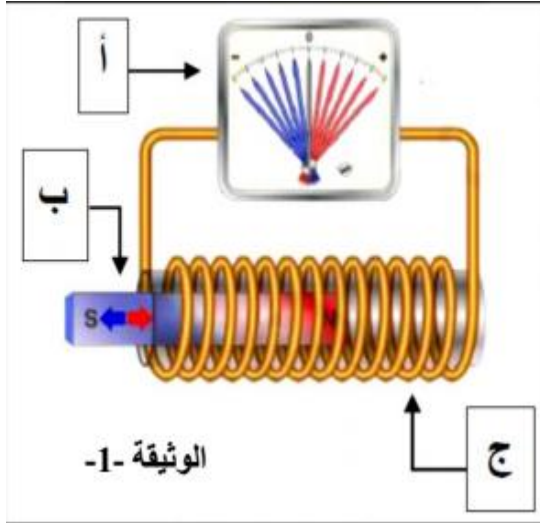
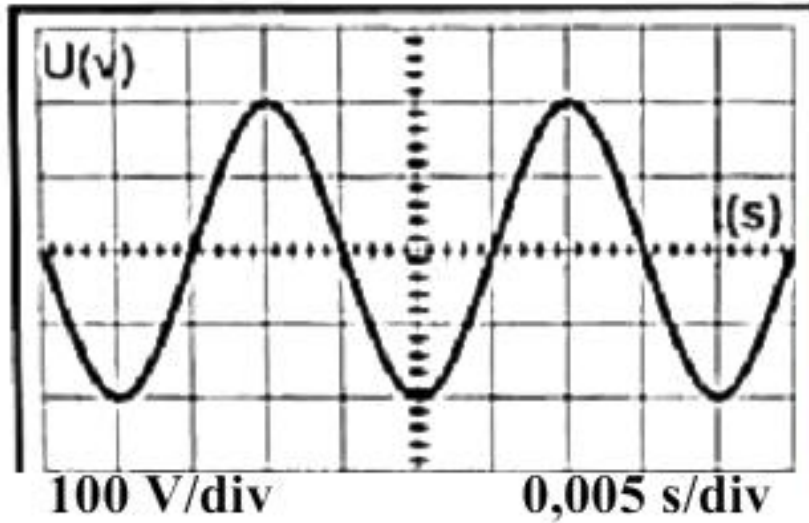


التمرين الأول:



- من أجل انتاج تيار كهربائي حقق مجموعة من التلاميذ التجربة الموضحة في (الوثيقة-1-).

- 1- سم الظاهرة المحققة في (الوثيقة-1-)
- 2- سم العناصر أ- ب- ج محددا دور كل عنصر منها.
- 3- أذكر مولدا كهربائيا ينتج التيار بنفس الظاهرة.
- ربط التلاميذ مولدا كهربائيا بجهاز راسم الاهتزاز المهبطي فتحصلوا على الشكل الموضح في الوثيقة -2-
- 4- ما طبيعة التيار الناتج من هذا المولد ؟ برر اجابتك .
- 5- من خلال المخطط احسب التوتر الاعظمي و الدور لهذا التيار .
- 6- استنتج عندئذ التواتر والتوت الفعال .

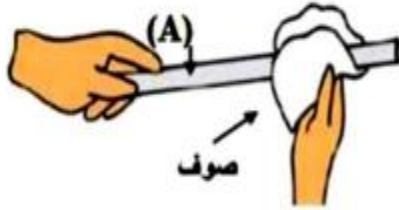


التمرين الثاني:

- في مسابقة بين الاقسام قام فوجين متنافسين من تلاميذ السنة رابعة متوسط بإجراء تجربتين :

الفوج الاول :

قام بذلك قضيب زجاجي A بقطعة صوف ثم لمس طرفه المدلوك بكرة مغلقة بالالمنيوم غير مشحونة .



1. ماهي طرق التكهرب الموضحة في الوثيقة المقابلة ؟

2. ما معنى كرية غير مشحونة ؟

3. فسر ماذا يحدث للكرية في هذه الحالة ؟

الفوج الثاني :

قرب قضيب ايبونيت مشحون بشحنة سالبة من قضيب نحاسي (CD) دون لمسه اما الكرية (B) الغير مشحونة تلامس الطرف الاخر من القضيب النحاسي .

1. فسر ما يحدث في هذه التجربة .

2. نستبدل القضيب النحاسي باخر خشبي جاف, فسر ما يحدث في هذه الحالة .

