

السند:

(أخذت سناءُ المحفظة) و ودعت والدتها و كلها لهفة و شوق الى الوصول الى مدرستها و لقاء صديقاتها و الى معرفة من سيدرسها هذه السنة ، وهي في طريقها أخذت تستحضر أسعد ذكرياتها عن العام الماضي ، اللعب في الساحة و التدافع في المطعم و التسابق الى حنفية الماء و كلمات معلمتها، وهي تبتسم تذكرت هدفها هذا العام بأن تجتهد و تثابر لتكون في المرتبة الأولى في صفها ، وبذلك تفرح و يفرح والديها .

(سناء المجتهدة) تعلم ان المدرسة هي الباب الأوسع و السبيل الأقصر نحو مستقبل أجمل لها و لكل الأطفال في بلدها و العالم .

الأسئلة:❖ البناء الفكري (3ن):

1. ضع إطارا على العنوان المناسب للنص: العودة إلى المدرسة ، بر الوالدين ، في قلب الصحراء
2. ماهو هدف سناء هذا العام ؟ ←

3. استخرج من النص مرادف كلمة (الطريق =) و ضد كلمة (تحزن ≠)

❖ البناء اللغوي (4ن):

1. أعرب ما تحته خط في النص :

سناء:

المحفظة:

2. استخرج من السند ما يلي:

إسم	فعل	حرف	ضمير منفصل

3. ما نوع الجمل بين قوسين في السند:

- ♦ (أخذت سناءُ المحفظة) هي جملة
- ♦ (سناء المجتهدة) هي جملة

4. ما هو سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

- ♦ تذكرت :
- ♦ حنفية:

❖ الوضعية الإدماجية (3ن):

أراد أحد تلاميذ في بلدية خمس جوامع أن يتعرف على ابتدائية الإخوة بورحمانى العموري و ساعد بلدية شنيقل فأردت مساعدته في ذلك .

قم بوصف مدرستك في 4 أسطر ليتعرف هذا التلميذ على مدرستك و مكوناتها و مدى جمالها .

التعبير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....