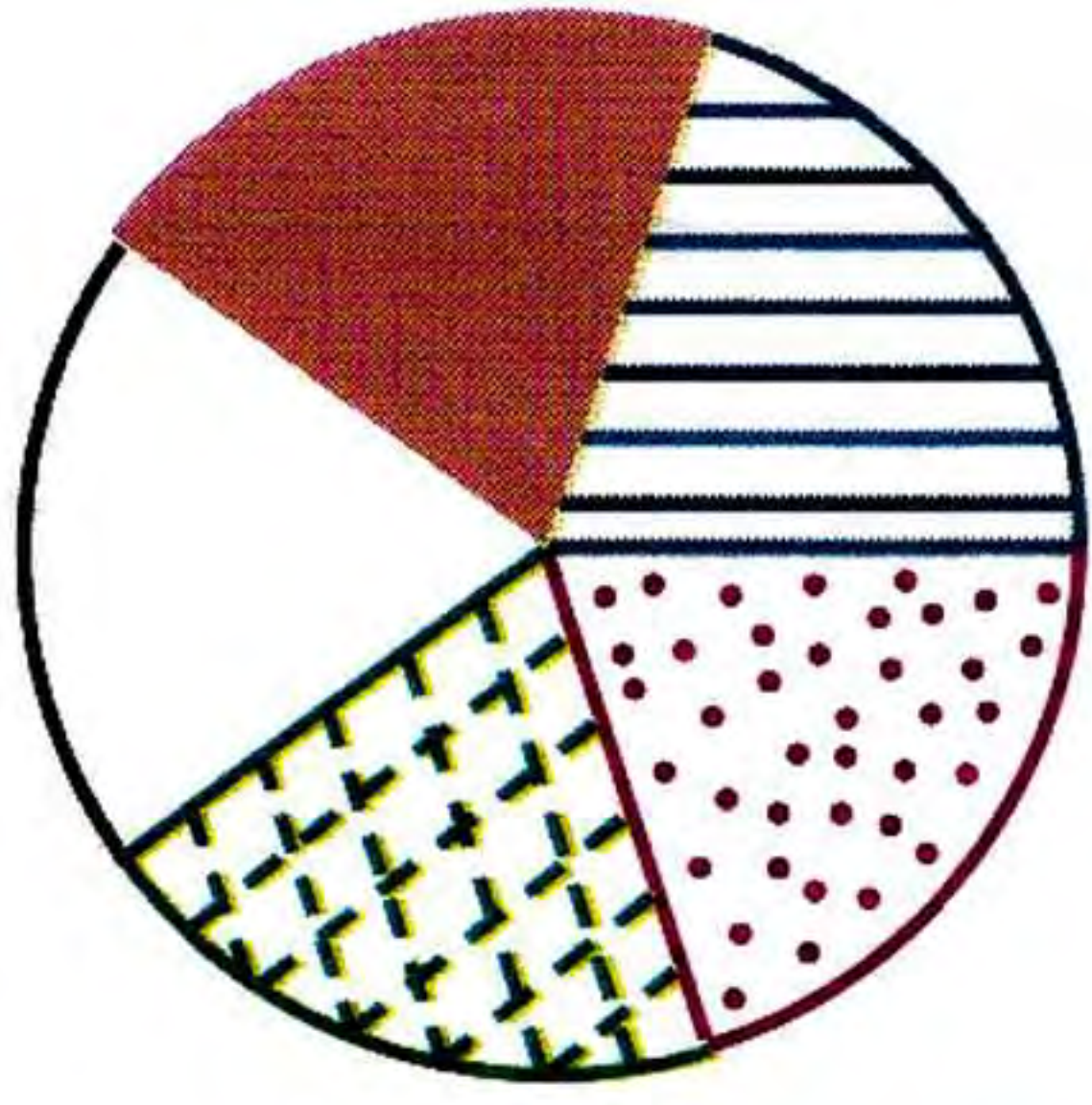


الكُسُورُ

لَا حِظَّ السَّنَدِ

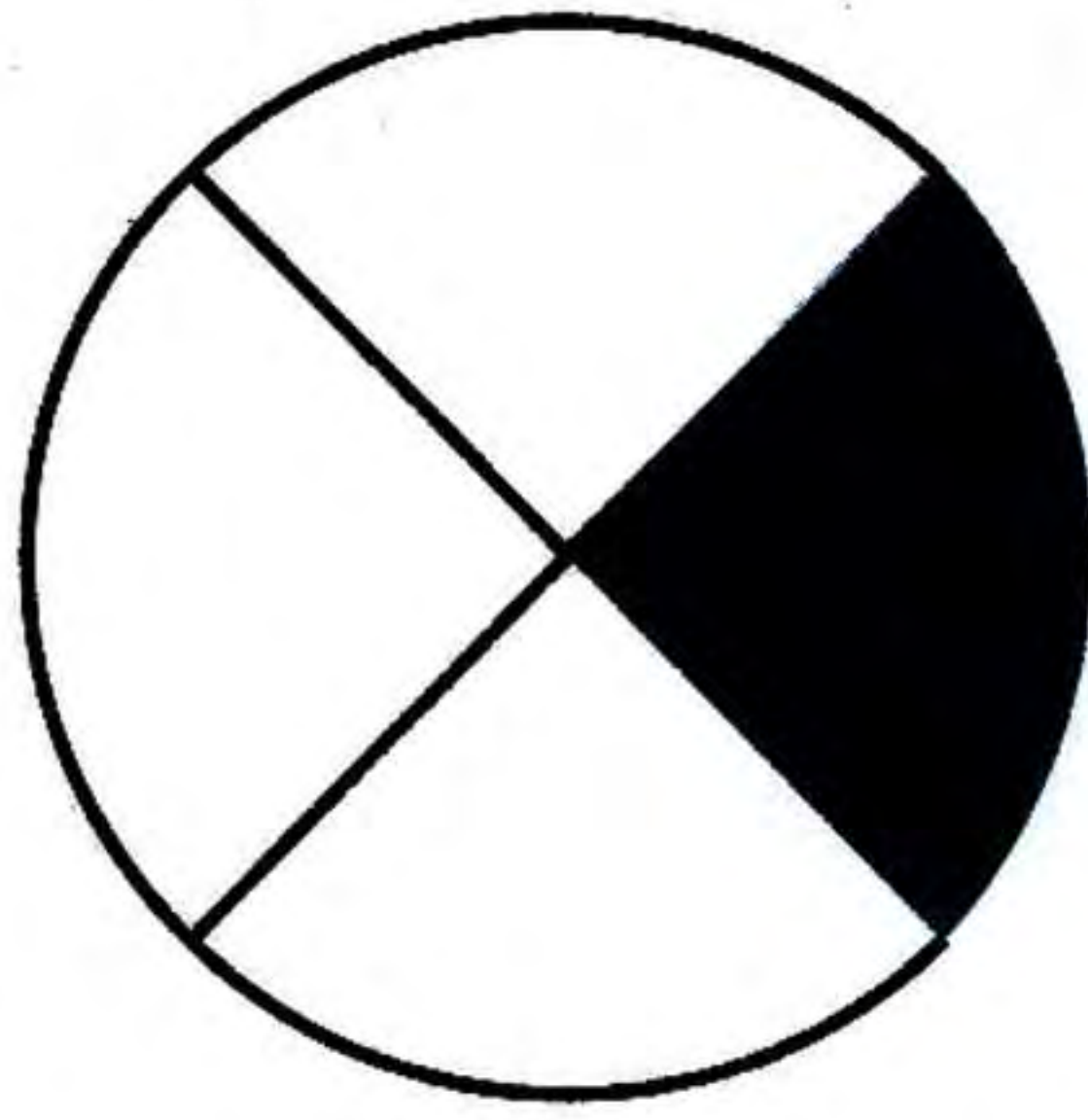
تُسَمَّى كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ كُسْرًا .

لَا حِظَّ الْأَقْرَاصِ ، كُلُّ قُرْصٍ مُجَزَّأً إِلَى أَجْزَاءٍ .



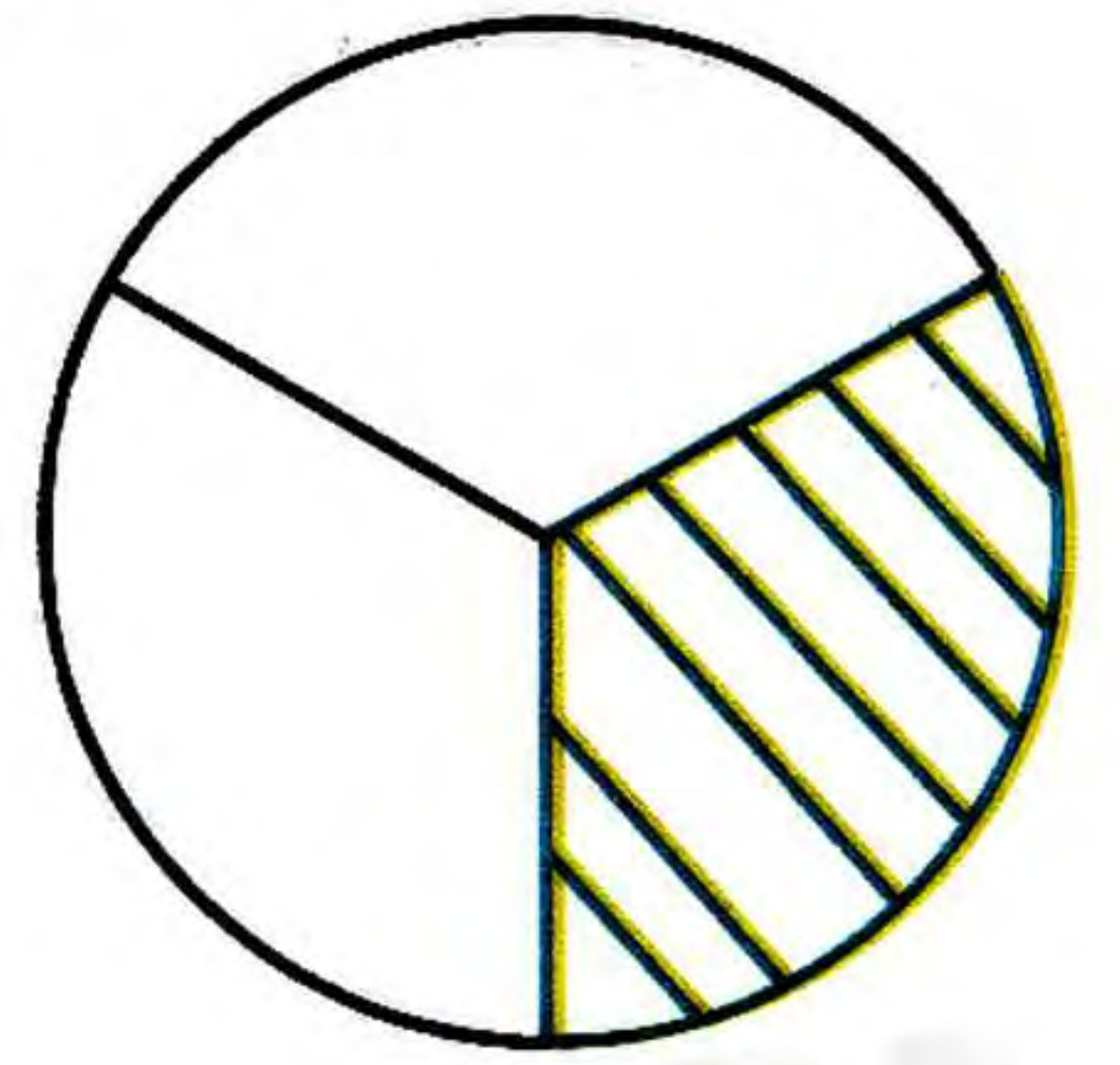
$\frac{4}{5}$ أَرْبَعَةٌ أَخْمَاسِي

أَوْ أَرْبَعَةٌ عَلَى خَمْسَةٍ



$\frac{1}{4}$ رُبْع

أَوْ وَاحِدٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ



$\frac{1}{3}$ ثُلْث

أَوْ وَاحِدٌ عَلَى ثَلَاثَةٍ

الكُسْرُ الْأَكْبَرُ مِنْ وَاحِدٍ يَكُونُ بَسْطُهُ أَكْثَرَ مِنْ مَقَامِهِ **مثَل** : $\frac{4}{3}$

الكُسْرُ الْأَقْلُّ مِنْ وَاحِدٍ يَكُونُ بَسْطُهُ أَقْلَ مِنْ مَقَامِهِ **مثَل** : $\frac{1}{3}$

