

DevoirTexte :

Amine se réveille tous les matins à 7 heures pour aller à l'école. Pour ce fait, il doit se préparer. D'abord, il prend sa douche et il s'habille. Ensuite, il prend son petit déjeuner avec sa famille et il se brosse les dents. Enfin, il prend son cartable et il va à l'école.

À midi, il déjeune à la cantine de l'école avec ses camarades. Les après-midi après les cours, il rentre à la maison à 17 heures. D'abord, il prend son goûter et il joue un peu avec son petit frère. Après, il fait ses devoirs. Puis, il dine en famille. À 20h30, il se met au lit et il lit son histoire préférée avant de dormir.

On peut dire que sa journée est bien organisée !

Texte adapté.

Compréhension de l'écrit :

1. De quoi parle le texte ?
2. Que fait Amine avant d'aller à l'école ?
3. Qu'est-ce qu'on apprend sur la journée de Amine ?
4. Je propose un titre pour le texte.
5. Je relève du texte:
 - a) Un nom propre :
 - b) Un nom commun :

Fonctionnement de la langue :

1. Je mets les phrases suivantes au pluriel :

_ Il joue avec son petit frère.

_ Ce gâteau est un régal.

2. Je souligne le nom puis je précise s'il est masculin ou féminin :

_ Les avions, les voitures, les trains et les bus sont des moyens de transport.

3. Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

_ Il (déjeuner) à la cantine de l'école avec ses camarades.

_ Amine et moi (rester) en classe toute la matinée.

_ Vous (obéir) à vos parents.

4. Je donne un mot de la même famille que « école » puis je l'emploie dans une phrase.

Production écrite:

Durant ces 10 jours de vacances, raconte à tes camarades comment vas-tu t'organiser pour faire tes révisions.

N'oublie pas :

- Les indicateurs de temps.
- La ponctuation.