

اختبار الفصل الأول

النص:

بِإِخْدَى الْقُرَى فِي نَوَاحِي وَلَايَةِ أُمِّ الْبَوَاقِي، وُلِدَ مُحَمَّدٌ الْعَرَبِيُّ بْنُ مَهْيَدِي ابْنُ الْجَزَائِرِ الشُّجَاعُ، تَحَصَّلَ الْعَرَبِيُّ عَلَى الشَّهَادَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، ثُمَّ انْضَمَّ بَعْدَ ذَلِكَ لِلْكَشَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. لَعِبَ مُحَمَّدٌ دَوْرًا كَبِيرًا فِي التَّحْضِيرِ لِلثَّوْرَةِ الْمَسْلُحَةِ ضِدَّ الْاِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ، وَعَمِلَ عَلَى انْعِقَادِ مُؤْتَمَرِ الصُّومَامِ بِجِدِّ، كَمَا شَارَكَ مُشَارَكَةً فَعَّالَةً فِي مَعْرَكَةِ الْجَزَائِرِ، حَيْثُ دَوَّخَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ، وَحَتَّى فِي فِتْرَةِ اعْتِقَالِهِ حَيْثُ قَالَ عَنْهُ الْجِنَرَالُ الْفَرَنْسِيُّ بِيَجَار: "لَوْ عِنْدِي ثَلَاثَةُ مِنْ أَمْثَالِهِ لَفَتَحْتُ الْعَالَمَ" اسْتَشْهَدَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَحْتَ التَّعْذِيبِ".

قَالَ أَحَدُهُمْ فِيهِ: "مُحَمَّدٌ شَابٌّ مُؤْمِنٌ، بَارٌّ لَوَالِدَيْهِ وَتَقِيٌّ، مُخْلِصٌ لِدِينِهِ وَلِوَطَنِهِ، يَمْتَّازُ بِصِفَاتٍ إِنْسَانِيَّةٍ قَلِيلَةِ الْوُجُودِ فِي شَبَابِ الْعَصْرِ، فَهُوَ مِنَ الْمَتَدَيِّنِينَ الَّذِينَ لَا يَتَأَخَّرُونَ عَنْ آدَاءِ وَاجِبَاتِهِمُ الدِّينِيَّةِ، وَلَا يُفَكِّرُ فِي شَيْءٍ أَكْثَرَ مِمَّا يُفَكِّرُ فِي مَصِيرِ بِلَادِهِ الْجَزَائِرِ".

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1) هات عنوانا مناسباً لهذا النص.
- 2) ماذا قال الجنرال الفرنسي بيجار عن العربي بن مهيدي ؟
- 3) هات من النص مرادف الكلمتين الآتيتين ثم وظيفتهما في جملة مفيدة.

مطيع = /
التحق = /

البناء اللغوي:

- 1) أعرب ما تحته خط في النص .
 - 2) علل سبب كتابة التاء في كلمة " فتحت".
 - 3) علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " رأى".
 - 4) حول الجملة التالية مع جمع المذكر.
- "كَمَا شَارَكَ مُشَارَكَةً فَعَّالَةً فِي مَعْرَكَةِ الْجَزَائِرِ، حَيْثُ دَوَّخَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ".

الوضعية الإدماجية:

لقد جعل الله حبّ الوطن غريزة والموت من أجله استشهاد والدّفاع عنه شرف، فهو بمثابة الأم التي تربي طفلها إلى أن يكبر ويحدّد مستقبله .
في فقرة لا تتجاوز 8 أو 10 أسطر حرّر موضوعا حول حبّك لوطنك وواجبك نحوه.