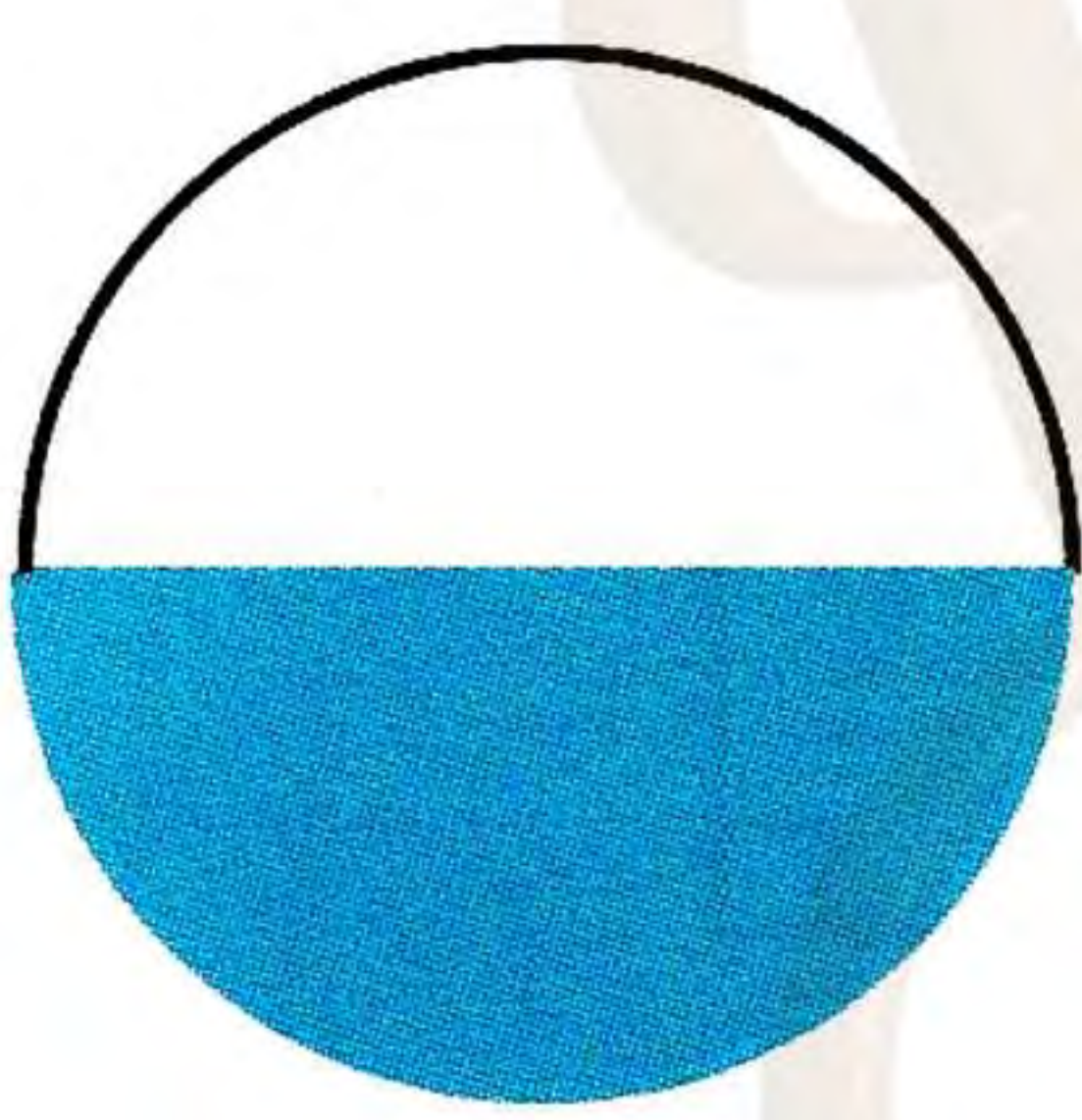
البسط

خط الكسر

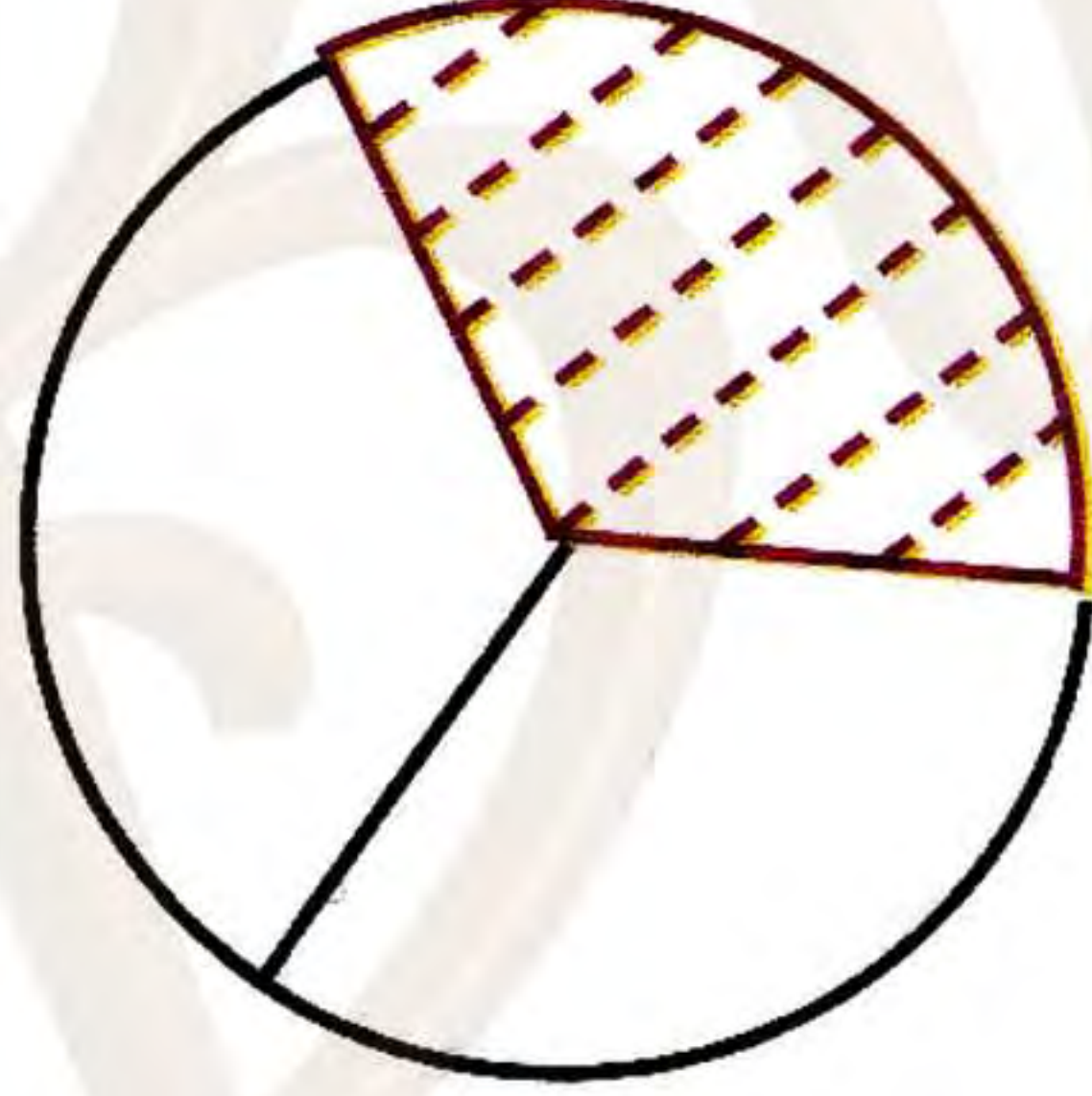
المقام

$\frac{1}{3}$

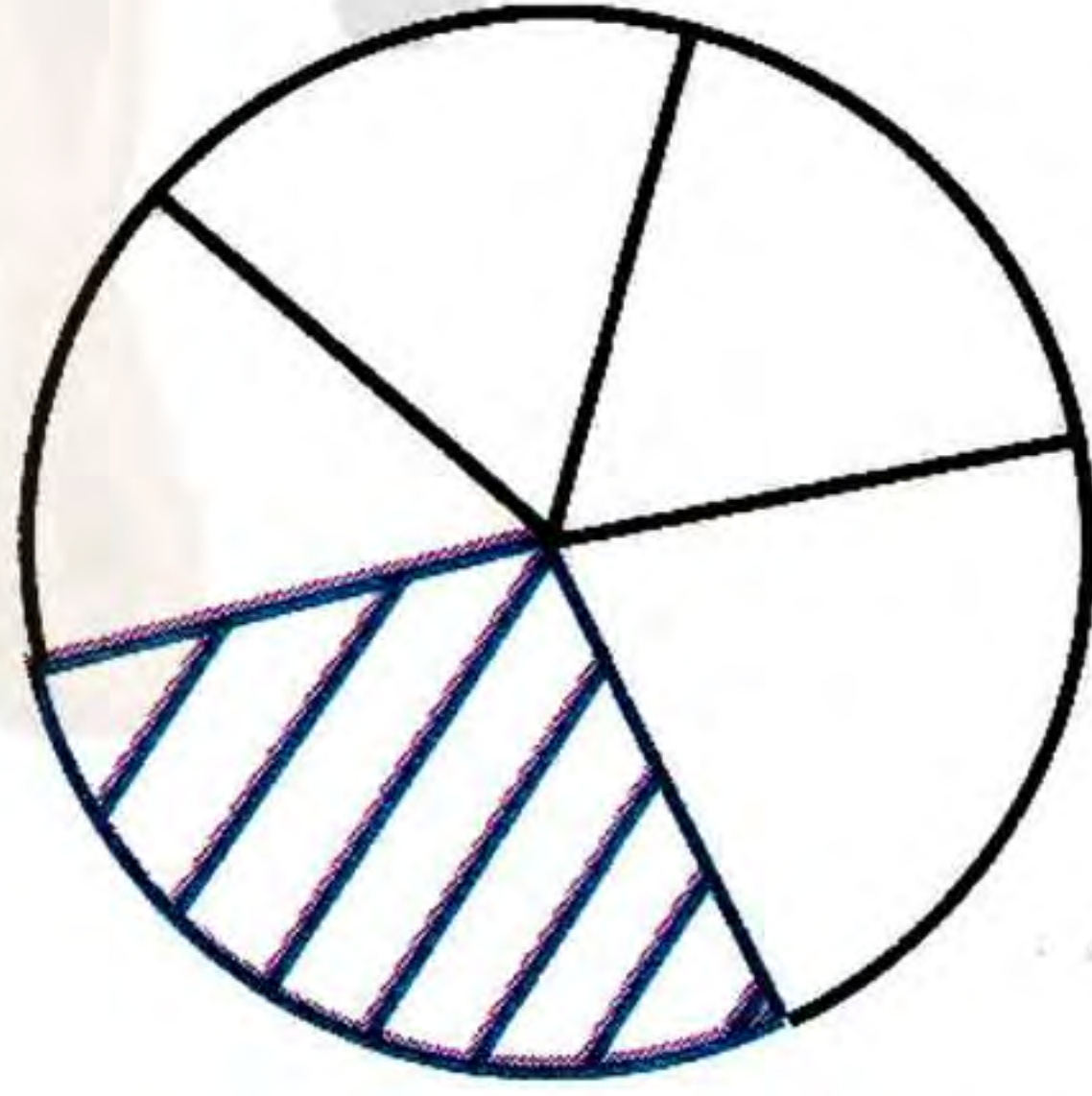
1 أَكْتُبِ الْكُسْرَ تَحْتَ كُلِّ شَكْلِ :



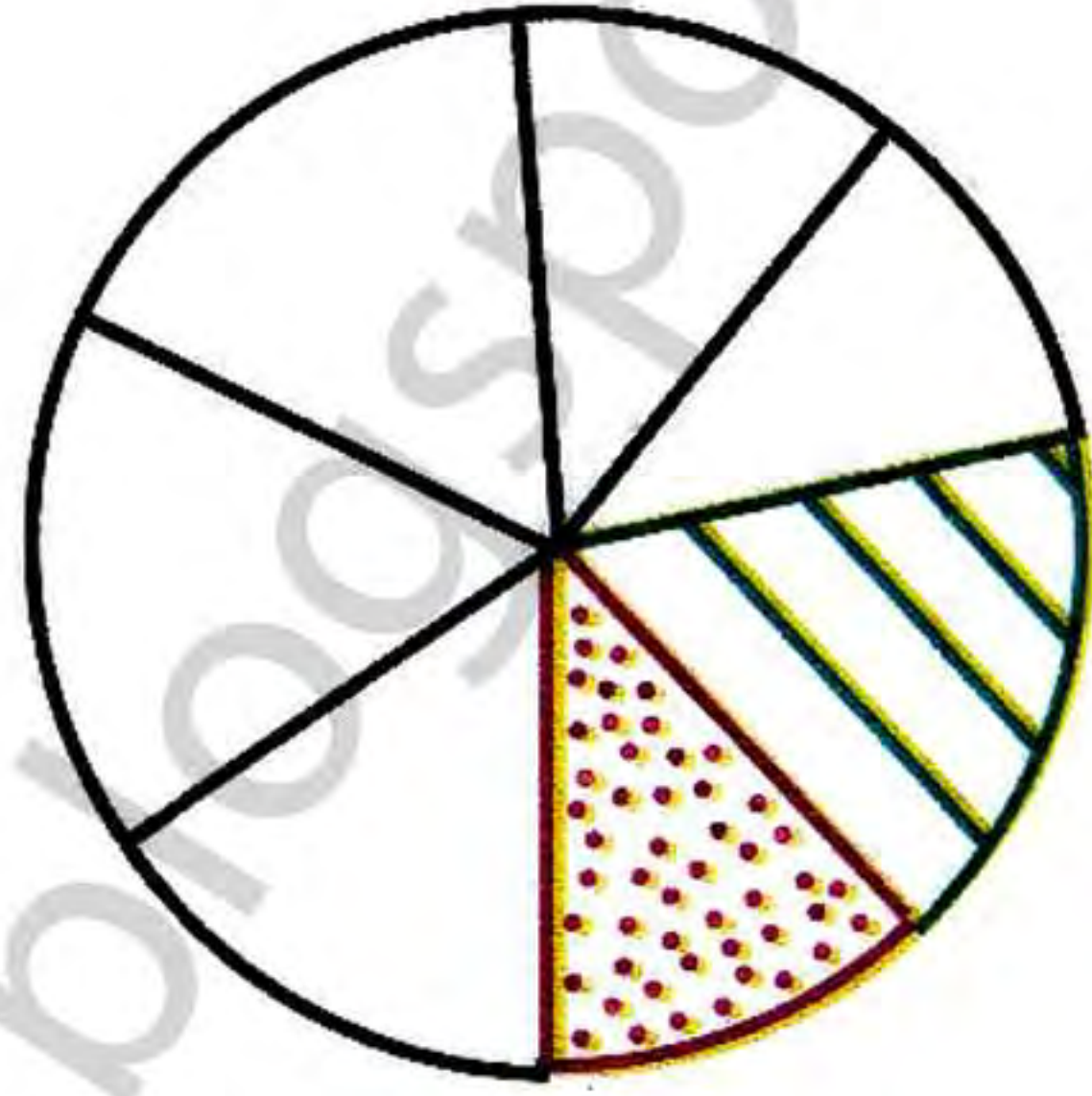
...



