

École :

Année scolaire :2022/2023

Enseignant : *Bilel Aline*

Niveau : 4^{ème} AP.

Composition du 3^{ème} trimestre.

Texte :

Le crayon magique

Il était une fois , un garçon qui avait un vieux crayon qui savait écrire tout seul. Julien est bien heureux de posséder ce crayon. Le garçon va jouer dans les champs sans faire ses devoirs. Ses parents sont inquiets. Pourtant, le matin, tous les devoirs sont faits.

Un jour, il a oublié son crayon à la maison. Sa maman le trouve tout cassé, tout vieux. Elle jette le crayon à la poubelle.

Depuis ce jour, on n' a plus de ce crayon qui écrit tout seul.

Patricia Marie d'Avigneau.



Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Choisis la bonne réponse

De quelle histoire s'agit-il ? : a) le stylo magique. b) le crayon magique. c) la gomme magique.

2- Que fait ce crayon ?

3- Écris "vrai" ✓ ou "faux" ✗

- Julien fait ses devoirs tout seul.....

- Le crayon savait écrire tout seul.....

4- Forme des noms en ajoutant le suffixe qui convient :

Changer → Brosse →

5- Transforme la phrase suivante à la forme négative :

Elle jette le crayon à la poubelle.

5- Écris les verbes entre parenthèses (....) à l'imparfait :

- Julien (oublier) son crayon à la maison. .

-Nous (trouver) un trésor..

6- Mets les mots soulignés au pluriel

Il lit le journal en mangeant le gâteau. → ... lisent en mangeant.....

I) Production de l'écrit: (04 points)

Rédige un paragraphe de deux ou trois phrases pour écrire le début d'un conte « situation initiale » de ton choix .

- Employer les verbes à l'imparfait .
- Utiliser la 3^{ème} personne du singulier Il/ elle.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Quand ?	Qui ?	Où ?	Actions
Il était une fois. Il y avait une fois.	Une petite fille- un homme – Céline - Alaa- sa maman – ses parents.	Dans une vieille maison Dans une cabane	être- s'appeler- habiter.

Composition du 3^{ème} trimestre.

Texte : La sorcière Rita.

Il y avait une fois, une vieille sorcière qui s'appelait Rita. Elle vivait seule dans un château. Elle était tellement affreuse et insupportable que tout le monde avait peur d'elle. Elle adorerait s'envoler sur son balai magique.

Un jour, son balai magique a disparu. La sorcière le chercha partout mais elle ne le trouve pas.

Depuis ce jour, Rita vit malheureusement et ne sort plus de son château.

Texte adapté .

Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Choisis la bonne réponse

Rita est une ? : a) vieille magicienne. b) vieille reine. c) vieille sorcière.

2- Qu'adore t-elle ?

3- Écris "vrai" ☒ ou "faux" ☒

- Rita était tellement affreuse et désagréable.

- Son balai magique n'a pas disparu.....

4- A/ Forme des noms en ajoutant le suffixe qui convient :

Changer →

B/ relève du texte le contraire du mot « supportable » #.....

5- Transforme la phrase suivante à la forme négative :

Elle vivait seule dans un château.

5- Écris les verbes entre parenthèses (....) à l'imparfait :

- Rita (chercher) son balai magique.

-Les sorcières (aimer) ses balais magiques..

6- Mets les mots soulignés au pluriel

Elle lit le journal dans son château .→ lisent dans.....

I) Production de l'écrit: (04 points)

Rédige un paragraphe de deux ou trois phrases pour écrire le début d'un conte « situation initiale » de ton choix .

- Employer les verbes à l'imparfait .

- Utiliser la 3^{ème} personne du singulier Il/ elle.

- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Quand ?	Qui ?	Où ?	Actions
Il était une fois. Il y avait une fois.	Une petite fille- un homme – Diana - Amir- sa femme – sa famille.	Dans une vieille maison Dans une cabane	être- s'appeler- habiter.