

## ( اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية ) - النموذج الثاني -

## النص:

.....

غَادَرَ سَلِيمُ الْمَدْرَسَةَ وَالتَّحَقَّ بِإِخْوَانِهِ فِي الْجَبَلِ ثَائِرًا عَلَى الْوَضْعِيَّةِ الَّتِي كَانَ يَعْيشُهَا  
شَعْبُهُ تَحْتَ الْحُكْمِ الْإِسْتِعْمَارِيِّ الْبَغِيضِ، وَلَكِي يُبْرِهِنَ عَلَى شَجَاعَتِهِ وَإِخْلَاصِهِ قَامَ بِعَمَلِيَّةٍ  
نَاجِحَةٍ، إِذْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَتَسَلَّلَ دَاخِلَ مَقْهَى يَقْصُدُهُ كِبَارُ الْمُسْتَعْمِرِينَ، وَيَضَعُ قُبَّةً فِي زَاوِيَةٍ مِنْ  
زَوَايَاهُ وَيَنْصَرِفُ وَبَعْدَ هُنَيْهَةٍ سَمِعَ دَوِيًّا هَائِلًا، خَلَّتْ لَهُ أَرْكَانُ الْقَاعَةِ فَفَرَحَ سَلِيمٌ وَرَاحَ يُرِيدُ :  
هَذَا جَزَاءُ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَعْبِدَ غَيْرَهُ، إِنِّي لَنْ أَتَحَلَّى عَنِ السِّلَاحِ مَا دَامَتْ بِلَادِي مُسْتَعْمَرَةً.

## الأسئلة

## البناء الفكري: ( 03 ن )

- اختر العنوان المناسب للنص: المعلم الصغير - المجاهد الصغير - اللاعب الصغير.
- ما هي المهمة التي كلف بها سليم؟
- استخرج من النص ضد: مكث - مستقلة.

## البناء اللغوي: ( 03 ن )

- أعرب ما تحته خط في النص.
- خاطب العبارة الآتية بالمفردة المؤنثة:
- " وَلَكِي يُبْرِهِنَ عَلَى شَجَاعَتِهِ وَإِخْلَاصِهِ قَامَ بِعَمَلِيَّةٍ نَاجِحَةٍ "
- بين نوع التاء وسبب كتابتها بهذا الشكل في: دامت - قبة.

## الوضعية الإدماجية: ( 04 ن )

إِنَّ وَطَنَنَا عَزِيزٌ، ضَحَى مِنْ أَجْلِهِ مَلِئُونَ وَنِصْفَ شَهِيدٍ حَتَّى نَعِيشَ أَحْرَارًا.  
اكتب موضوعًا من ( 7 - 8 ) أسطر، تتحدث فيها عن حبك لوطنك وواجبك نحوه،  
موظفًا الفعل المضارع والصفة.

## ( تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية ) - النموذج الثاني -

## النص:

.....

غَادَرَ سَلِيمُ الْمَدْرَسَةَ وَالتَّحَقَّ بِإِخْوَانِهِ فِي الْجَبَلِ ثَائِرًا عَلَى الْوَضْعِيَّةِ الَّتِي كَانَ يَعْيشُهَا  
شَعْبُهُ تَحْتَ الْحُكْمِ الْإِسْتِعْمَارِيِّ الْبَغِيضِ، وَلَكِي يُبْرِهِنَ عَلَى شَجَاعَتِهِ وَإِخْلَاصِهِ قَامَ بِعَمَلِيَّةٍ  
نَاجِحَةٍ، إِذْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَتَسَلَّلَ دَاخِلَ مَقْهَى يَقْصُدُهُ كِبَارُ الْمُسْتَعْمِرِينَ، وَيَضَعُ قَفَّةً فِي زَاوِيَةٍ مِنْ  
زَوَايَاهُ وَيَنْصَرِفُ وَبَعْدَ هُنَيْهَةٍ سَمِعَ دَوِيًّا هَائِلًا، خَلَّتْ لَهُ أَرْكَانُ الْقَاعَةِ فَفَرَحَ سَلِيمٌ وَرَاحَ يُرِيدُ :  
هَذَا جَزَاءُ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَعْبِدَ غَيْرَهُ، إِنِّي لَنْ أَتَحَلَّى عَنِ السِّلَاحِ مَا دَامَتْ بِلَادِي مُسْتَعْمَرَةً.