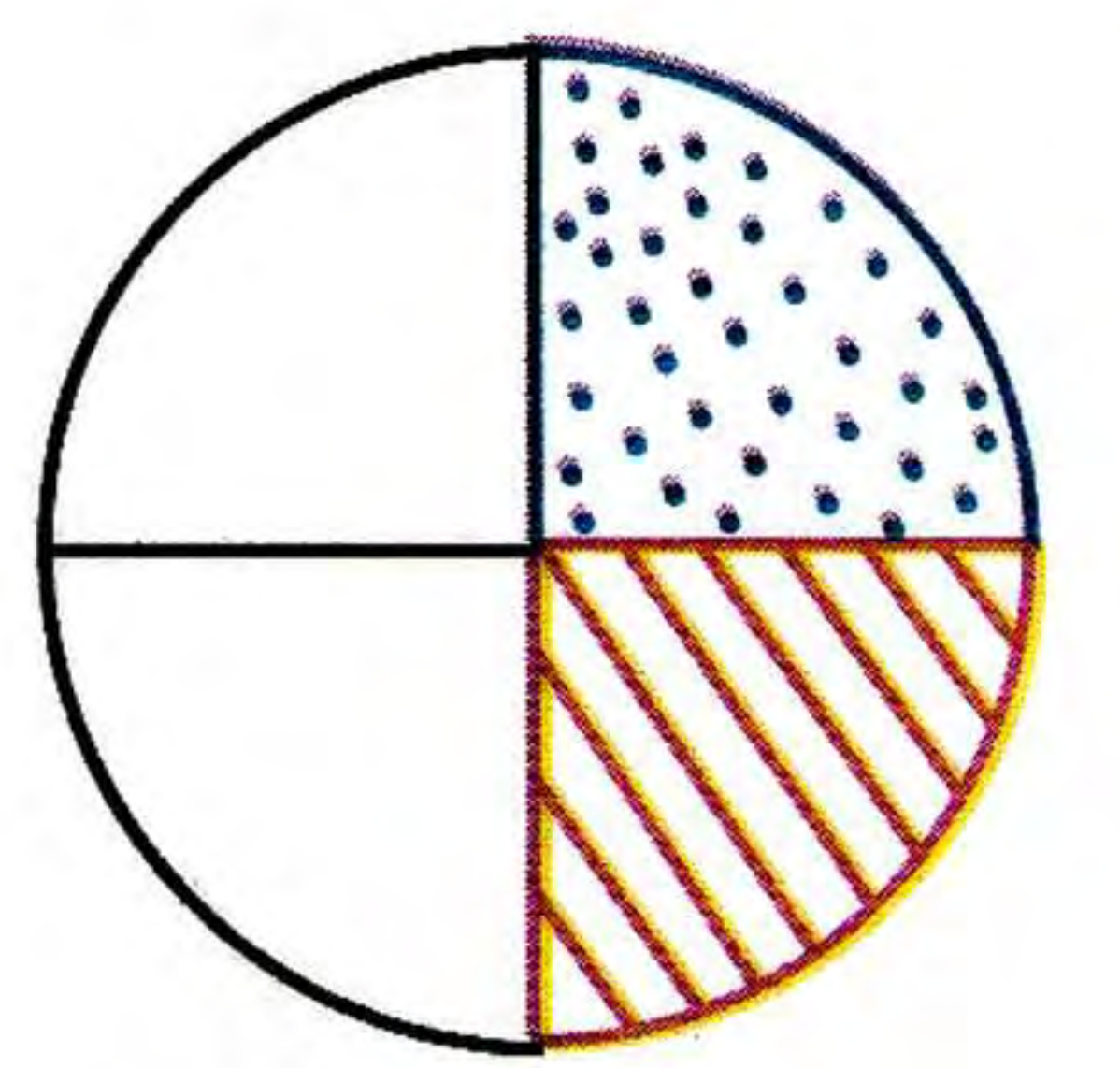
...



...



...



...

2 لَا حِظَّ ، ثُمَّ أَكْتُبِ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ : (> ، = ، <) :

$\frac{4}{5}$. $\frac{8}{10}$

$\frac{6}{8}$. $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}$. $\frac{2}{5}$

$\frac{1}{2}$. $\frac{1}{3}$

<https://saidaalg.blogspot.com>

التمرين 01

أكتب الكسور المناسبة لكل حالة من الحالات الآتية:

(3) (2) (1) أ

ب

Three circles. The first circle is divided into 6 equal sectors, with 3 sectors shaded light blue. The second circle is divided into 8 equal sectors, with 4 sectors shaded light green. The third circle is divided into 3 equal sectors, with 1 sector shaded light blue.

Three rectangular boxes, each containing a fraction bar with a dot above and below the bar.

Three rectangular boxes, each containing a fraction bar with a dot above and below the bar.

Three rectangular boxes, each containing a fraction bar with a dot above and below the bar.

التمرين 02

أكمل الجدول التالي:

أربعة أسباع	.	ثلاثة أَسْباع	أَرْبَعَةُ أَسْدَاس	.	سُدُس
أَرْبَعَةُ عَلَى سَبْعَةٍ	سته على خمسة	.	أربعة على سته	.	وَاحِدٌ عَلَى سِتَّة
.	.	.	.	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$

تمارين حول الكسور

سنة 4 ابتدائي

التمرين الأول

لَوْنِ المربّعات بما يناسب:

$\frac{1}{2}$								
$\frac{5}{8}$								
$\frac{6}{7}$								
$\frac{4}{8}$								

التمرين الثاني

أكمل الفراغ في الجدول التالي:

$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{16}{20}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{5}{8}$
واحد على اثنان				

التمرين الثالث

رتّب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا:

$$\frac{0}{8}, \frac{23}{8}, \frac{8}{8}, \frac{11}{8}, \frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{6}{8}, \frac{3}{8}$$

المشكلة



■ ربح تاجر 10000DA في الشهر، صرف منها $\frac{3}{5}$ أجره كراء المتجر و $\frac{1}{5}$ أجره

مصاريف متنوعة والباقي وفره له.

احسب كم صرف التاجر (بالكسور) ؟

احسب كم يوفّر من ماله (بالكسور) ؟

الجواب الثالث

ترتيب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{0}{8} < \frac{1}{8} < \frac{2}{8} < \frac{3}{8} < \frac{6}{8} < \frac{8}{8} < \frac{11}{8} < \frac{23}{8}$$

حل المشكلة



الأجوبة

الحل

العمليات

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

• يصرف التاجر : $\frac{4}{5}$

$$\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

• يوفر التاجر : $\frac{1}{5}$

تمارين حول الكسور

سنة 4 ابتدائي

علاقات حسابية بين الأعداد



التمرين الأول: لون ما هو مطلوب.

--	--	--	--	--

خمس

--	--	--	--

رُبع

--	--	--

ثلث

--	--

نصف

--	--	--	--	--	--

سدس

التمرين الثاني: أتمم ملء الجدول بما يناسب.

رُبعه	ثلثه	نصفه	العدد	ضعفه
			120	
			3000	
			1800	

الكسور



التمرين الأول: لون الأجزاء الممثلة بالكسر.

--	--	--

1

3

--	--	--	--

2

4

--	--	--	--

3

4

--	--

1

2

التمرين الثالث: أرسم شريطاً طوله 6 cm

ثم قطعه إلى أجزاء طول كل جزء 1cm.

- أتمم بما يناسب:

$$\frac{1}{2} U = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{2}{6} U = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{4}{6} U = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{5}{6} U = \dots \text{ cm}$$

التمرين الثاني: أربط الكسر بالكلمة المعبرة عنه.

• ثلاثة أرباع

• نصف

• ربع

• ثلث

• $\frac{1}{2}$

• $\frac{1}{3}$

• $\frac{1}{4}$

• $\frac{3}{4}$

4

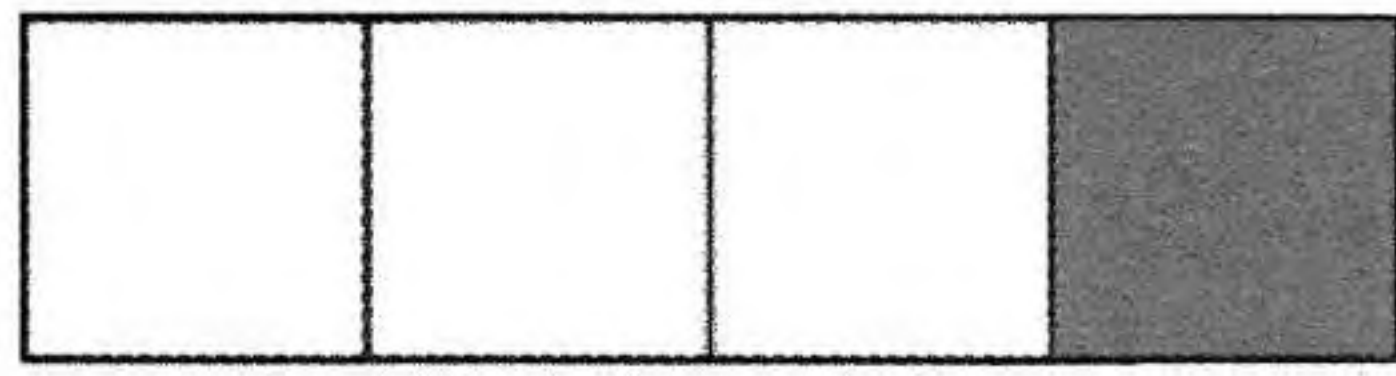
الحل

سنة 4 ابتدائي

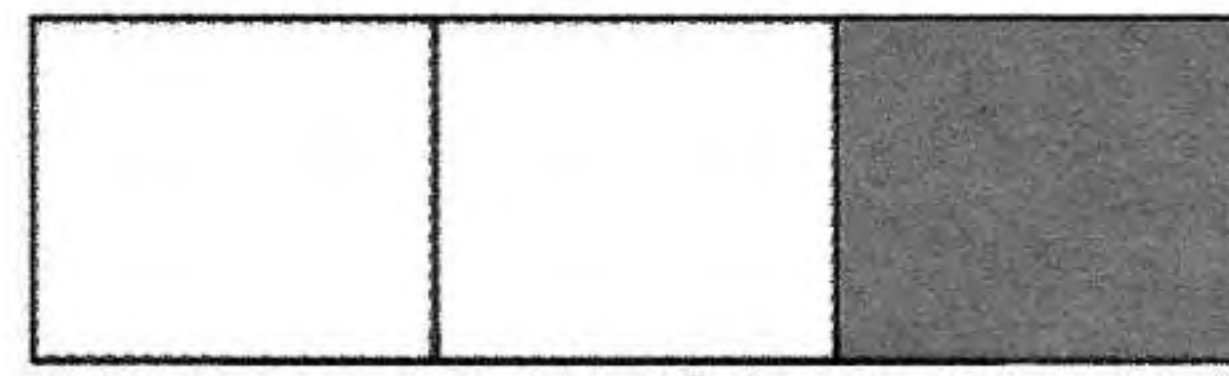
حل التمرين الأول:



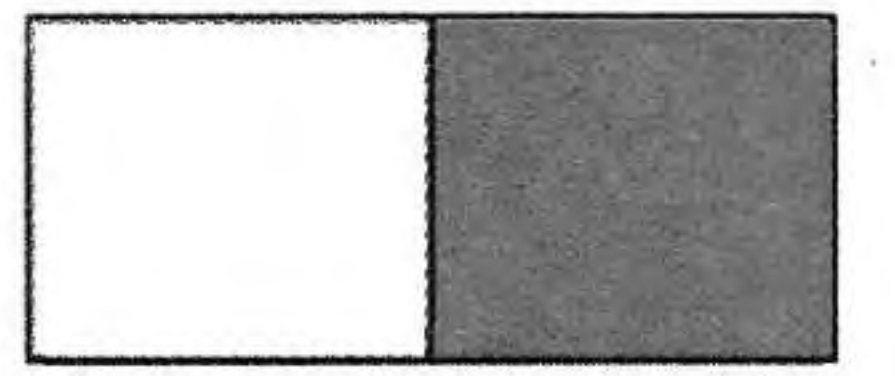
خُمْس



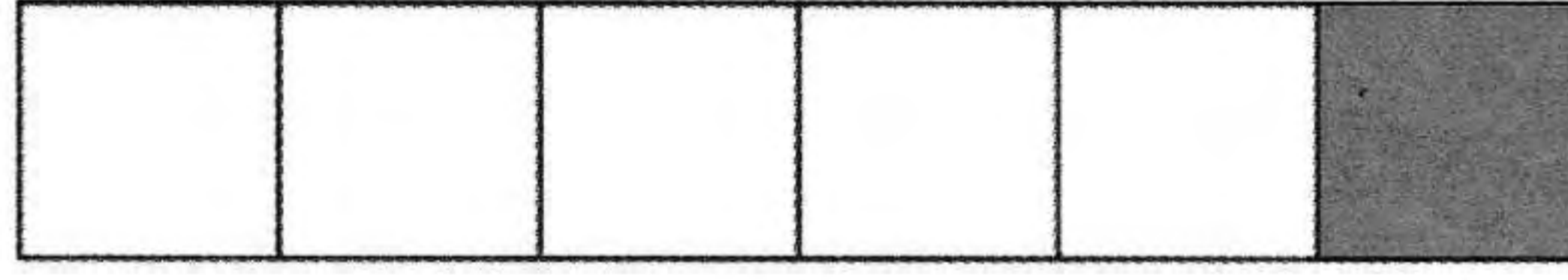
رُبْع



ثُلُث



نِصْف



سُدُس

حل التمرين الثاني:

رُبْعُهُ	ثُلُثُهُ	نِصْفُهُ	العَدَدُ	ضِعْفُهُ
30	40	60	120	240
750	1000	1500	3000	6000
450	600	900	1800	3600

الكسور



حل التمرين الأول:



1

3



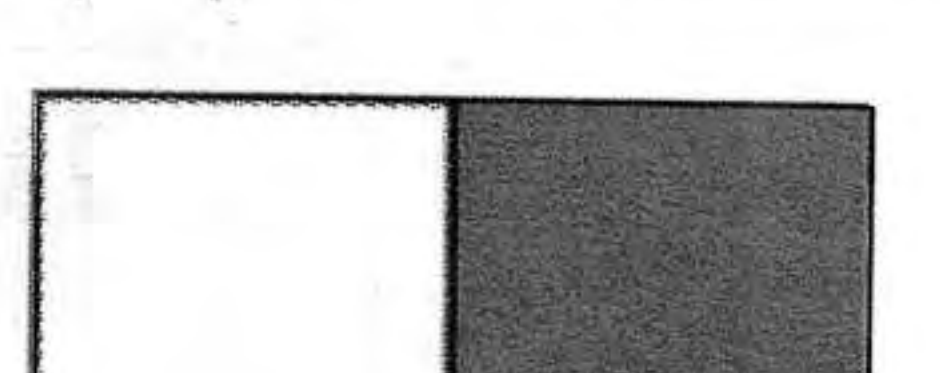
2

4



3

4



1

2

حل التمرين الثالث:

$$\frac{1}{2} \text{ U } = 3 \text{ cm}$$

$$\frac{2}{2} \text{ U } = 2 \text{ cm}$$

$$\frac{4}{6} \text{ U } = 4 \text{ cm}$$

$$\frac{5}{6} \text{ U } = 5 \text{ cm}$$

حل التمرين الثاني:

