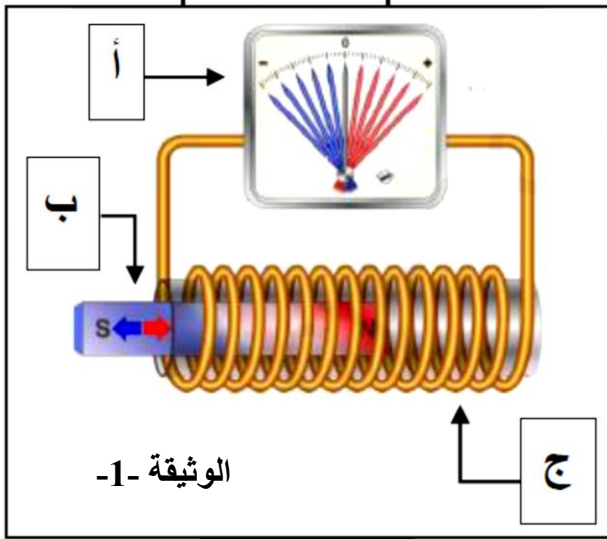




التمرين الأول: (12ن)

الجزء 1: من أجل إنتاج تيار كهربائي حقق مجموعة من التلاميذ التجربة الموضحة في (الوثيقة -1).

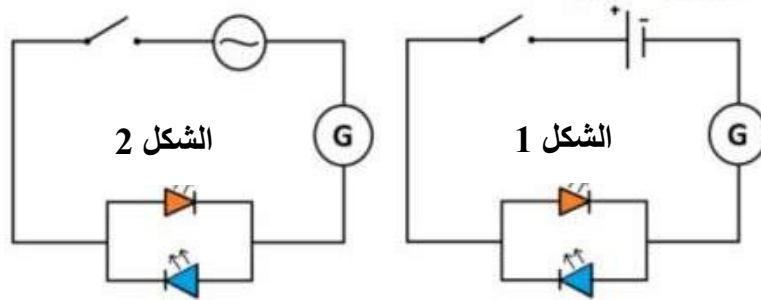
- 1- سم الظاهرة المحققة في (الوثيقة -1) **1ن**
- 2- سم العناصر أ - ب - ج محددا دور كل عنصر منها. **1.5ن**
- 3- أذكر مولدا كهربائيا ينتج التيار بنفس الظاهرة. **1ن**

الجزء 2:

وجد مخبري في ورشته مولدين للتيار الكهربائي أحدهما للمتناوب

والآخر للمستمر وللتأكد من طبيعة التوتر الناتج ربط كل مولد مع صمامين كهروضوئيين مربوطين على التفرع حسب (الوثيقة

- 2 -)

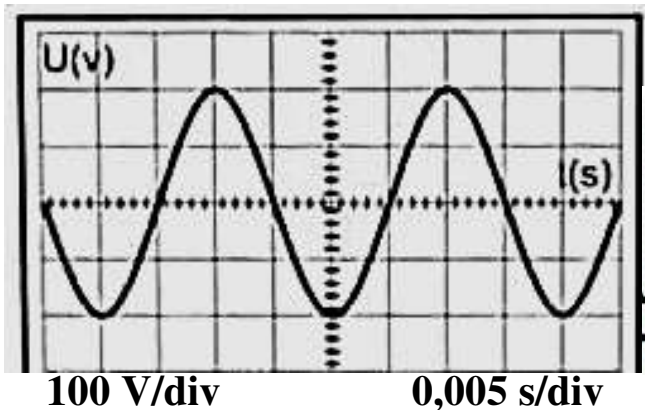


- 1- كيف يكون توهج الصمامين في كل شكل؟ برر اجابتك. **2ن**
- 2- قدم طريقة أخرى للمخبري لتمييز بين التيارين. **1ن**

الجزء 3:

ربط فوج من التلاميذ مولدا كهربائيا براسم الاهتزاز المهبطي فتحصل على الشكل الموضح في الوثيقة -3-

- 1- ما طبيعة التيار الناتج من المأخذ الكهربائي؟ برر اجابتك. **1.5ن**
- 2- من خلال المخطط أحسب التوتر الأعظمي و الدور لهذا التيار. **2ن**
- 3- أحسب تواتر (F) هذا التيار ثم توتره الفعال (U_{eff}). **2ن**



الوثيقة -3-

في مسابقة بين الأقسام بمناسبة يوم العلم قام فوجين متنافسين من تلاميذ السنة الرابعة بأجراء تجربتين.

الفوج 1:

قام بذلك قضيب زجاجي A بقطعة صوف ثم لمس طرفه المدلوك بكريّة مغلّفة بالألمنيوم غير مشحونة.

1- ماهي طرق التكهرب الموضحة في الوثيقة المقابلة؟ **1ن**

2- ما معنى كرية غير مشحونة؟ **1ن**

3- فسر ماذا يحدث للكرية في هذه الحالة (تفسير مفصل). **1ن**

للملاحظة و 1.5ن للتفسير

الفوج 2:

قرب قضيب ايونييت مشحون بشحنة سالبة من قضيب نحاسي (CD) دون لمسه أما الكرية (B) الغير مشحونة تلامس الطرف الآخر من القضيب النحاسي.

1- فسر ما يحدث في هذه التجربة. **1ن للملاحظة و 1.5ن للتفسير**

2- نستبدل القضيب النحاسي بأخر خشبي جاف، فسر ما يحدث في هذه الحالة. **1ن**