## الأسئلة

## البناء الفكري: ( 03 ن )

- اختر العنوان المناسب للنص: **المعلم الصغير** - **المجاهد الصغير** - **اللاعب الصغير**.
- ما هي المهمة التي كلف بها سليم؟ المهمة التي كلف بها سليم هي وضع قفة بها قنبلة داخل مقهى حتى ينفجر كبار المستعمرين
- استخرج من النص ضد: مكث - مستقلة. مكث ≠ غادر ، مستقلة ≠ مستعمرة

## البناء اللغوي: ( 03 ن )

- أعرب ما تحته خط في النص.

| الكلمة | إعرابها                                              |
|--------|------------------------------------------------------|
| البغيض | صفة مجرورة وعلامة جر ها الكسرة الظاهرة على آخره      |
| قفة    | مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |
| يريد   | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره   |

- خَاطَبَ الْعِبَارَةَ الْآتِيَّةَ بِالْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:  
" وَلَكِي يُبْرِهِنَ عَلَى شَجَاعَتِهِ وَإِخْلَاصِهِ قَامَ بِعَمَلِيَّةٍ نَاجِحَةٍ "  
ولكي تبرهنني على شجاعتك وإخلاصك قمت بعملية ناجحة
- بَيِّنْ نَوْعَ التَّاءِ وَسَبَبَ كِتَابَتِهَا بِهَذَا الشَّكْلِ فِي: دَامَتْ - قَفَّةً.  
دامت: كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل ماض.  
قفة: كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

إِنَّ وَطَنَنَا عَزِيزٌ، ضَحَى مِنْ أَجْلِهِ مَلُيُونَ وَنِصْفَ شَهِيدٍ حَتَّى نَعِيشَ أَحْرَارًا.

أَكْتُبْ مَوْضُوعًا مِنْ ( 7 - 8 ) أُسْطُرٍ، تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ حُبِّكَ لَوْطَنِكَ وَوَاكِتِكَ نَحْوَهُ، مَوْظِعًا الْفَعْلَ الْمَضَارِعَ وَالْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ.

شبكة معايير تصحيح الوضعية الإدماجية

| المعايير         | المؤشرات                                        | العلامة الجزئية | العلامة الكلية |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| الوجاهة          | حجم المنتج من ( 7 - 8 اسطر )                    | 0.5             | 1.5 ن          |
|                  | الكتابة في صلب الموضوع ( الوطن )                | 01              |                |
| الانسجام         | ترتيب الأفكار وتسلسلها                          | 0.5             | 0.75 ن         |
|                  | توظيف أدوات الربط                               | 0.25            |                |
| سلامة اللغة      | خلو المنتج من الأخطاء                           | 0.5             | 1.25 ن         |
|                  | التركيب السليم للجمل                            | 0.25            |                |
|                  | توظيف المدروس ( الفعل المضارع والجملة الاسمية ) | 0.5             |                |
| الإبداع والإتقان | وضوح الخط ومقروئته                              | 0.25            | 0.5 ن          |
|                  | توظيف الشواهد                                   | 0.25            |                |
| المجموع          |                                                 |                 | 04 ن           |

الوطن تربتي ومائي، وأرضي وسمائي، منه نشأت وإليه أعود، هو أول ما أحسست من الحياة، وأبصرت من الضياء، ونشقت من الهواء.

مرحت طفولتي مع طيره في زرعه وشجره، ورتع صباي في برّه وبحره وحره وقره، فهو روحي وجسمي وحسي وعقلي وذخائر أمالي.

استمددت من شمس القوة والعمل، ومن قمره جمال الخيال ونصرة الأمل، وعرفت معاني الحياة في مشاركته، وأدركت أسرار الوجود في مغاربه، وهو كتاب آبائي المفتوح لي وصحف أجدادي المنتشرة أمامي، أقرأ فيه عزّي وأفراحي، فأنا فيه قد خلقت وعلى نصرتيه قد طبعت.