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{4}$$

ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ

نِصْفٌ

رُبْعٌ

ثُلُثٌ

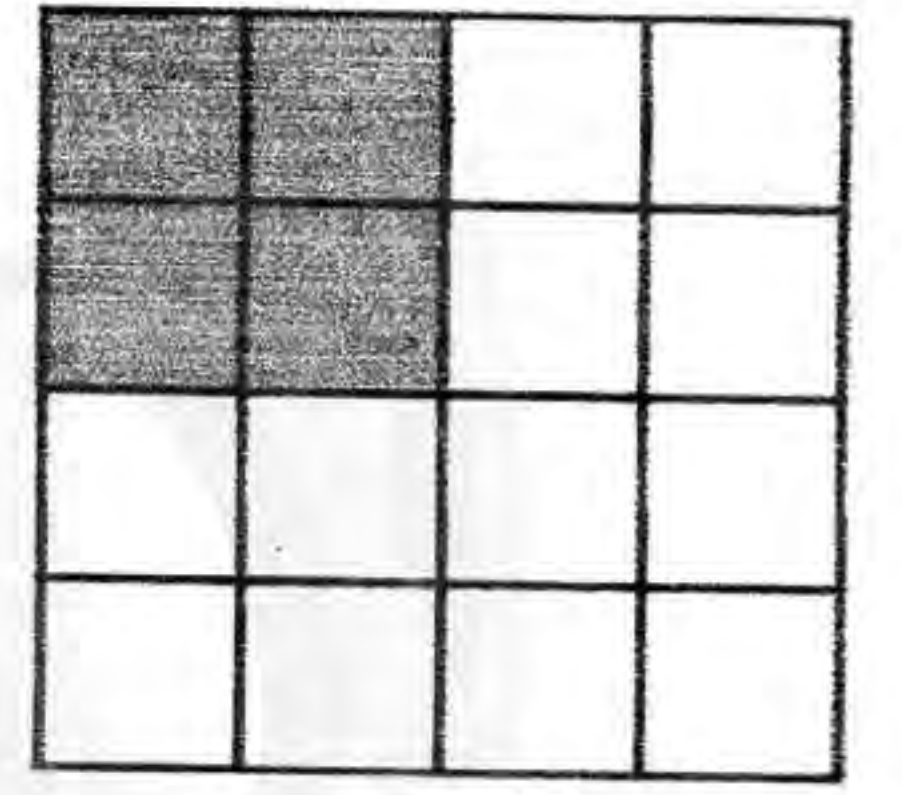
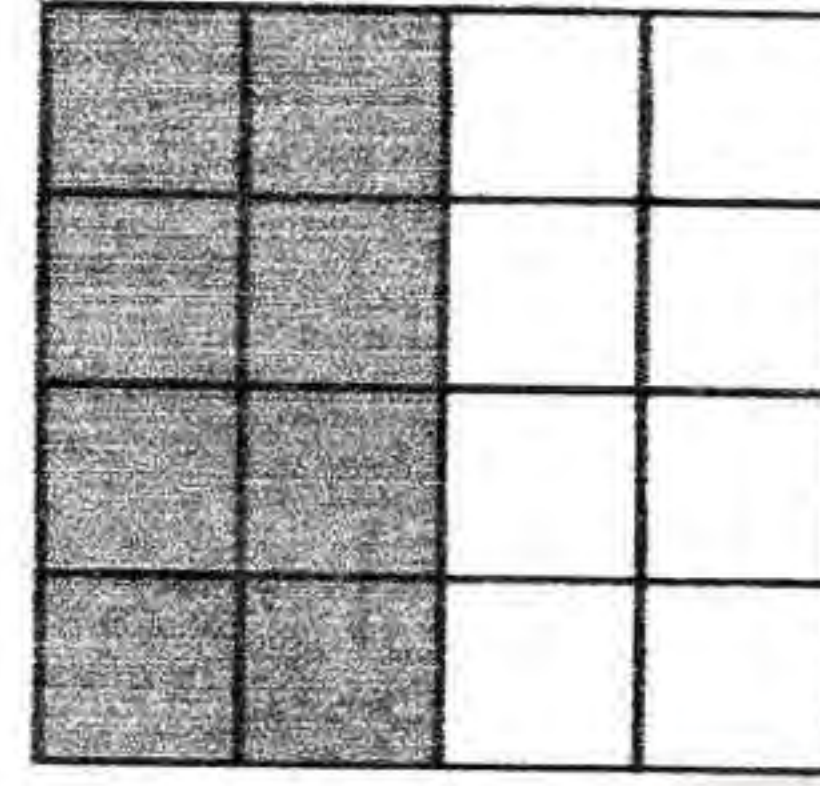
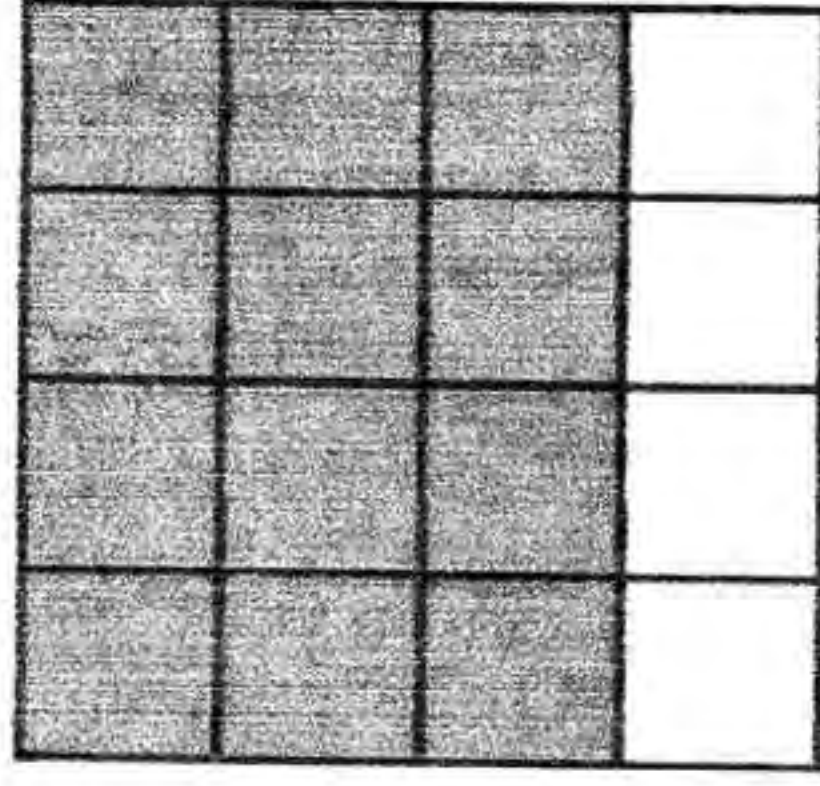
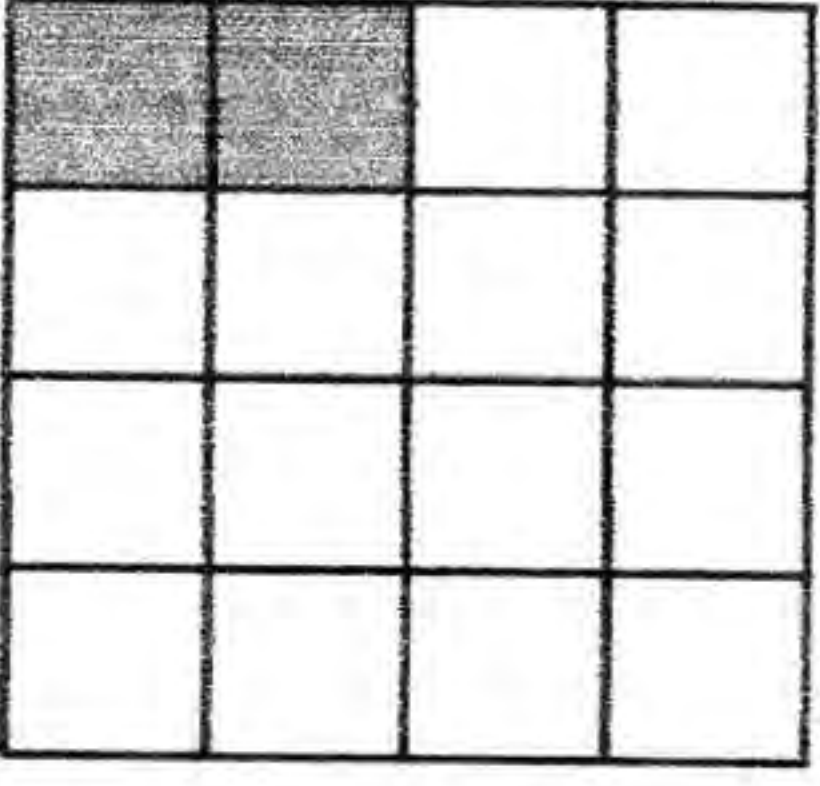
عَلَاَقَاتُ حِسَابِيَّةٍ بَيْنَ الْأَعْدَادِ

سنة 4 ابتدائي

1. اكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النِّقَاطِ :

- رُبْعُ 1 600 هُوَ
- خُمُسُ 2 500 هُوَ
- ثَلَاثَةُ أَمْثَالِ 1 150 هُوَ
- ضِعْفُ 3 350 هُوَ
- نِصْفُ 2 426 هُوَ
- ثَلَاثَةُ أَرْبَاعِ 400 هُوَ
- أَرْبَعَةُ أَمْثَالِ 2 200 هُوَ
- ثُلُثُ 900 هُوَ

2. اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مُرَبَّعٍ : نِصْفٍ ، ثَمَنٍ ، رُبْعٍ ، ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ



3. اكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

الْعَدَدُ	ثُلُثُهُ	رُبْعُهُ	ضِعْفُهُ	ثَلَاثَةُ أَمْثَالِهِ	أَرْبَعَةُ أَمْثَالِهِ
60					
120					
300					
600					
900					

الْكُسُورُ (1)

1. اكْتُبْ عَلَى شَكْلِ كَسْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ : $1 + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$

$$1 + \frac{3}{4} , 2 + \frac{1}{7} , 3 + \frac{2}{3} , 4 + \frac{5}{2} , 5 + \frac{2}{5} , 3 + \frac{1}{4} , 2 + \frac{2}{5}$$

2. اخْصُرْ كُلَّ كَسْرٍ مِنَ الْكُسُورِ التَّالِيَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ طَبِيعِيَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ :

$$\frac{17}{3} , \frac{5}{4} , \frac{2}{3} , \frac{11}{3} , \frac{16}{5} , \frac{3}{4} , \frac{7}{5}$$

1. إِلَيْكَ أَرْبَعَةُ أَشْرَطَةٍ لَهَا نَفْسُ الطُّوْلِ u 1. لَوْنِ الْأَجْزَاءِ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبِ الْكُسْرِ :

										$\frac{5}{10} u$
										$\frac{3}{10} u$
										$\frac{9}{10} u$
										$\frac{7}{10} u$

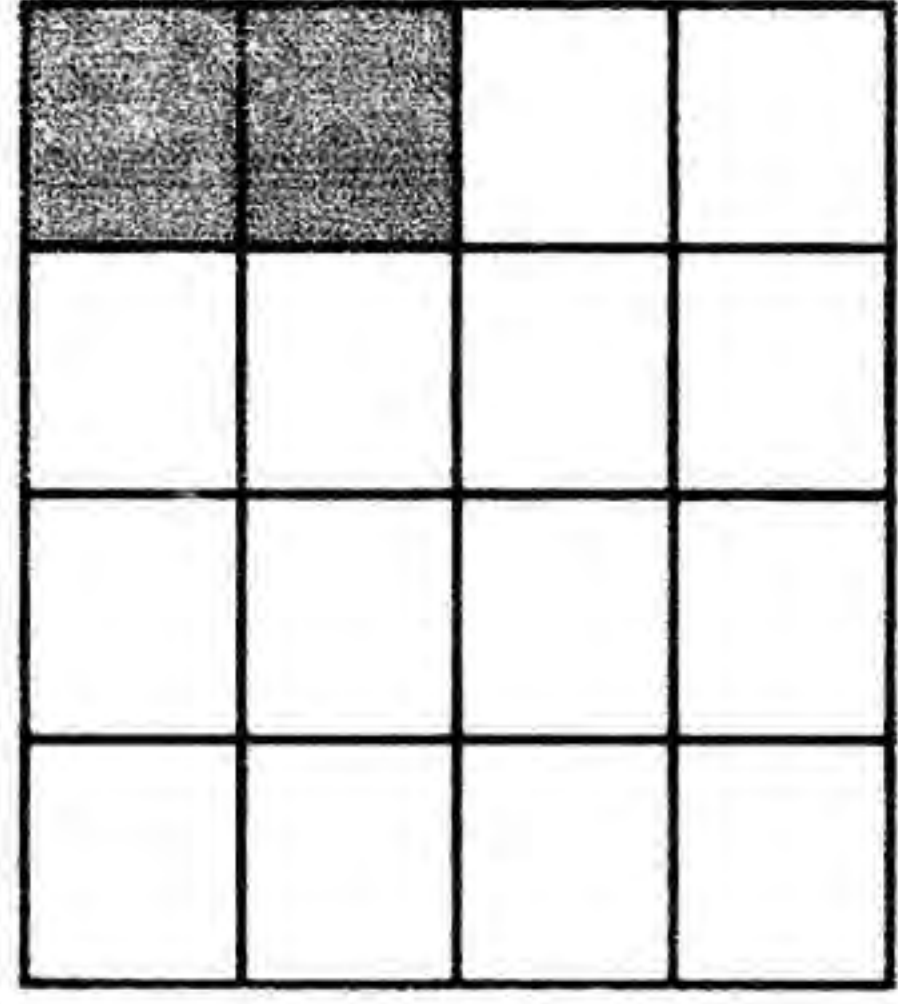
2. اسْتَغْمِلِ الشَّرِيطَ u الْمَكُونُ مِنْ 6 مُرَبَّعَاتٍ لِرَسْمِ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ يَكُونُ طَوْلُهَا كَمَا فِي الْجَدْوَلِ :

						u
--	--	--	--	--	--	-----

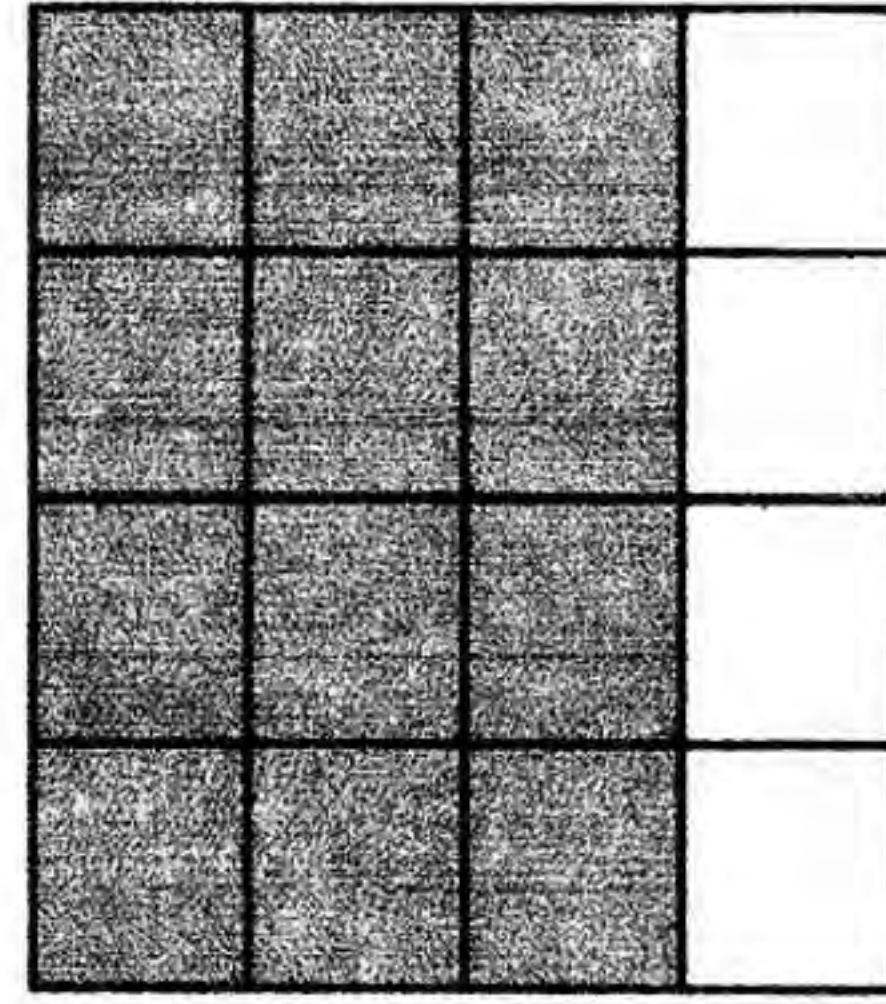
القطعة (5)	القطعة (4)	القطعة (3)	القطعة (2)	القطعة (1)
$\frac{1}{2} u + \frac{1}{6} u$	$\frac{4}{6} u$	$\frac{5}{6} u + u$	$\frac{1}{2} u$	$\frac{1}{6} u + \frac{2}{6} u$

علاقات حسابية بين الأعداد

1. - ربع 1 600 هو 400.
- خمس 2 500 هو 500.
- ثلاثة أمثال 1 150 هو 3 450.
- ضعف 3 350 هو 6 700.
2. - نصف 2 426 هو 1 213.
- ثلاثة أرباع 400 هو 300.
- أربعة أمثال 2 200 هو 8 800.
- ثلث 900 هو 300.



