

السنة الدراسية : 2021/2020

السند

(كانت تلك سنتي الخامسة في المدرسة ، ولكن ما أزال في الصف الرابع) ، و يبدو أن المعلم قد **حدث** أبي عني. أنا الذي كنت أعتقد أنني ضائع بين رفاقي الخمسين الذين يؤلفون القسم ، و هاهو ذا المعلم على علم بعلمي ، و يعرفني معرفة خاصة ، و **يعرف** أبي أيضا. لقد كان المعلم إذن يعرف كل تلاميذه ، و لا شك أنه يحب الممتازين ، و يكره السيئين. مع ذلك لم يكن هناك أية علامة مرئية تشير إلى أنه يفرق بيننا.

لقد قال لي باللهجة **القاسية** : "إنك تلميذ كسول" ، إلا أنني كنت في أعماقي مسرورا ، إذ لاحظت أنه يهتم بما أفعل ، و أنه يتألم لرؤيتي بين المقصرين ، و أنه يقاسم المعلم هذا الألم ، و هذا ما جعلني أسلك سلوك المجدين ، و بالغت في الاجتهاد و العمل ، فتحدد مستقبلي في الدراسة و أصبحت تلميذا صالحا ، أحفظ دروسي ، و أكتب فروضي ، فاكسبت احترام معلمي و رفاقي.

البناء الفكري

- 1- في أي سنة يدرس الكاتب ؟
- 2- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن المعلم يعرف كل تلاميذه.
- 3- كيف كلم الأب ابنه لما رآه من المقصرين ؟
- 4- لماذا كان الطفل مسرور في أعماقه ؟

البناء اللغوي

- 1- اعرّب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص مايلي :

جمع مذكر سالم	جمع تكسير	اسم موصول	اسم إشارة

- 3- حول الجملة التي بين قوسين للجمع.
- 4- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " الضائع "

الوضعية الإدماجية

السند : لديك صديق كسول و لا يحب الدراسة ومن واجبك تقديم بعض النصائح إليه من أجل استدراك وتحسين وضعه.

التعليمة : في فقرة لا تتجاوز 06 أسطر قدم بعض النصائح و الإرشادات لصديقك موظفا الفعل المضارع و الصفة.