les citoyens à consommer avec modération en évoquant les effets négatifs du gaspillage alimentaire.

Critères de réussite :

- Annonce le thème et formule la thèse.
- Utilise des arguments, des exemples et des connecteurs d'énumération.
- Introduis une subordonnée d'opposition.
- Emploie les modes appropriés (indicatif et subjonctif).
- Donne un titre à ton texte.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

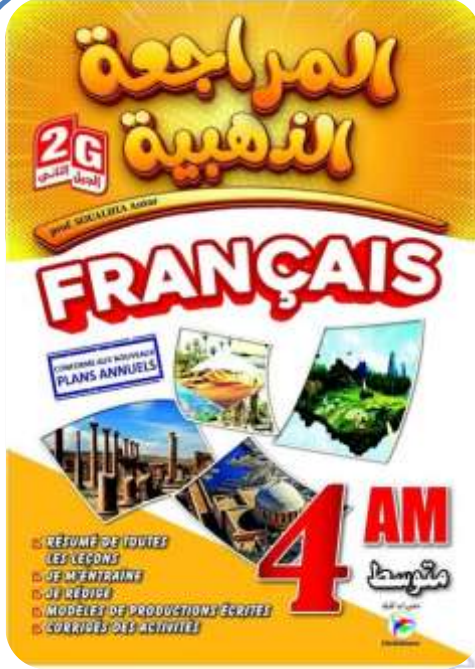
Coffre à mots

Noms : Gaspillage, nourriture, pays, aliments, pain, économie, agricole,...

Verbes : Gaspiller, économiser, dégrader, acheter, jeter,

Adjectifs : Gâchis, précieux, nécessaire, mauvais, ...





كل من يبحث عن جميع ملخصات اللغة الفرنسية للسنة **الرابعة متوسط** وموافقة للمنهاج مرفقة بالتمارين والحلول وكذلك وضعيات إدماجية نموذجية ما عليه سوى طلب كتاب **المراجعة الذهبية** للأستاذ

صوالحية عنتر

-  Prof de Français DZ
-  Prof de Français DZ
-  اللغة الفرنسية للطور المتوسط



مرحبا بكم جميعا 🌟 ، جمعت لكم روابط مهمة جدا تجدون فيها كل ما تحتاجونه في اللغة الفرنسية للطور المتوسط

القناة المجانية عبر التليغرام

https://t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

قناة الواتساب المجانية

<https://whatsapp.com/channel/0029Vb9urGq8F2pLQoao8b3g>

روابط قنوات الميسنجر المجانية

1AM

<https://m.me/j/AbaTabmoy9jGyVzV/>

2AM

<https://m.me/j/AbZLN6GQld5-jQXK/>

3AM

<https://m.me/j/AbbRfsoaM-ZvFh7E/>

4AM

<https://m.me/j/AbZ0ILLk7mzK-7Y/>

رابط قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@Prof_Antar_SOUALHIA

رابط حسابي على الأنستغرام

https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==

حسابي على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/soualhia.antar>