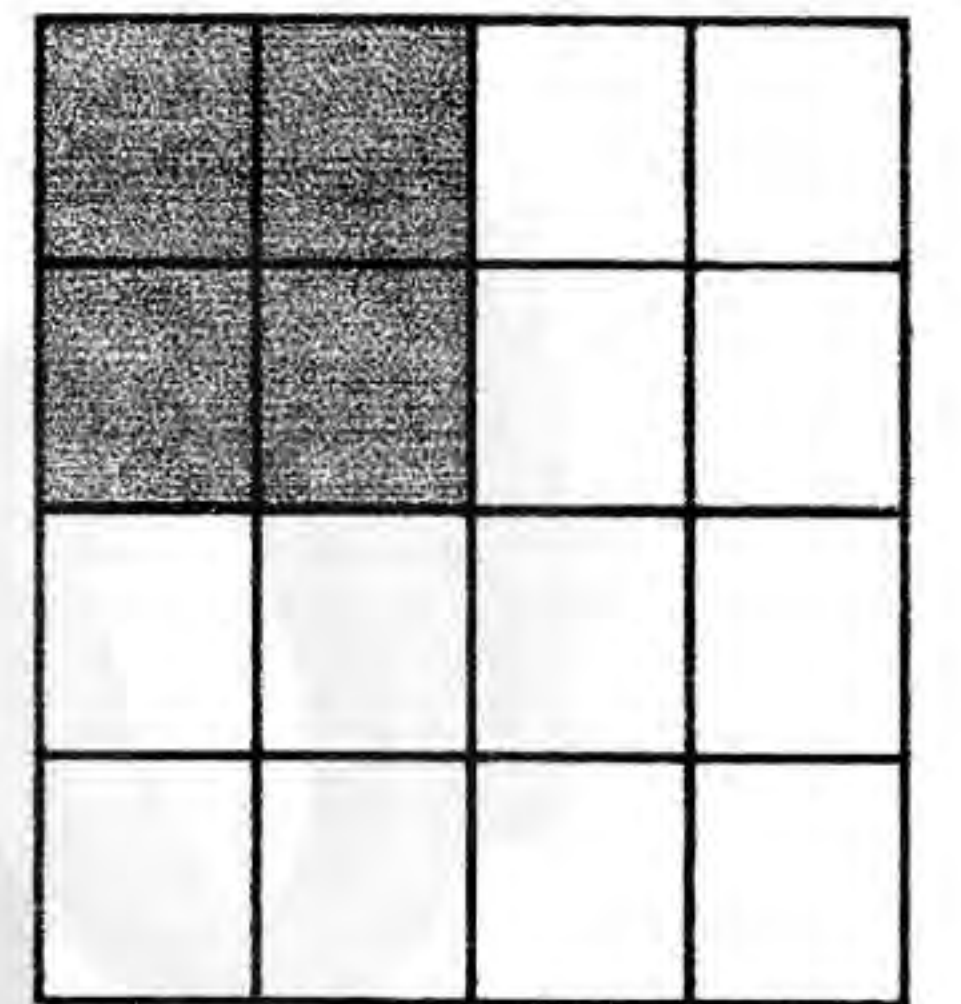
نصف



ثلاثة أرباع



نصف



ربع

العدد	ثلثه	ربعه	ضعفه	ثلاثة أمثاله	أربعة أمثاله
60	20	15	120	180	240
120	40	30	240	360	480
300	100	75	600	900	1 200
600	200	150	1 200	1 800	2 400
900	300	225	1 800	2 700	3 600

الكُسُورُ (1)

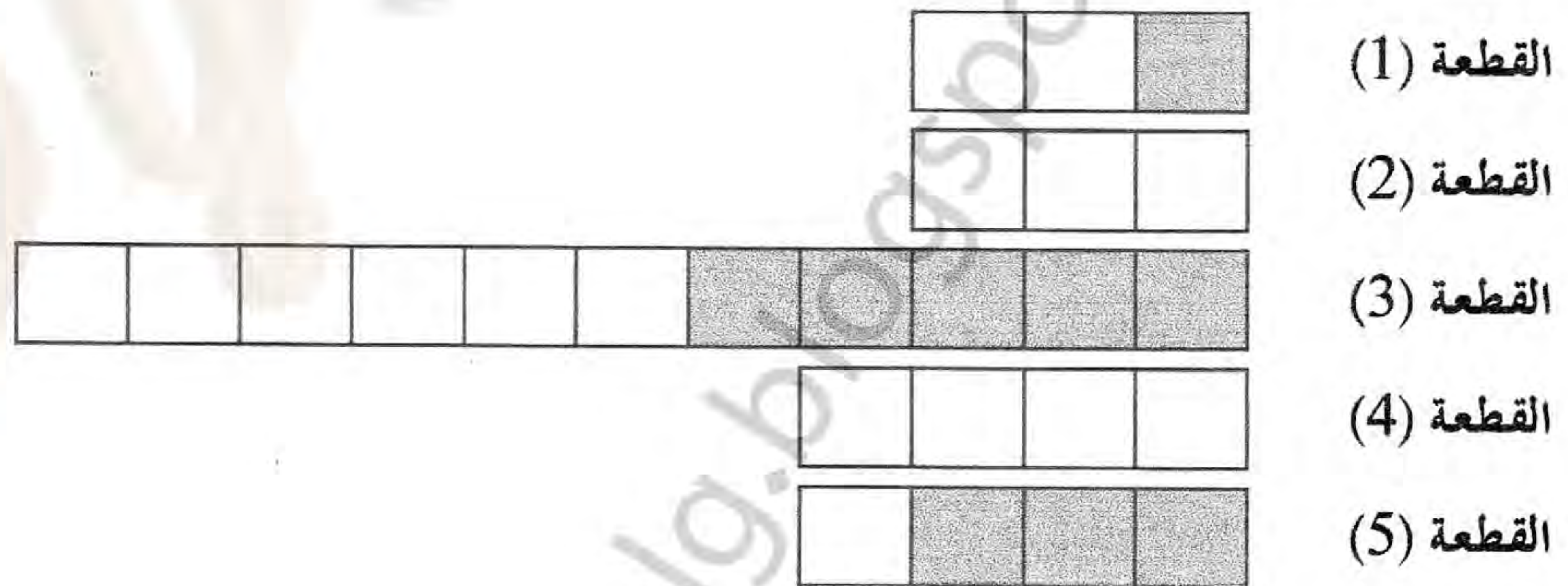
$$1 + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = \frac{7}{4} \quad \left| \quad 2 + \frac{1}{7} = \frac{14}{7} + \frac{1}{7} = \frac{15}{7} \quad \left| \quad 3 + \frac{2}{3} = \frac{9}{3} + \frac{2}{3} = \frac{11}{3} \right. \right. \\ 4 + \frac{5}{2} = \frac{8}{2} + \frac{5}{2} = \frac{13}{2} \quad \left| \quad 5 + \frac{2}{5} = \frac{25}{5} + \frac{2}{5} = \frac{27}{5} \quad \left| \quad 3 + \frac{1}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \frac{13}{4} \quad \left| \quad 2 + \frac{2}{5} = \frac{10}{5} + \frac{2}{5} = \frac{12}{5} \right. \right.$$

$$5 < \frac{17}{3} < 6, \quad 1 < \frac{5}{4} < 2, \quad 0 < \frac{2}{3} < 1, \quad 3 < \frac{11}{3} < 4, \quad 3 < \frac{16}{5} < 4, \quad 0 < \frac{3}{4} < 1, \quad 1 < \frac{7}{5} < 2$$

الكُسُورُ (2)



u



التمرين الأول

إملا الجداول بالعدد المناسب:

تمارين حول الكسور

العدد	نصفه $\frac{1}{2}$	ربعه $\frac{1}{4}$	ثلثه $\frac{1}{3}$	خمس $\frac{1}{5}$
35760				
840				
900				
720				

التمرين الثاني

اشترى الأب كيلو غرامين من التفاح بـ **1300 DA** و كيلو غرام من البرتقال ثمنه $\frac{1}{4}$ من ثمن التفاح و كيلو غرامين من الموز ثمنهما خمسي ثمن التفاح.

(أ) ما هو ثمن شراء البرتقال ؟

(ب) ما هو ثمن شراء الموز ؟

(ج) كم دفع الأب لشراء هذه الفواكه ؟

التمرين الثالث

• أرض مساحتها $500m^2$ بنى عليها صاحبها منزلاً مساحته $\frac{3}{5}$ المساحة الكلية.

- ماهي مساحة المنزل ؟

- ماهي المساحة الباقية ؟

- عبر بكسر عن المساحة الكلية.

التمرين الرابع

• فناء شكله مستطيل طوله **18m** وعرضه $\frac{2}{3}$.

أ- أحسب عرضه.

ب- أحسب مساحته.

تمارين حول الكسور

الجواب الثاني

$$\begin{array}{r}
 1300 \quad 4 \\
 - 12 \quad \dots \\
 \hline
 010 \quad 325 \\
 - 8 \quad \dots \\
 \hline
 20 \\
 - 20 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$1300 \times \frac{1}{4} = 1300 \div 4 = 325$$

ثَمَنُ شِرَاءِ الْبُرْتُقَالِ: 325 DA

$$1300 \times \frac{2}{5} + (1300 \times 2) \div 5 = 520$$

ثَمَنُ شِرَاءِ الْمَوْزِ هُوَ: 520 DA

$$520 + 325 + 1300 = 2145$$

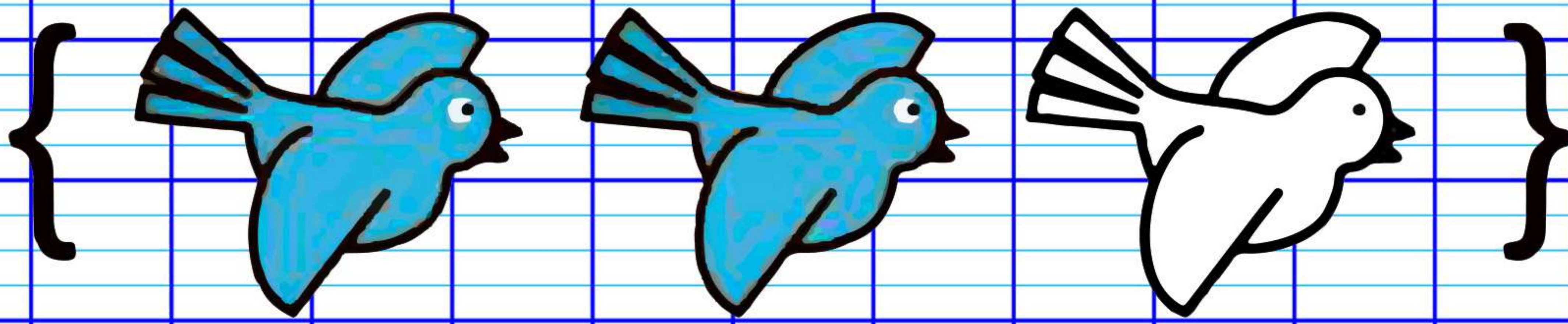
دَفَعَ الْأَبُ لِشِرَاءِ هَذِهِ الْفَوَاكِهَ: 2145 DA

$$\begin{array}{r}
 1300 \\
 \times 2 \\
 \hline
 = 2600 \quad 5 \\
 - 25 \quad \dots \\
 \hline
 010 \quad 520 \\
 - 10 \quad \dots \\
 \hline
 000 \\
 - 0 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

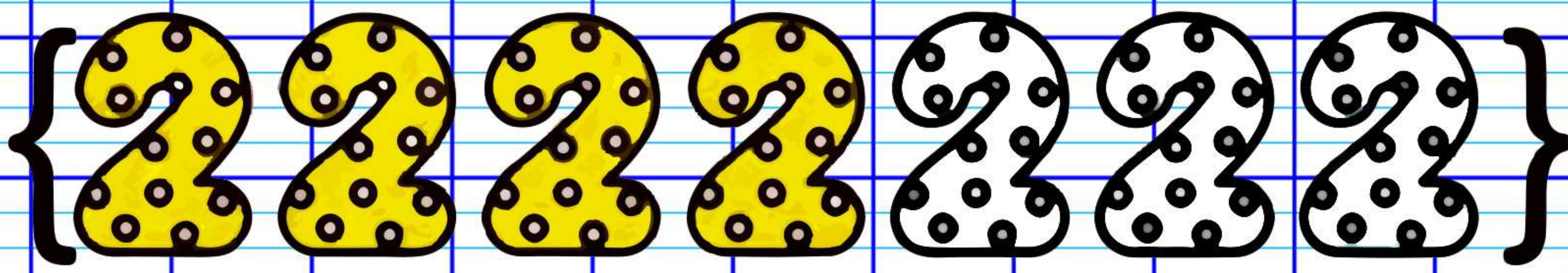
$$\begin{array}{r}
 1300 \\
 + 325 \\
 + 520 \\
 \hline
 = 2145
 \end{array}$$

