

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند:

سَكَنْتُ عَائِلَةً الْبَيْتَ الْمُقَابِلَ لِبَيْتِنَا ، وَ لَا تَتَّصَرُّوْا فَرَحَتِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ بِأَوْلَادِ الْجِيرَانِ ، لَكِنْ هَذِهِ الْفَرَحَةُ لَمْ تَدُمْ طَوِيلًا ، بَلْ انْقَلَبَتْ إِلَى كَاثُوسٍ مُزْعِجٍ يُطَارِدُ كُلَّ سُكَّانِ الْعِمَارَةِ ، لِأَنَّ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالَ مَلُؤُوا السَّلَالِمَ ضَجِيجًا وَ صَخَبًا .

هَذَا يَقْضِي نَهَارَهُ صَاعِدًا نَازِلًا ، وَ الثَّانِي يَدُقُّ الْأَبْوَابَ ثُمَّ يَخْتَفِي ضَاحِكًا ، أَمَّا الثَّلَاثُ فَمَكَانُهُ الْمُفَضَّلُ الصَّنَادِيقِ الْبَرِيدِيَّةِ الَّتِي يَبْقَى طَوْلَ الْوَقْتِ مُطَبِّلًا عَلَيْهَا ، وَأُخْيَانًا أُخْرَى يُزَمِّرُ أَوْ يَمْزُجُ التَّطْبِيلَ وَ التَّرْمِيمَ مَعًا . وَ أَخُوهُمْ الرَّابِعُ هُوَ ابْنُ الْمُفَضَّلَةِ الرَّسْمُ عَلَى الْأَبْوَابِ وَ الْجُدْرَانِ ، وَ الصَّغِيرُ الَّذِي لَمْ يَتَعَلَّمِ الْمَشْيَ بَعْدَ فُتُخْرَجِهِ أُمُّهُ مِنَ الْبَيْتِ وَ تَجْلِسُهُ أَمَامَ الْبَابِ حَيْثُ يَقْضِي النَّهَارَ بَيْنَ الْبُكَاءِ وَ أَصْوَاتٍ لَا يَفْهَمُهَا إِلَّا هُوَ ، فَلَا نَرْتَاخَ مِنْهُمْ إِلَّا لَيْلًا .

هَذَا حَالُ عِمَارَتِنَا الَّتِي بَدَأْنَا نُفَكِّرُ فِي الرَّحِيلِ عَنْهَا وَ تَرْكِهَا لِهَذِهِ الْعَائِلَةِ الْمُزْعِجَةِ .

الأسئلة:

I - البناء الفكري

- 1 - هات عنوانا مناسباً للسند .
- 2- لماذا لم تدم فرحة الكاتب بالجيران الجدد؟
- 3 - هات مرادفاً من السند لـ : تتخيلوا - يخط .
- 4- في الفقرة الثانية تضاد استخرجه .

II - البناء اللغوي:

- 1- اكمل الجدول:

لفظ نسبة	ظرف زمان	حرف عطف	ضمير
.....			

- 2- أعرب ما تحته خط في السند .
- 3- صرف الفعل "مزج" في الماضي مع ضمائر المخاطب.
- 4- علل سبب كتابة التاء في الكلمتين التاليتين : عائلة - البيت.

III - الوضعية الإدماجية:

السند: جاء جار جديد يسكن فوق شقتكم مباشرة ، و كثيرا ما تقوم عائلته بتصرفات تزعجكم .

التعليمة : أكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن موقفكم منه مذكرا إياه بحسن الجوار مدعما فكرتك بما تحفظ من أحاديث نبوية موظفا مفعولاً مطلقاً .