

(اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات) - النموذج الأول -

التمرين الأول: (1.5 ن) أكتب العمليات الآتية عمودياً، ثم أنجزها.

$$589 \times 15 \quad 89\,256 - 25\,698 \quad 13\,568 + 4\,256$$

التمرين الثاني: (1.5 ن) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً مع وضع الإشارة.

$$123\,569 - 589\,236 - 45\,896 - 895\,678 - 25897 - 785\,586$$

التمرين الثالث: (1.5 ن) حول إلى الوحدة المطلوبة.

$$\begin{array}{lll} 2l = \dots\dots ml & 25cl = \dots\dots ml & 3kg = \dots\dots hg \\ 6dag = \dots\dots dg & 15dl = \dots\dots ml & 705cg = \dots\dots g \dots\dots cg \end{array}$$

التمرين الرابع: (1.5 ن)

- أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm.
- عين النقطة O منتصف القطعة.
- هل القطعتان [OA] و [OB] متقايستان؟

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

في مدرستك قسم للسنة الرابعة يضم 23 تلميذاً. نظم المعلم عملية تزيين القسم شارك فيها جميع التلاميذ، حيث ساهم كل تلميذ بمبلغ 50DA، فاشترى 31 غلافاً ثمن الغلاف الواحد 20DA، وعُلبتي غراء بثمن 300DA.

- أحسب المبلغ الذي جمعه التلاميذ.
- أحسب ثمن الأغلفة.
- أحسب ثمن المشتريات.
- هل يكفي المبلغ المحصل لشراء الأغلفة والغراء؟

(تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات) - النموذج الأول -

التمرين الأول: (1.5 ن) اكتب العمليات الآتية عمودياً، ثم أنجزها.

589×15	$89\,256 - 25\,698$	$13\,568 + 4\,256$
$\begin{array}{r} 589 \\ \times 15 \\ \hline 2945 \\ 589 \\ \hline 3\,534 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89\,256 \\ - 25\,698 \\ \hline 63\,558 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13\,568 \\ + 4\,256 \\ \hline 17\,824 \end{array}$

التمرين الثاني: (1.5 ن) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً مع وضع الإشارة.

$$123\,569 - 589\,236 - 45\,896 - 895\,678 - 25897 - 785\,586$$

$$25\,897 < 45\,896 < 123\,569 < 589\,296 < 785\,586 < 895\,678$$

التمرين الثالث: (1.5 ن) حول إلى الوحدة المطلوبة.

$2l = 2\,000ml$	$25cl = 250ml$	$3kg = 30hg$
$6dag = 600\,dg$	$15dl = 1500ml$	$705cg = 7g\,5cg$

التمرين الرابع: (1.5 ن)

- أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm.
- عين النقطة O منتصف القطعة.
- هل القطعتان [OA] و [OB] متقايستان؟



القطعتان [OA] و [OB] متقايستان

فِي مَدْرَسَتِكَ قِسْمٌ لِلسَّنَةِ الرَّابِعَةِ يَضُمُّ 23 تَلْمِيزًا. نَظَّمَ الْمُعَلِّمُ عَمَلِيَّةَ تَرْيِيبِ الْقِسْمِ شَارَكَ فِيهَا جَمِيعُ التَّلَامِيذِ، حَيْثُ سَاهَمَ كُلُّ تَلْمِيزٍ بِمَبْلَغِ 50DA، فَاشْتَرَوْا 31 غِلَافًا ثَمَنُ الْغِلَافِ الْوَاحِدِ 20DA، وَغُلِبَتِي غِرَاءٍ بِثَمَنِ 300DA.

- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي جَمَعَهُ التَّلَامِيذُ.
- أَحْسَبُ ثَمَنُ الْأَغْلَفَةِ.
- أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ.
- هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الْمُحَصَّلُ لِشِرَاءِ الْأَغْلَفَةِ وَالْغِرَاءِ؟

العمليات	الحل	الجواب
إجراء العملية عموديا		$50 \times 23 = 1150$
		المبلغ الذي جمعه التلاميذ هو 1150 ديناراً.
إجراء العملية عموديا		$31 \times 20 = 620$
		ثمن الأغلفة هو 620 ديناراً
إجراء العملية عموديا		$620 + 300 = 920$
		ثمن المشتريات هو 920 ديناراً
إجراء العملية عموديا		$1150 - 920 = 230$
		نعم يكفي المبلغ المحصل لشراء الأغلفة والغراء