

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

السند :

في كُلِّ يَوْمٍ يَأْتِينَا الْعُلَمَاءُ بِمَا هُوَ جَدِيدٌ بِفَضْلِ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ الْهَائِلِ ، وَ التَّطَوُّرِ الْكَبِيرِ فِي مَجَالِ التِّكْنُولُوجِيَا ، وَلَا سِيَّمَا فِي الْعَقْدَيْنِ الْأَخِيرَيْنِ .
فَمِنْ أَبْرَزِ مَظَاهِرِ التَّطَوُّرِ التَّقْنِيِّ فِي مَجَالِ حِفْظِ الْبَيِّنَاتِ وَ تَدْقِيقِهَا الْإِنْتِقَالُ مِنَ الْوَسَائِلِ التَّقْلِيدِيَّةِ ،
مِثْلُ : التَّوْقِيعِ وَ بَصْمَةِ الْأَصْبُعِ ، إِلَى مَا يُعْرِفُ الْيَوْمَ بِبَصْمَةِ قُرْحِيَّةِ الْعَيْنِ ، الَّتِي تُعَدُّ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ
إِجْرَاءَاتِ الْأَمْنِ وَ الْحِمَايَةِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الشَّرَكَاتِ وَ الْمَوْسَّسَاتِ وَ الْمَطَارَاتِ . حَيْثُ يَقِفُ الشَّخْصُ أَمَامَ
جِهَازٍ إلكترونيٍّ يَحْتَفِظُ فِي ذَاكِرَتِهِ بِبَصْمَةِ الْعَيْنِ الْخَاصَةِ بِذَلِكَ الشَّخْصِ ثُمَّ يَحْرِثُهَا وَ يُمَيِّزُهَا عَنْ آلَافِ
الْبَصْمَاتِ الْآخَرَى لِأَشْخَاصٍ آخَرِينَ . فَتُمْكِّنُنَا فِيمَا بَعْدُ مِنَ التَّعَرُّفِ عَلَى أَيِّ شَخْصٍ بِمَجَرَّدِ وَقُوفِهِ
لِلْحُظَّةِ وَجِيزَةً أَمَامَ جِهَازِ الْكَشْفِ ، وَ ذَلِكَ بِطَرِيقَةٍ أَمْنِيَّةٍ ، سَرِيعَةٍ ، وَ سَهْلَةٍ ، تُغْنِينَا عَنْ كَثْرَةِ الْوَثَائِقِ
وَ الْإِنْتِظَارِ فِي طَوَابِيرِ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ .
إِنَّ هَذَا الْإِخْتِرَاعَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْعِلْمِ وَ الْإِجْتِهَادِ ، (يَجْعَلُنَا نَسْتَشْعِرُ أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ فِي حَيَاتِنَا فِيهِ
نُحَقِّقُ الْمُسْتَحِيلَ وَ نَجْعَلُ مِنَ الْخَيَالِ حَقِيقَةً مَلْمُوسَةً) .

روجر بريدجمان ، مشاهدات علمية ، ترجمة طارق جلال - بتصرف -

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1 - إختَرْ عنوانا مناسباً للسند : الرَّجُلُ الْآلِي - بصمة قزحية العين - أهمية العلم .
- 2 - اذكر فائدتين من فوائد الاختراع العلمي الذي يتحدث عنه السند .
- 3 - إيت بمرادف الكلمة من السند : التَّحْقِيقُ = نحس =
- 4 - إيت بضد الكلمة من السند : وجيزة ≠

البناء اللغوي :

- 1 - اعرّب الكلمات التي تحتها خط في السند .
- 2 - استخرج من السند ما يلي :

اسم فاعل	ظرف مكان	مضافا إليه	جمع مذكر سالما
.....			

- 3 - حوّل الجملة بين قوسين في السند إلى الجمع المذكر المُخَاطَب ، وَ غَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ :
(يَجْعَلُنَا نَسْتَشْعِرُ أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ فِي حَيَاتِنَا فِيهِ نُحَقِّقُ الْمُسْتَحِيلَ وَ نَجْعَلُ مِنَ الْخَيَالِ حَقِيقَةً مَلْمُوسَةً)
- 4 - علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة : المؤسسات .
- 5 - علّل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : البصمات .

الوضعية الإدماجية :

العلم هو أساس التطور والازدهار ، وما هذا التطور الذي نشهده اليوم إلا ثمرة من ثمرات العلم و الاجتهاد .

