

**Niveau: 4AP(CM1)**

**novembre 2021**

**Devoir N°2 du Premier Trimestre**

**Nom et prénom : ..... Classe : .....**

**Texte :**

**Mes droits et mes devoirs**

Je m'appelle Mohamed et je suis un bon élève. Je suis aimé par tout le personnel de l'école parce que je suis très discipliné.

A l'école, j'ai le droit de jouer avec mes camarades pendant la récréation, d'accéder à la bibliothèque pour lire des livres, de prendre mon déjeuner avec les autres élèves et de poser des questions aux maîtresses.

Par contre, j'ai le devoir d'écouter les maîtresses, de travailler de mon mieux pour avoir de bonnes notes, de ne pas me bagarrer avec mes camarades et de ne pas glisser sur les rampes des escaliers...

**Texte adapté**

**Compréhension de l'écrit :**

1. Qui parle dans le texte ?
2. De quoi parle le texte ?
  - a) De la famille de Mohamed.
  - b) Des droits et des devoirs des élèves.
  - c) Des camarades de Mohamed.

Choisis la bonne réponse.

3. Je relève du texte :
  - a) Un droit : .....
  - b) Un devoir : .....

4. Je complète le paragraphe avec : le\_ l'\_ la\_ les :
- ....petit garçon range .....cahiers dans ....armoire avec l'aide de.... maîtresse.
5. Je mets la phrase suivante au pluriel :
- La maîtresse ramasse les doubles feuilles.
6. Je souligne le sujet et j'entoure le verbe conjugué dans les phrases suivantes :
- a) Les autres élèves ont de mauvaises notes.
- b) Nous glissons sur les rampes des escaliers.
7. Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :
- a) Nous (obéir) à la maîtresse.
- b) Je (finir) mon devoir.
- c) Les élèves (grandir) très vite !
8. Je relie chaque groupe nominal sujet avec le pronom qui lui correspond :

Amel et moi avons des devoirs ce weekend.

ils

Meriem joue avec ses amies.

nous

Les parents doivent respecter.

elle

### **Production écrite :**

Décris ce qui se passe dans chaque image et organise ton récit de manière à obtenir une histoire cohérente.



Aide-toi de cette boîte à outils :

|            |        |        |
|------------|--------|--------|
| Les filles | jouer  | parc   |
| Le garçon  | voler  | poupée |
| Le papa    | donner | fâché  |

## Correction du devoir N° 2 du premier trimestre

### Compréhension de l'écrit :

1. Qui parle dans le texte ?

C'est Mohamed qui parle dans le texte.

2. De quoi parle le texte ?

Choisis la bonne réponse :

d) De la famille de Mohamed.

e) Des droits et des devoirs des élèves.

f) Des camarades de Mohamed.

3. Je relève du texte :

c) Un droit : de jouer avec mes camarades.

d) Un devoir : de ne pas me bagarrer avec mes camarades.

4. Je complète le paragraphe avec : le\_ l'\_la\_ les : (1)

Le petit garçon range les cahiers dans l'armoire avec l'aide de la maîtresse.

5. Je mets la phrase suivante au pluriel : (0.75)

La maîtresse ramasse les doubles feuilles.

Les maîtresses ramassent les doubles feuilles

6. Je souligne le sujet et j'entoure le verbe conjugué dans les phrases suivantes :

(1)

c) Les autres élèves ont de mauvaises notes.

d) Nous glissons sur les rampes des escaliers.

7. Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (1.5)

d) Nous (obéir) à la maitresse.

Nous obéissons à la maîtresse.

e) Je (finir) mon devoir.

Je finis mon devoir.

f) Les élèves (grandir) très vite !

Les élèves grandissent très vite !

8. Je relie chaque groupe nominal sujet avec le pronom qui lui correspond : (1.5)

Amel et moi avons des devoirs ce weekend

Meriem joue avec ses amies

Les parents doivent respecter

ils

nous

elle

**Production écrite:**



Les filles jouent avec la poupée dans le parc. Le garçon vole la poupée. Le papa du garçon fâché donne la poupée aux filles.