الكسور

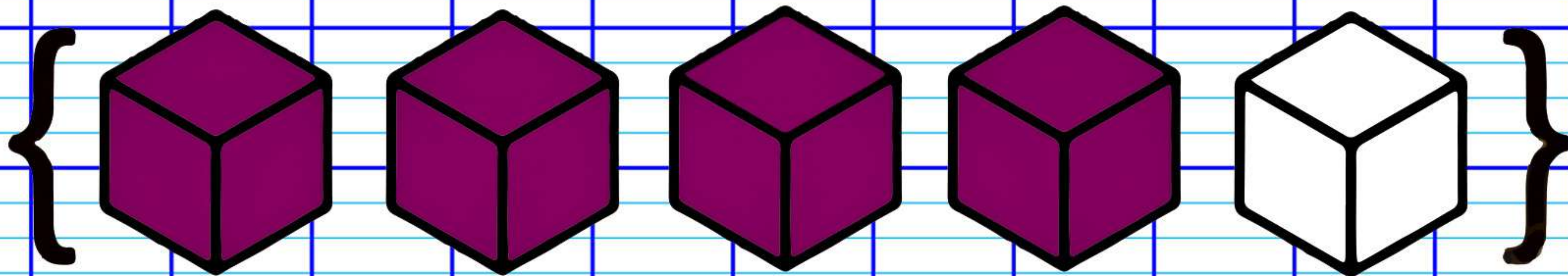
أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



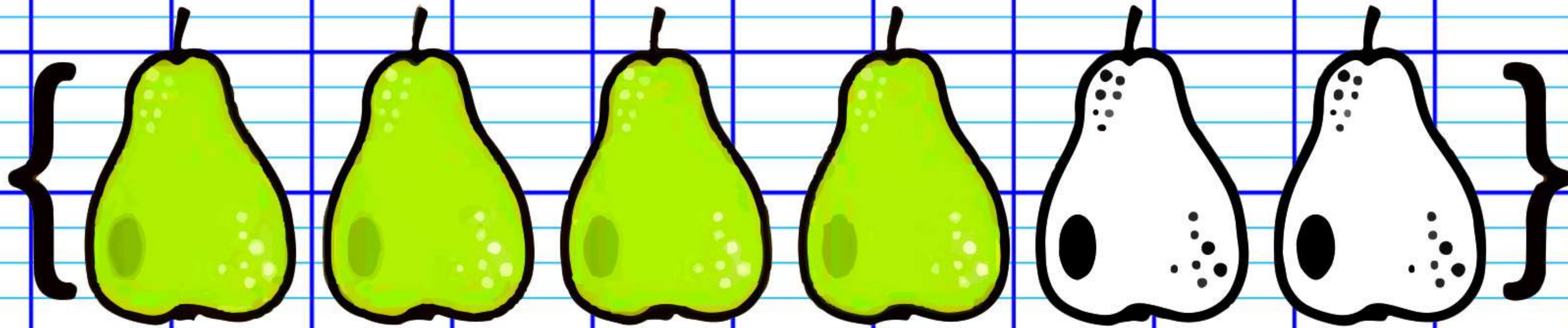
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------



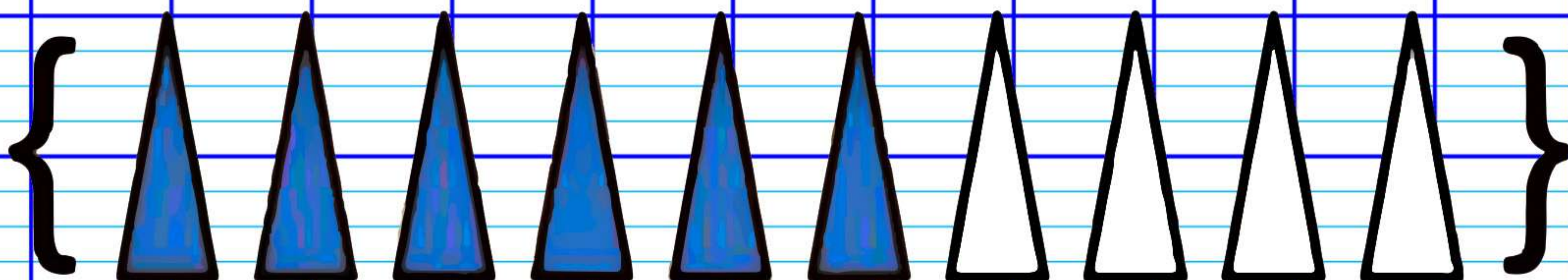
$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------



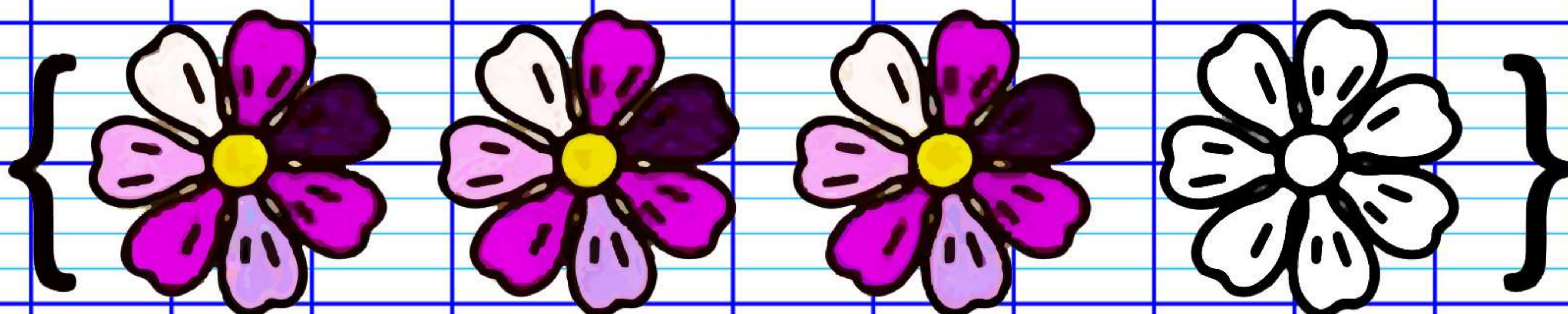
$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$
---------------	---------------	---------------



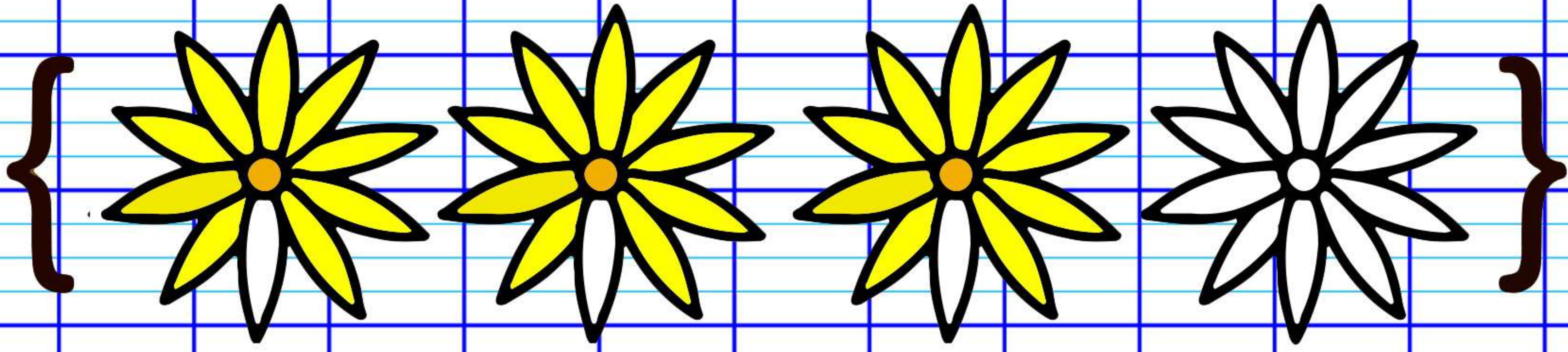
$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{10}$
----------------	---------------	----------------



$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------

الكسور

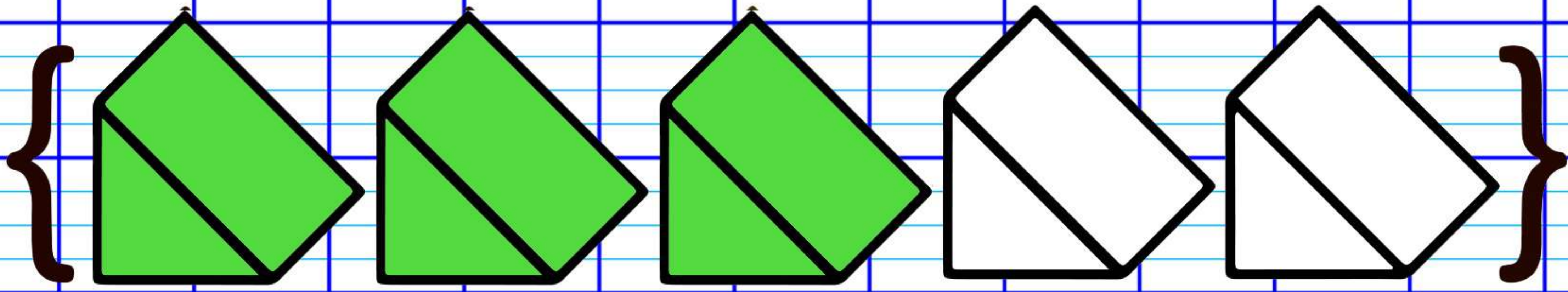
أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$

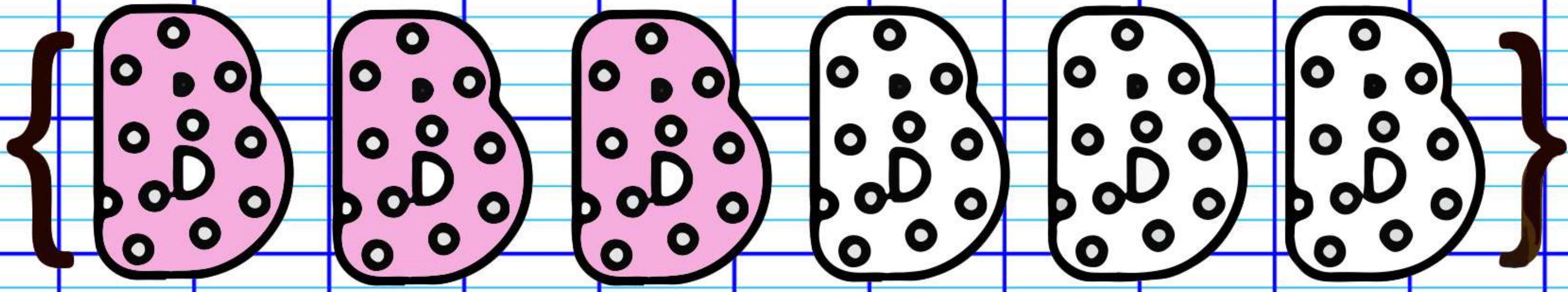
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{5}$

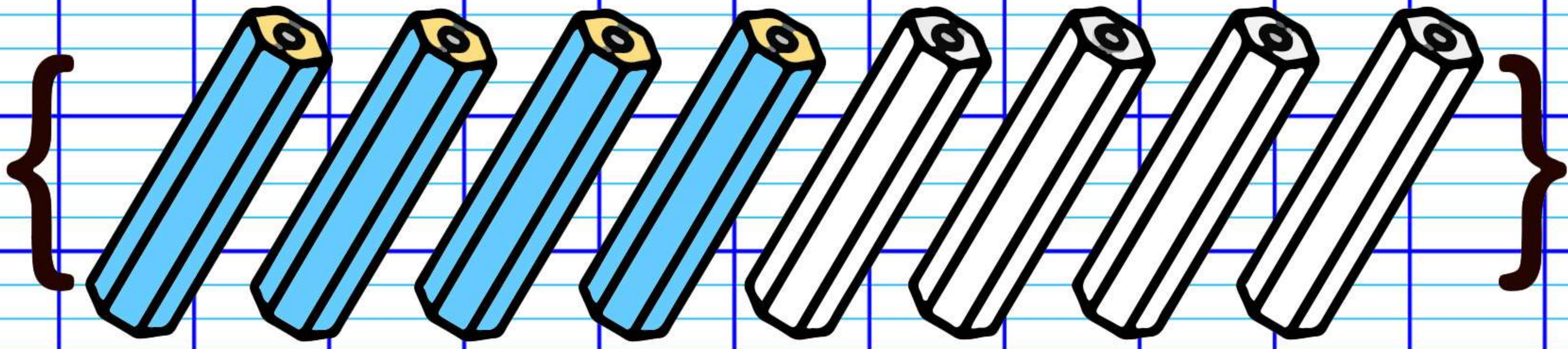
$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{6}$

$\frac{3}{7}$

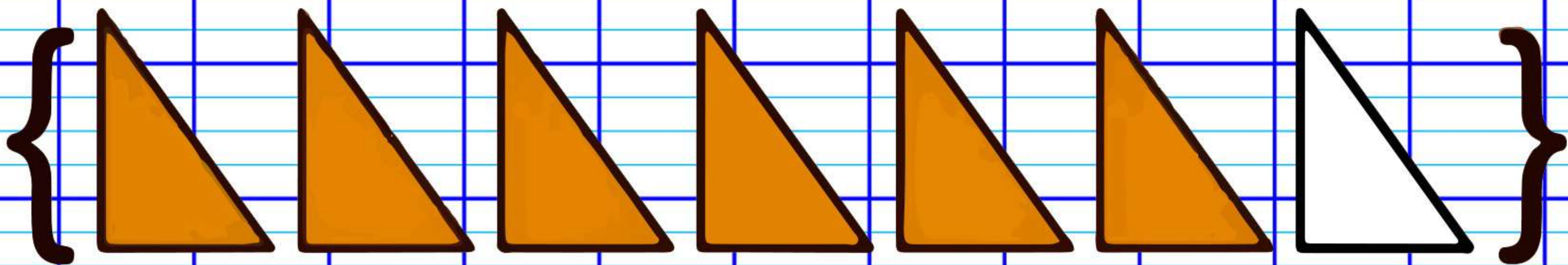
$\frac{1}{3}$



$\frac{4}{4}$

$\frac{4}{8}$

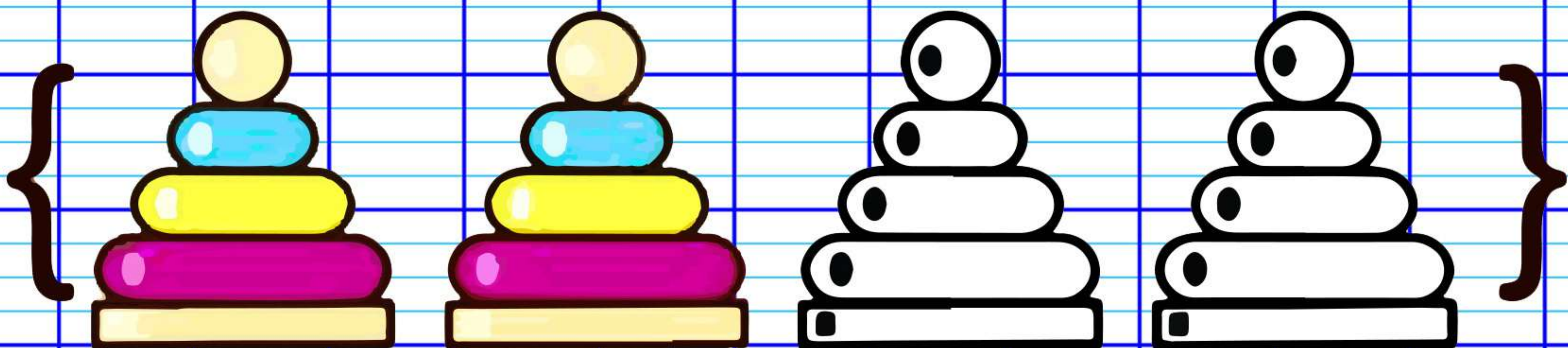
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{6}{7}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{3}$

