

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية (نموذج تجريبي)

الاسم و اللقب:

السند

تُعتبر طاقة الرياح المُتجددة كمصدرٍ بديلٍ مِنْ مَصَادِرِ تُولِيدِ الكَهْرَبَاءِ، حَيْثُ أَنَّ هَذِهِ الطَّاقَةَ النَّظِيفَةَ وَ الْمُتَجَدِّدَةَ تَسْتَخْدِمُ الْحَرَكَةَ النَّاتِجَةَ عَنِ الرِّيحِ الَّتِي تُحَرِّكُ الْعَنَقَاتِ الْهَوَائِيَّةَ، فَتَتَحَوَّلُ طَاقَةُ الرِّيحِ إِلَى طَاقَةٍ مُتَحَرِّكَةٍ، فَتَتَوَلَّدُ عَنْهَا طَاقَةُ كَهْرَبَائِيَّةٌ تَسْتَطِيعُ تَشْغِيلَ الْأَجْهَازَةِ وَيَتِمُّ تَوْصِيلُهَا إِلَى الْمَنَازِلِ عَبْرَ أَعْمَدَةٍ وَأَسْلَاقٍ تَوْصِيلٍ، وَتَكْثُرُ هَذِهِ الطَّرِيقَةُ فِي تُولِيدِ الكَهْرَبَاءِ بِالْمَنَاطِقِ الرَّيْفِيَّةِ الْبَعِيدَةِ عَنِ الْمَحَطَّاتِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ، وَلَكِنْ مِنْ عُيُوبِهَا أَنَّهُ عِنْدَ هُدُوءِ الرِّيحِ الَّتِي تُحَرِّكُ الْعَنَقَاتِ الْهَوَائِيَّةِ، تَقَلُّ وَتَخْفُ الْقُدْرَةُ عَلَى إِنْتَاجِ الكَهْرَبَاءِ.

فِي الْجَزَائِرِ هُنَالِكَ حَقْلٌ كَبِيرٌ لِتُولِيدِ الكَهْرَبَاءِ بِهَذِهِ الطَّاقَةِ بِمَنْطِقَةِ (كِبْرْتَن) بِأَذْرَارَ، وَالَّذِي يَعْمَلُ مُنْذُ

سَنَةِ 2014

◆ أسئلة الفهم:

1. ماهي العيوب المتعلقة بتوليد الكهرباء من طاقة الرياح؟
2. أين يتم توليد الكهرباء من طاقة الرياح بالجزائر؟
3. استخرج مرادف كلمة: (مساوئها) من النص؟

◆ أسئلة اللغة:

1. اعرّب ما تحته خطّ في السند.
2. عبّر عن الوضعيات التالية باستعمال الصيغة (بينما ... إذا ب...):
البحث عن معلومات في الحاسوب / انقطاع التيار الكهربائي
3. أحوّل من المفرد إلى الجمع: (أيها التلميذ يجب أن تساهم في حل هذه المشكلة).
4. علّل رسم الهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الْهَوَائِيَّةُ / تُؤَثِّرُ
5. صرّف الفعل (يَجْلِبُ) فِي الْأَمْرِ.

◆ الوضعية الإدماجية:

«أصبحت مصادر الطاقة المتجددة في العالم تحظى بأهمية كبيرة، وذلك لنظافتها وقلة أثارها البيئية فضلاً عن كونها مصدراً متجدداً». اعتمداً على ما درسته أكتب نصاً من 08 إلى 10 أسطر، تتحدث فيه عن هذه الطاقات المتجددة مبرزاً أهميتها ومنافعها على البيئة.