

امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

10

السند :

هَآ قَدْ حَلَّ فَضْلُ الرَّبِيعِ وَنَشَرَ عَلَى الْأَرْضِ الْوَانَهُ ، فَالسَّمَاءُ زَرْقَاءُ ، وَ الْحُقُولُ خَضِرَاءُ وَ الْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ ، وَ أَلْوَانِهَا الرَّائِعَةِ ، أَصْبَحَتْ الْحَيَوَانَاتُ مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الْفَصْلِ الَّذِي يَحِبُّهُ .
اسْتَيْقَظَتْ الدَّبَبَةُ مِنْ بَيَاتِهَا الشِّتَوِيِّ ، اصْطَفَتْ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ ، تَشْدُوا أَلْحَى الْأَلْحَانِ
اِكْتَسَتْ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَ الْأَرِيحِ » وَ سَتَبَشَّرَ الْفَلَّاحُونَ وَ الْمَزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ
الْوَفِيرِ «

البناء الفكري: (3ن)

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ
- عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ لِلنَّصِّ هُوَ
- 2- أَذْكَرُ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ يَتَمَيَّزُ بِهَا الرَّبِيعُ ؟ - تَتَجَمَّعُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ قَبْلَ سُقُوطِهَا فِي
- 3- اشرح الكلمات التالية .
حَلَّ = ، اسْتَيْقَظَتْ = ، مَسْرُورَةً =
- 4- هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : الْجَمِيلَةُ ≠

البناء اللغوي: (3ن)

- 4- أَعْرِبْ مَا تَتَحْتُهُ خُطٌّ فِي النَّصِّ : نَشَرَ ، مَسْرُورَةً ، الْأَشْجَارِ ، الْفَلَّاحُونَ .

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
	نَشَرَ
	مَسْرُورَةً
	الْأَشْجَارِ
	الْفَلَّاحُونَ

- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي

اسم موصول	فعل مضارع منصوب	جمع مذكر سالم
.....		

حول الجملة التي ما بين قوسين إلى المثني
« وَ سَتَبَشَّرَ الْفَلَّاحُونَ وَ الْمَزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ »

« »

4- علل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة " الرَّائِعَةِ "

- تعليل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة " الرَّائِعَةِ " لأنها جاءت

وَضَعِيَّةٌ اِذْمَاجِيَّةٌ (4ن) - صَدِيقُكَ لَا يُسَاهِمُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الطَّبِيعَةِ ، فَيَقْطَعُ الْأَزْهَارَ وَيَقْطَعُ الْأَشْجَارَ .
اَكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 6 أسطرٍ تذكر فيها النصائح التي تُقدِّمُهَا لصاحبك للحفاظ على الطبيعة مُوظِّفًا فعلاً مضارعاً منصوباً .

تحرير فقرة

تصحيح امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

هَآ قَدْ حَلَّ فَضْلُ الرَّبِيعِ وَنَشَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانَهُ ، فَالسَّمَاءُ زَرْقَاءُ ، وَ الْحُقُولُ خَضِرَاءُ وَ الْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ ، وَ أَلْوَانِهَا الرَّائِعَةِ ، أَصْبَحَتْ الْحَيَوَانَاتُ مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الْفَصْلِ الَّذِي يَحِبُّهُ .
اسْتَيْقَظَتْ الدَّبَبَةُ مِنْ بَيَاتِهَا الشَّتْوِيِّ ، اصْطَفَتْ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ ، تَشْدُوا أَحْلَى الْأَلْحَانِ
اِكْتَسَتْ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَ الْأَرِيحِ » وَ سَتَبَشَّرَ الْفَلَّاحُونَ وَ الْمُرَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ «
الأسئلة

البناء الفكري: (3ن)

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ
- عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ لِلنَّصِّ هُوَ **فصل الربيع**
- 2- أذكر ثلاثة أشياء يتميز بها الربيع ؟ - ثلاثة أشياء يتميز بها الربيع. **السَّمَاءُ زَرْقَاءُ ، وَ الْحُقُولُ خَضِرَاءُ وَ الْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ**
- 3- اشرح الكلمات التالية .
حلّ = **جاء** ، **استيقظت** = **نهضت** ، **مسرورة** = **فرحة**.
- 4- هات ضد الكلمة التالية : الجميلة = **القبیحة**.

البناء اللغوي: (3ن)

- 3- أَعْرِبْ مَا تَتَحْتُهُ خُطٌّ فِي النَّصِّ : نَشَرَ ، مَسْرُورَةً ، الْأَشْجَارِ ، الْفَلَّاحُونَ .

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
فعل ماضي مبني على الفتحة الظاهرة على آخره	نَشَرَ
خبر أصبح منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	مَسْرُورَةً
مضاف إليه مجرور و علامة جرة الكسرة الظاهرة على آخره	الْأَشْجَارِ
فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	الْفَلَّاحُونَ

- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي

اسم موصول	فعل مضارع منصوب	جمع مؤنث سالم
الذي	تشدوا - تنتهادي	الفراشات - الحيوانات

حول الجملة التي ما بين قوسين إلى المثني
« وَ سَتَبَشَّرَ الْفَلَّاحُونَ وَ الْمُرَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ »
« . وَ سَتَبَشَّرَ الْفَلَّاحَانِ وَ الْمُرَارِعَانِ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ »

4- علل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة " الرَّائِعَةِ "

- تعليل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة " الرَّائِعَةِ " لأنها جاءت مكسورة ما قبلها مد...

وَضَعِيَّةٌ اِذْمَاجِيَّةٌ (4ن) - صَدِيقُكَ لَا يُسَاهِمُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الطَّبِيعَةِ ، فَيَقْطَعُ الْأَزْهَارَ وَيَقْطَعُ الْأَشْجَارَ .
اَكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ 6 أَسْطُرٍ تَذَكُرُ فِيهَا النِّصَائِحَ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِصَاحِبِكَ لِلْحِفَافِ عَلَى الطَّبِيعَةِ مُوَظَّفًا فَعَلًا
مضارعاً منصوباً .

- الوهاجة (حجم المنتج 0.5 ن ، نمط المنتج 025 ن ، المتابعة في صلب الموضوع 1 ن)

- الانسجام (ترتيب الأفكار 0.5 ن ، توظيف الشواهد 0.5 ن)

- سلامة اللغة (توظيف الشواهد اللغوية 0.5 ن خلو المنتج من الأخطاء 0.5 ن)

- الإتقان و الإبداع (تنظيم الورق 0.25 ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0.25 ن