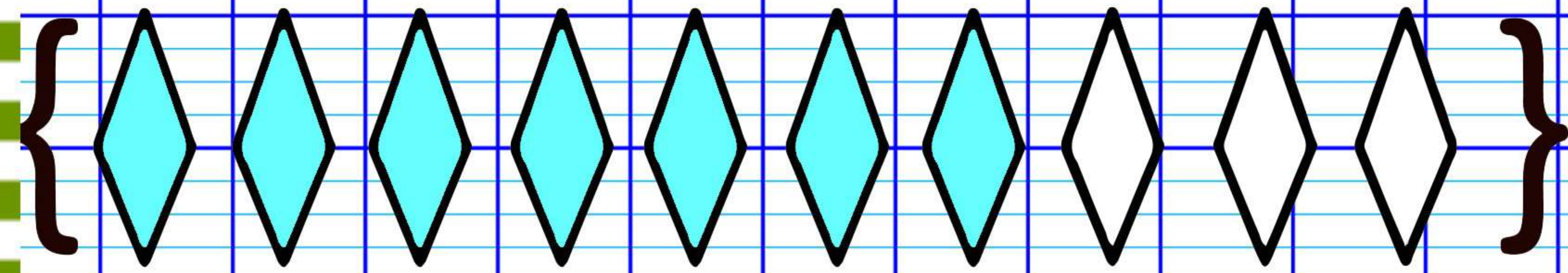
$\frac{1}{3}$

الكسور

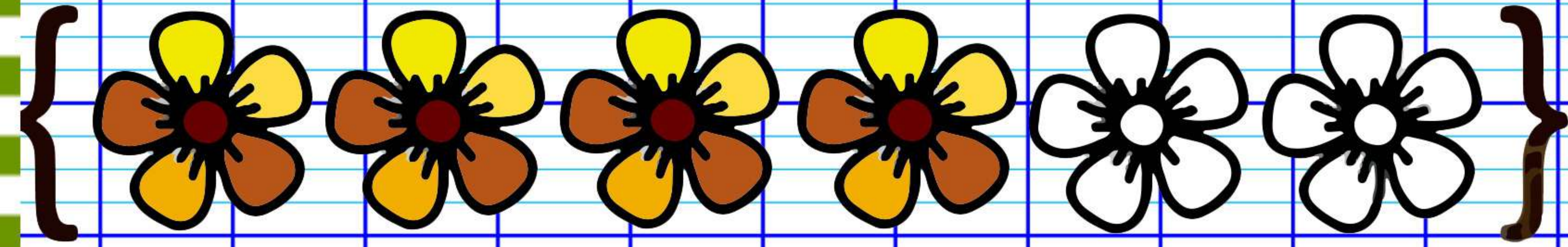
أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



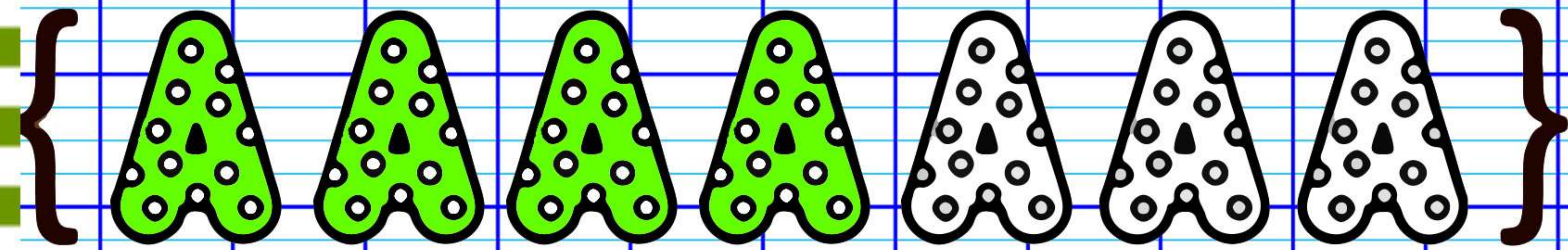
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------



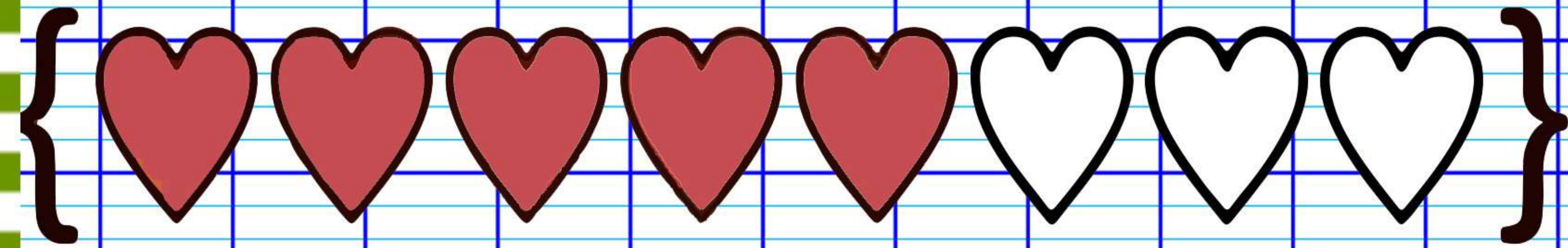
$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{10}$
----------------	---------------	----------------



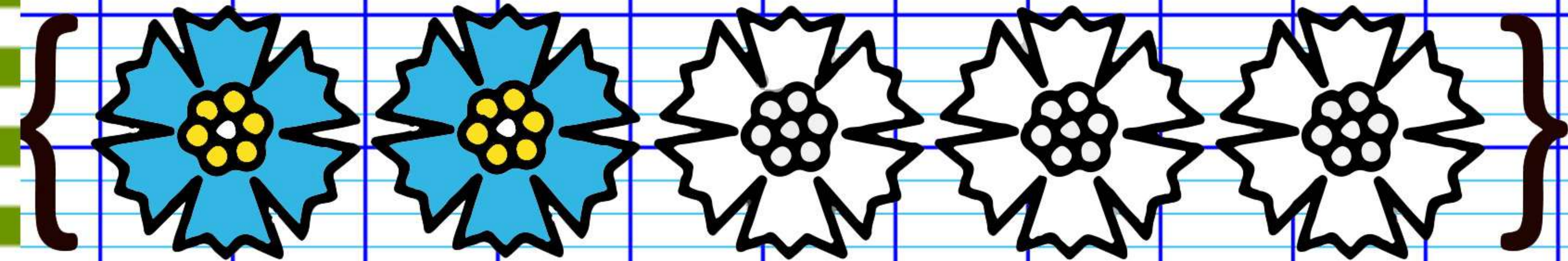
$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------



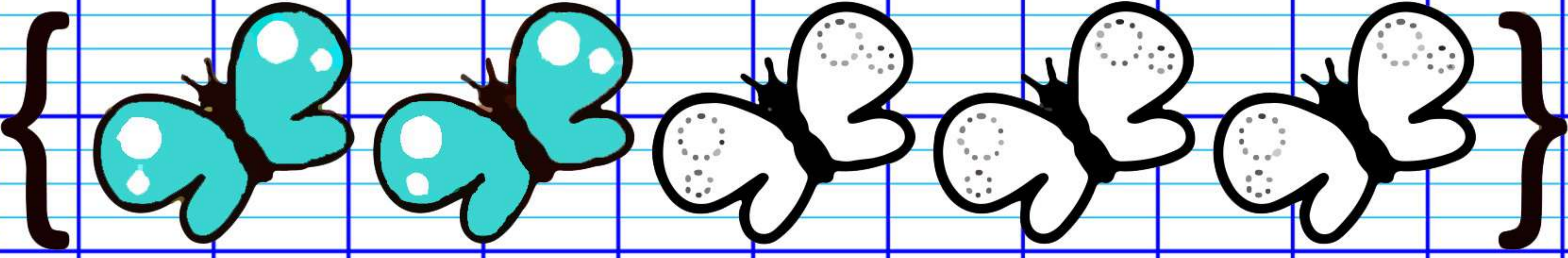
$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------

الكسور

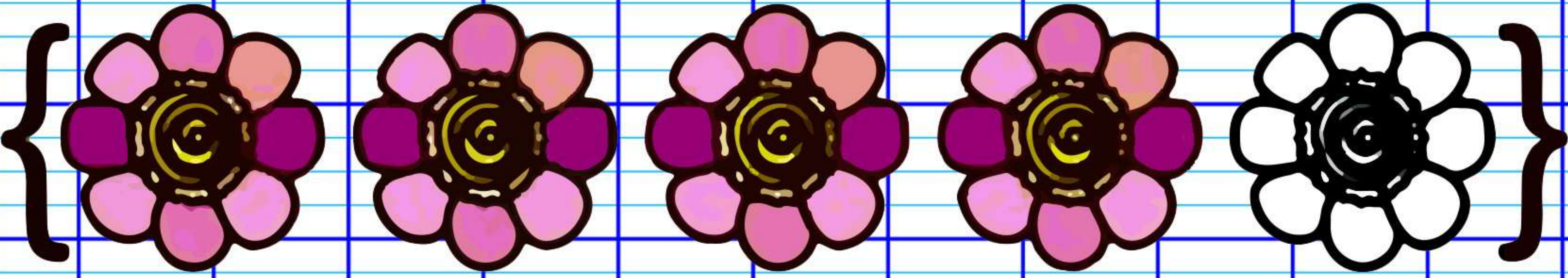
أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{5}$

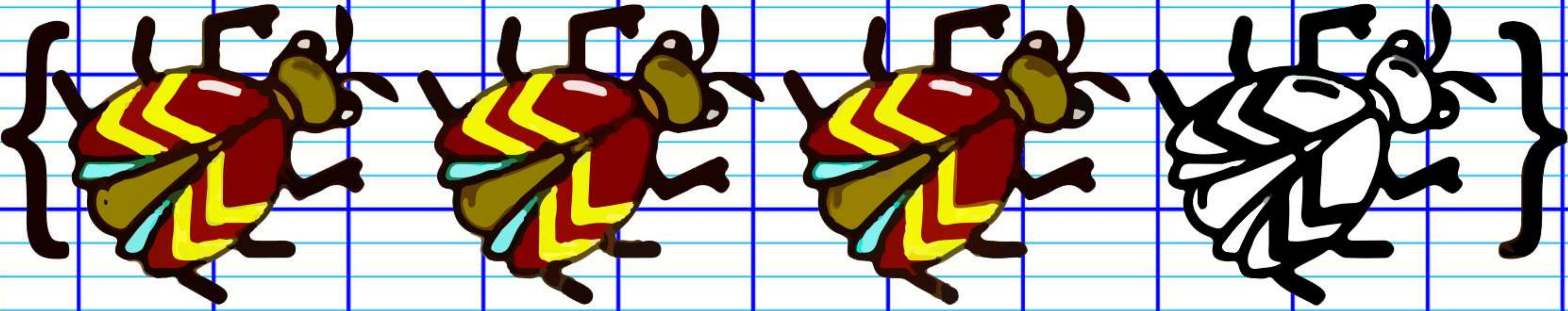
$\frac{3}{5}$



$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{4}$

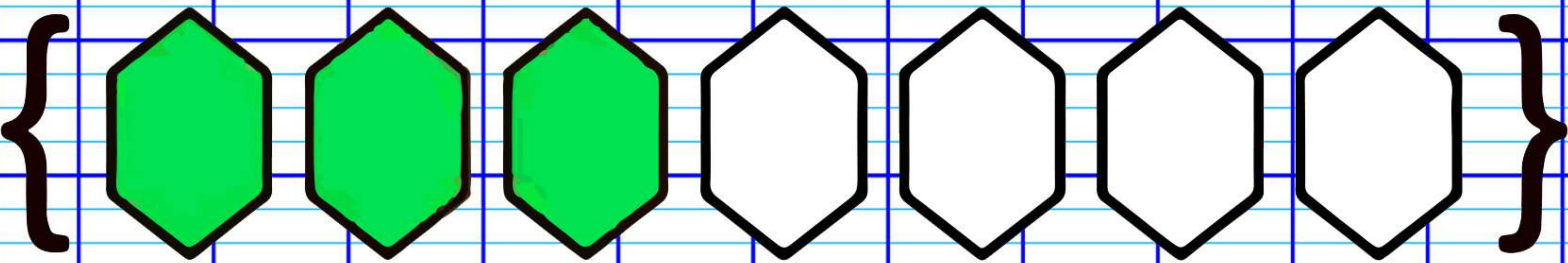
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$

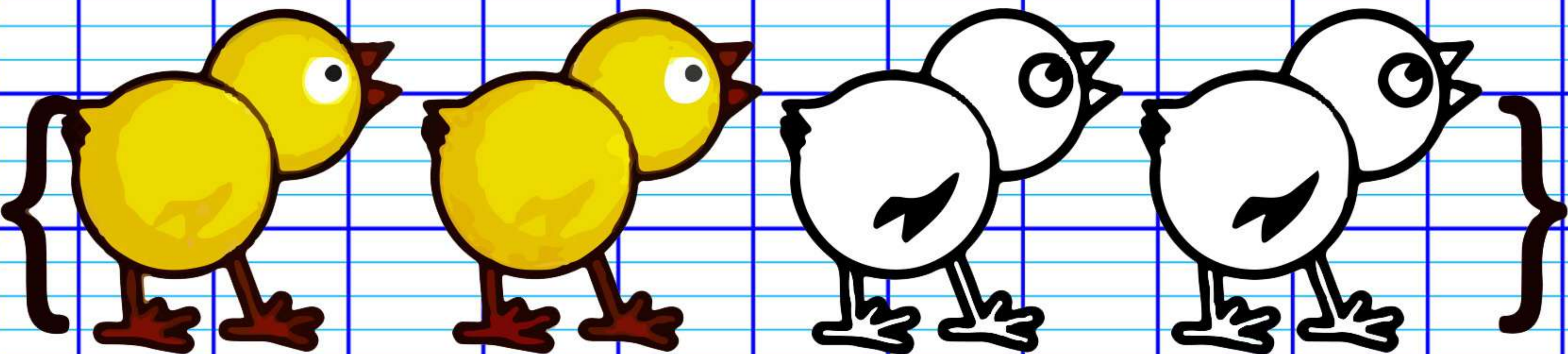
$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{7}$