تصحيح اختبار الفصل الأول

النص:

بِأَحْدَى الْقُرَى فِي نَوَاحِي وَلَايَةِ أُمِّ الْبَوَاقِي، وُلِدَ مُحَمَّدُ الْعَرَبِيُّ بْنُ مَهْيَدِي بْنِ الْجَزَائِرِ الشُّجَاعُ، تَحَصَّلَ الْعَرَبِيُّ عَلَى الشَّهَادَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، ثُمَّ انْضَمَّ بَعْدَ ذَلِكَ لِلْكَشَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. لَعِبَ مُحَمَّدٌ دَوْرًا كَبِيرًا فِي التَّحْضِيرِ لِلثَّوْرَةِ الْمَسْلُحَةِ ضِدَّ الْاِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ، وَعَمِلَ عَلَى انْعِقَادِ مُؤْتَمَرِ الصُّومَامِ بِجِدِّ، كَمَا شَارَكَ مُشَارَكَةً فَعَّالَةً فِي مَعْرَكَةِ الْجَزَائِرِ، حَيْثُ دَوَّخَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ، وَحَتَّى فِي فِتْرَةِ اعْتِقَالِهِ حَيْثُ قَالَ عَنْهُ الْجِنَرَالُ الْفَرَنْسِيُّ بِيَجَار: "لَوْ عِنْدِي ثَلَاثَةُ مِنْ أَمْثَالِهِ لَفَتَحْتُ الْعَالَمَ" اسْتَشْهَدَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَحْتَ التَّعْذِيبِ".

قَالَ أَحَدُهُمْ فِيهِ: "مُحَمَّدٌ شَابٌّ مُؤْمِنٌ، بَارٌّ لَوَالِدَيْهِ وَتَقِيٌّ، مُخْلِصٌ لِدِينِهِ وَلِوَطَنِهِ، يَمْتَّازُ بِصِفَاتٍ إِنْسَانِيَّةٍ قَلِيلَةٍ الْوُجُودِ فِي شَبَابِ الْعَصْرِ، فَهُوَ مِنَ الْمَتَدَيِّنِينَ الَّذِينَ لَا يَتَأَخَّرُونَ عَنْ آدَاءِ وَاجِبَاتِهِمُ الدِّيْنِيَّةِ، وَلَا يُفَكِّرُ فِي شَيْءٍ أَكْثَرَ مِمَّا يُفَكِّرُ فِي مَصِيرِ بِلَادِهِ الْجَزَائِرِ".

الأسئلة:

البناء الفكري:

(1) هات عنوانا مناسباً لهذا النص.

الشهيد محمد العربي بن مهيدي- محمد العربي بن مهيدي- البطل الشجاع

(2) ماذا قال الجنرال الفرنسي بيجار عن العربي بن مهيدي ؟

قال الجنرال بيجار عن العربي بن مهيدي " لو عندي ثلة من أمثاله لفتحت العالم "

(3) هات من النص مرادف الكلمتين الآتيتين ثم وظفهما في جملة مفيدة.

مطيع=بارٌّ/ أبي مطيع لوالديه

التحق=انضم/ التحق أخي بجامعة بوزريعة.

البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خط في النص .

الكلمة	اعرابها
تحصَّل	فعل ماضي مبني على الفتح الظاهرة على آخره
محمد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(2) علّل سبب كتابة التّاء في كلمة " فتحت".

كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل.

(3) علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة " رأى".

كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها فتح.

(4) حوّل الجملة التالية مع جمع المذكّر.

"كَمَا شَارَكَ مُشَارَكَةً فَعَالَةً فِي مَعْرَكَةِ الْجَزَائِرِ، حَيْثُ دَوَّخَ الْفِرَنْسِيِّينَ فِي شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ."

كما شاركوا مشاركة فعالة في معركة الجزائر حيث دوخوا الفرنسيين في شوارع العاصمة.

الوضعية الإدماجية:

لقد جعل الله حبّ الوطن غريزة والموت من أجله استشهاد والدّفاع عنه شرف، فهو بمثابة الأم التي تربي طفلها إلى أن يكبر ويحدّد مستقبله .

في فقرة لا تتجاوز 8 أو 10 أسطر حرّر موضوعا حول حبّك لوطنك وواجبك نحوه.