

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP) نوفمبر 2021

الفرض الثاني للفصل الأول في اللغة العربية

السند:

إنَّ التَّضَامَنَ عَمَلٌ إِنْسَانِيٌّ ضَرُورِيٌّ يَقُومُ بِهِ الْفَرْدُ أَوْ الْجَمَاعَةُ لِمُسَاعَدَةِ الْمُتَضَرِّرِينَ وَالْمُحْتَاجِينَ وَيُمَارَسُ عَلَى مُسْتَوَى الْمَدْرَسَةِ وَالْمُجْتَمَعِ وَالْوَطَنِ وَالْعَالَمِ بِأَشْكَالٍ مَادِيَّةٍ وَمَعْنَوِيَّةٍ بِصِفَةِ تَلْقَائِيَّةٍ وَفِي إِطَارٍ مُنَظَّمٍ مِنْ خِلَالِ الْجَمْعِيَّاتِ .

فَالْتَّضَامُنُ الْمَادِيَّ يَتِمُّ بِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالْمُتَضَرِّرِينَ مِنَ الْكَوَارِثِ الْمُخْتَلِفَةِ مِثْلَ: الزَّلَازِلِ وَالْأَوْبَةِ وَالْفَيْضَانَاتِ وَغَيْرِهَا عَنْ طَرِيقِ التَّبَرُّعِ بِالْمَالِ وَالَّذِي يَكُونُ بِطَرِيقِ مُخْتَلَفَةٍ، وَالدَّمِ لِلْمَرْضَى وَالْجَرْحَى وَتَقْدِيمِ الْأَدْوِيَةِ وَالْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ وَالْخِيَامِ، أَمَّا التَّضَامُنُ الْمَعْنَوِيُّ فَيَتِمُّ فِي الْوُقُوفِ إِلَى جَانِبِ الْمُحْتَاجِينَ وَالْمُتَضَرِّرِينَ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَمُنَاسَبَةٍ.

يُمَثِّلُ التَّضَامُنُ الْقَاعِدَةَ الْأَسَاسِيَّةَ لِحَيَاةِ الْأَفْرَادِ وَالْمُجْتَمَعَاتِ، لِأَنَّهُ يَعْمَلُ عَلَى غَرْسِ رُوحِ التَّعَاوُنِ وَالتَّأَزُّرِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَبِنَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ وَتَوْطِيدِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالْمُجْتَمَعَاتِ، وَكَذَلِكَ التَّغَلُّبُ عَلَى الْمَصَاعِبِ وَمُوَاجَهَةِ الْكَوَارِثِ وَالتَّخْفِيفِ عَنِ الْمُتَضَرِّرِينَ وَالْمُحْتَاجِينَ.

البناء الفكري:

1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2- عَلَى أَيِّ مُسْتَوَى يُمَارَسُ التَّضَامُنُ؟ .

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

مرادف كلمة " الْمُتَنَوِّعَةُ " و وظيفتها في جملة مفيدة .

و ضِدَّ كَلِمَةِ " الْمَادِيَّ " .

البناء اللغوي:

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

حَرْفُ عَطْفٍ	فِعْلًا مُضَارِعًا	اسْمًا مَفْرَدًا مُؤَنَّثًا	فَاعِلًا

2- أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ فِي النَّصِّ.

3- صرّف الفعل "تَعَاوَنَ" في الماضي مع الضمائر التالية:

هُمَا (المذكر) ، أَنْتُمْ ، نَحْنُ ، أَنْتَ

4- علّل سبب رسم التاء في الكلمتين التاليتين: "المُخْتَلَفَة - العَلَاَقَات".

الوضعية الإدماجية:

السند: التّعاون خُلُقٌ عَظِيمٌ حَتَّنَا عَلَيْهِ دِينُنَا الْحَنِيفُ، حَيْثُ نُمَارِسُهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ لِمَا لَهُ مِنْ أَثَرٍ إِيْجَابِيٍّ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ .

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن 8 أسطر تتحدث فيه عن مظاهر التعاون وآثاره على الفرد والمجتمع موظفا فاعلا.

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي وسلم التنقيط

سلم التنقيط	التصحيح	
1	1/عنوان النص هو: التضامن	البناء الفكري
1	2/يمارس التعاون على مستوى المدرسة و المجتمع و الوطن و العالم.	
0.25	3/مرادف الكلمة:	
0.25	متنوعة=مختلفة	
0.5	التوظيف ضد الكلمة: المادي ≠ المعنوي	
0.25	1/استخرج من النص:	البناء اللغوي
0.25	حرف عطف: و، ف	
0.25	فعلا مضارعا: يمثلُ	
0.25	اسما مفردا مؤنثا: القاعدة	
0.25	فاعلا: التضامن	
0.25	2/الإعراب:	
0.25	يقوم:فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	
0.25	القاعدة:مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	
0.25	3/الصرف:	
0.25	هما تعاونا	
0.25	انتم تعاونتم	
0.25	نحن تعاونا	
0.25	أنتَ تعاونتَ	
0.25	4/ التعليل:	
0.25	كتبت التاء مربوطة في كلمة المختلفة لأنها اسم مفرد مؤنث	
0.25	كتبت التاء مفتوحة في كلمة العلاقات لأنها جمع مؤنث سالم.	
4ن	- الكتابة في الموضوع (التحدث عن مظاهر التعاون و آثاره على الفرد و المجتمع).	الوضعية الإدماجية

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- احترام حجم المنتج. (لا تقل عن 8 أسطر)- توظيف الفاعل.- تسلسل الأفكار و احترام الأجزاء الثلاثة.- الكتابة بدون أخطاء.- الإبداع: توظيف الشواهد و الخط الجميل الواضح | |
|--|---|--|