

التاريخ: 2022/05/26
المدة: 1 ساعة و 30 د

اختبار الفصل الثالث

المادة: الرياضيات
المستوى: الرابعة ابتدائي

التمرين الأول:

(1) أحسب ما يلي.

$$\frac{34}{10} = \dots \quad / \quad 5 + \frac{4}{9} = \dots$$

(2) أكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية:

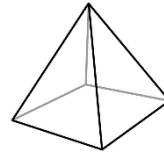
$$\frac{39}{10} = \dots \quad / \quad \frac{87}{100} = \dots$$

(3) أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$\dots < \frac{7}{99} < \dots \quad / \quad \dots < \frac{230}{100} < \dots$$

التمرين الثاني:

- (1) سمّ الشكل المقابل.
(2) عرّفه.



التمرين الثالث:

أرض مستطيلة الشكل طولها 39m وعرضها $\frac{1}{3}$ طولها.

- ما هو عرض هذه الأرض؟
- أحسب محيطها.

التمرين الرابع:

- بمناسبة يوم العلم، قامت مدرسة الرجاء والتفوق بحفلة، بدأ الحفل على الساعة 8h40min صباحا وانتهى على الساعة 11h30min صباحا.
- ما هي مدة هذه الحفلة؟

الوضعية الإدماجية:

أرادت أسرتك شراء المستلزمات التالية: 5 أرائك سعر الواحدة 4500 دج، خزانة مكتبية بسعر 250000 دج طاولة بسعر 35000 دج.

- أحسب ثمن المشتريات.

دفعت الأسرة نصف المبلغ، واتفقت مع البائع على أن تدفع الباقي بالتقسيط على 10 دفعات متساوية.

- ما هي قيمة الدفعة الواحدة؟

التاريخ: 2022/05/26
المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: رياضيات
المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التمرين الأول:

(1) أحسب ما يلي.

$$\frac{34}{10} = 3 + \frac{4}{10} \quad / \quad 5 + \frac{4}{9} = \frac{49}{9}$$

(2) أكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية:

$$\frac{39}{10} = 3.9 \quad / \quad \frac{87}{100} = 0.87$$

(3) أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

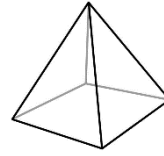
$$0 < \frac{7}{99} < 1 \quad / \quad 2 < \frac{230}{100} < 3$$

التمرين الثاني:

(1) سمّ الشكل المقابل.

- الشكل المقابل هرم.

(2) عرفه.



- تعريفه: هو مجسم له قاعدة على شكل مضلع وله رأس واحدة.

التمرين الثالث:

أرض مستطيلة الشكل طولها 39m وعرضها $\frac{1}{3}$ طولها.

- ما هو عرض هذه الأرض؟

- أحسب محيطها.

الجواب

$$39 / 3 = 13$$

عرض هذه الأرض هو: 13 متر.

$$(13 + 39) \times 2 = 104$$

محيط الأرض هو: 104 متر.

الحل

العملية

$$\begin{array}{r|l} 39 & 3 \\ - 3 & \\ \hline 09 & 13 \\ 09 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 39 \\ \hline = 52 \\ \times 2 \\ \hline = 104 \end{array}$$

التمرين الرابع:

بمناسبة يوم العلم، قامت مدرسة الرجاء والتفوق بحفلة، بدأ الحفل على الساعة 8h40min صباحاً وانتهى على الساعة 11h30min صباحاً.

- ما هي مدة هذه الحفلة؟

الجواب

$$11h30min - 8h40min = 02h50min$$

مدة هذه الحفلة هي: 02h50min

الحل

العملية

$$\begin{array}{r} 11h30min \\ - 08h40min \\ \hline = 02h50min \end{array}$$

الوضعية الإدماجية:

أرادت أسرتك شراء المستلزمات التالية: 5 أرائك سعر الوحدة 4500 دج، خزانة مكتبية بسعر 250000 دج طاولة بسعر 35000 دج.

- أحسب ثمن المشتريات.

دفعت الأسرة نصف المبلغ، واتفقت مع البائع على أن تدفع الباقي بالتقسيط على 10 دفعات متساوية.

- ما هي قيمة الدفعة الواحدة؟

الجواب

$$4500 \times 5 = 22500$$

ثمن 5 أرائك هو: 22500 دج.

$$250000 + 35000 + 22500 = 307500$$

ثمن المشتريات هو: 307500 دج.

$$307500 / 2 = 153750$$

نصف المبلغ الذي دفعته الأسرة هو: 153750 دج.

الحل

العملية

$$\begin{array}{r} 4500 \\ \times 5 \\ \hline = 22500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250000 \\ + 35000 \\ + 22500 \\ \hline = 307500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307500 \quad | \quad 2 \\ - 2 \quad | \quad 153750 \\ \hline 10 \quad | \quad 7 \\ - 10 \quad | \quad 6 \\ \hline 0 \quad | \quad 15 \\ \quad 7 \quad | \quad 14 \\ \quad - \quad | \quad 010 \\ \quad 6 \quad | \quad - 10 \\ \quad - \quad | \quad 00 \\ \quad 15 \quad | \quad \\ \quad - \quad | \quad \end{array}$$