- حرر فقرة في حدود بضعة أسطر تتحدث فيها عن أهمية العلم وفضله مستشهدا بما تحفظه من آيات أو أحاديث ، و موظفا جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها .

تصحيح الاختبار الفصلي في اللغة العربية

البناء الفكري :

- 1 - العنوان المناسب للسند : بصمة قزحية العين .
- 2 - فائدتان من فوائد بصمة قزحية العين :
- تغنيانا عن كثرة الوثائق ، و تجنبنا الانتظار لوقت طويل .
- من أهم إجراءات الأمن ، تحمي الشركات و المؤسسات و المطارات .
- 3 - إيت بمرادف الكلمة من السند :
التحقيق = التدقيق (تدقيقها) . نحسّ = نشعر (نستشعر) .
- 4 - إيت بضدّ الكلمة من السند : وجيزة ≠ طويلة .

البناء اللغوي :

- 1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في السند :
- التّقدّم : مضاف إليه مجرور ، و علامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
- آمنة : صفة مجرورة ، و علامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها .
- حقيقة : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- 2 - استخرج من السند ما يلي :

اسم فاعل	ظرف مكان	مضافا إليه	جمع مذكر سالما
الهائل	أمام	التّطور	آخرين
- 3- حوّل الجملة بين قوسين في السند إلى الجمع المذكر المُخاطب ، وغيّر ما يجب تغييره :
- نحن : (يَجْعَلُنَا نَسْتَشْعِرُ أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ فِي حَيَاتِنَا فِيهِ نَحَقِّقُ الْمُسْتَحِيلَ وَ نَجْعَلُ مِنَ الْخَيَالِ حَقِيقَةً مَلْمُوسَةً)
- أنتم : (يَجْعَلُكُمْ تَسْتَشْعِرُونَ أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ فِي حَيَاتِكُمْ فِيهِ تَحَقِّقُونَ الْمُسْتَحِيلَ وَ تَجْعَلُونَ مِنَ الْخَيَالِ حَقِيقَةً مَلْمُوسَةً)

- 4- كُتِبَتِ الهمزة متوسطة على الواو في كلمة "المؤسّسات" : لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم .
- 5- كُتِبَتِ التّاء مفتوحة في كلمة : البصمات : لأنها جمع مؤنث سالم .

الوضعية الإدماجة :

العلم هو أساس التطور والازدهار ، وما هذا التطور الذي نشهده اليوم إلا ثمرة من ثمرات العلم و الاجتهاد .

- حرر فقرة في حدود بضعة أسطر تتحدث فيها عن أهمية العلم وفضله مستشهدا بما تحفظه من آيات أو أحاديث و موظفا جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها .

العلم هو أساس النهضة و التطور فهو معيار تقدم الأمم ، وبه **يصير** **الإنسان نافعاً** لنفسه ، و مساهماً في تطور وطنه .

إنَّ العِلْمَ هو أسمى ما يسعى إليه الإنسان الذي يطمح للمجد و الخلود في سجلّ العظماء، فبه تتطور الأمم و تحقق نهضتها العلمية والصناعية، ومن أجل هذه الغاية تحرص الدول على بناء مدارس ومعاهد و جامعاتٍ لتعليم أبنائها ، كي يعملوا بالعلوم التي تلقوها من أجل تطوير وطنهم و تنميته ، كلٌّ في مجاله ، فالطبيب يحتاج للعلم و الفلاح كذلك يحتاج للعلم ، بل حتى أبسط حرفة تحتاج لعلم خاص بها.

إنه لا غنى لنا عن طلب العلم ، لأنه أساس نجاحنا و تقدّمنا سواء كنا فرداً أو جماعات ، فلنحرص على طلب العلم في صغرنا حتى ننعم بحياة أفضل في مستقبلنا ، و امثالاً **لقول الله عزّ وجلّ:**

" قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ "

قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم: (طلب العلم فريضة على كلّ مسلم)

و قال الشاعر :

العلم يبني بيوتا لا عماد لها *** و الجهل يهدم بيت العزّ و الشرف

و تقول الحكمة : " العلم رأس مال لا يفنى "

قال الشاعر :

تعلم فلنيس المرء يولد عالماً *** و ليس ذو علم كمن هو جاهل