$\frac{3}{4}$

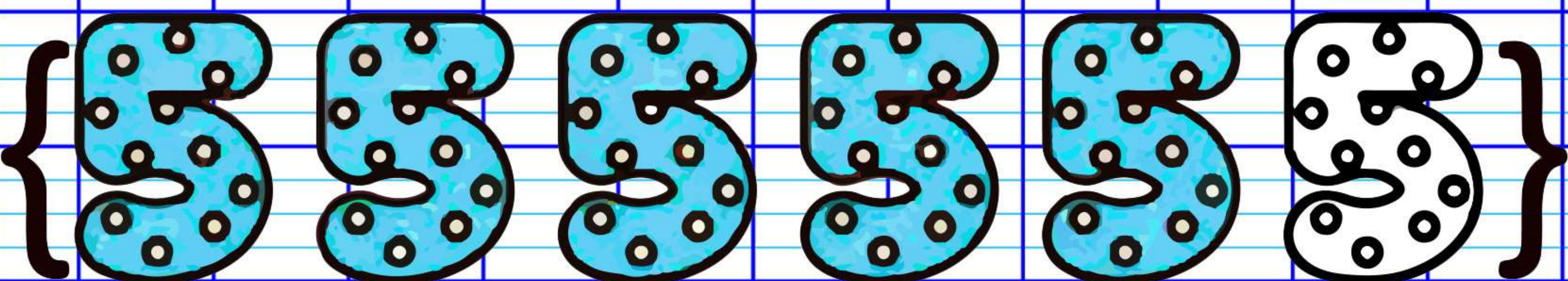
$\frac{4}{7}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$



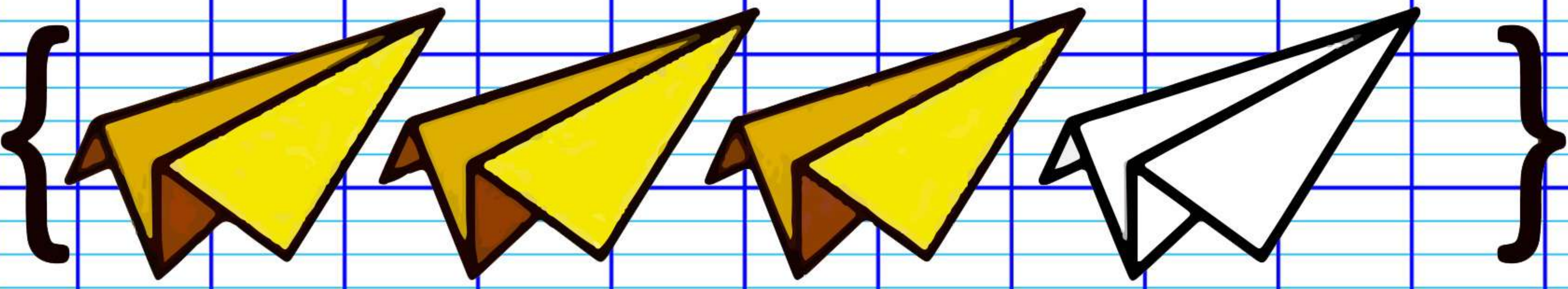
$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{6}$

الكسور

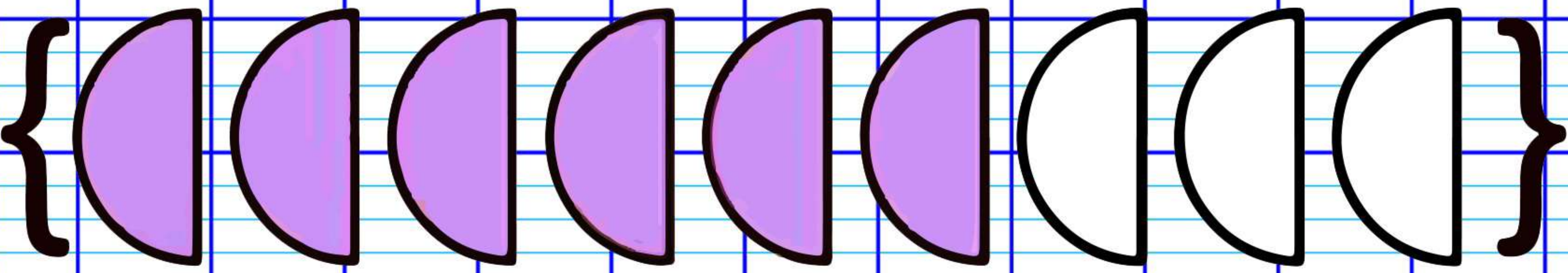
أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

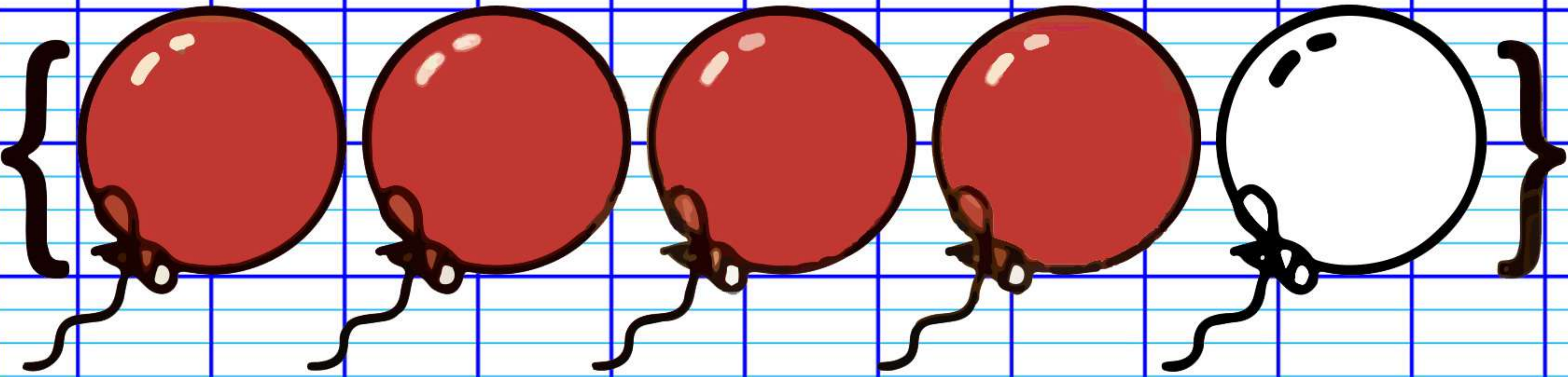
$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{9}$

$\frac{3}{6}$

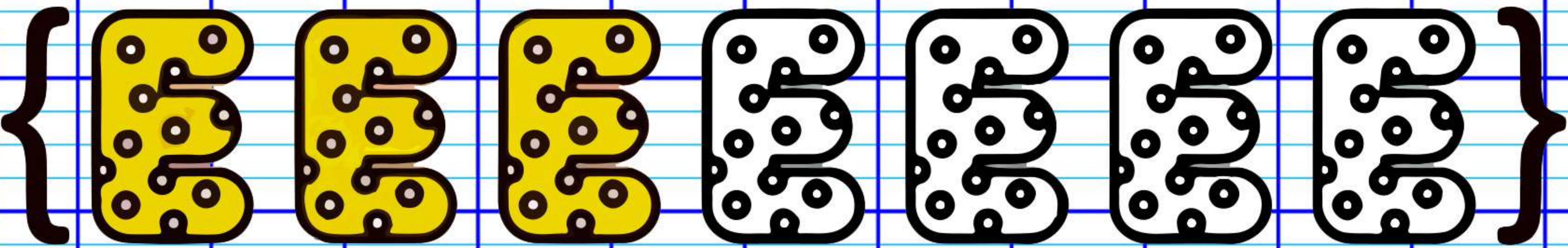
$\frac{6}{9}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{5}$



$\frac{3}{7}$

$\frac{4}{7}$

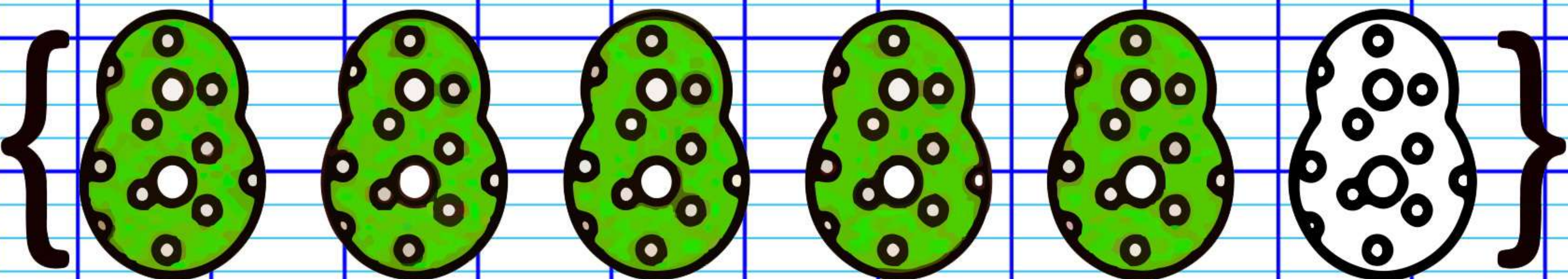
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{5}$



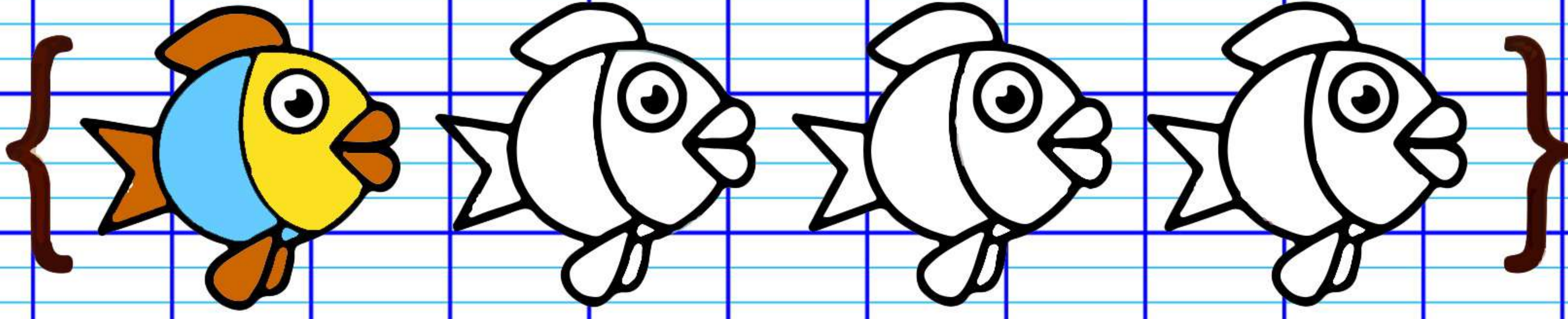
$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{6}$

الكسور

أي جزء من المجموعة تمثلها العناصر الملونة؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

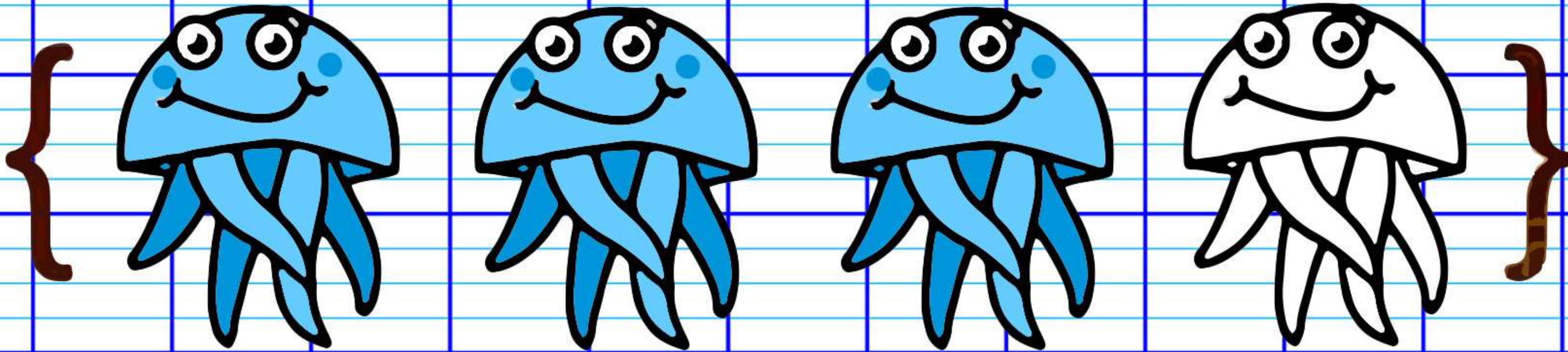
$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{3}$

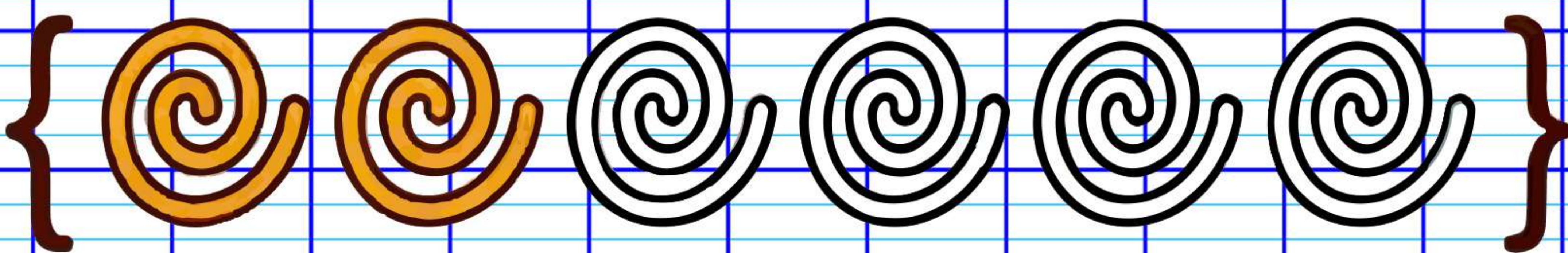
$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

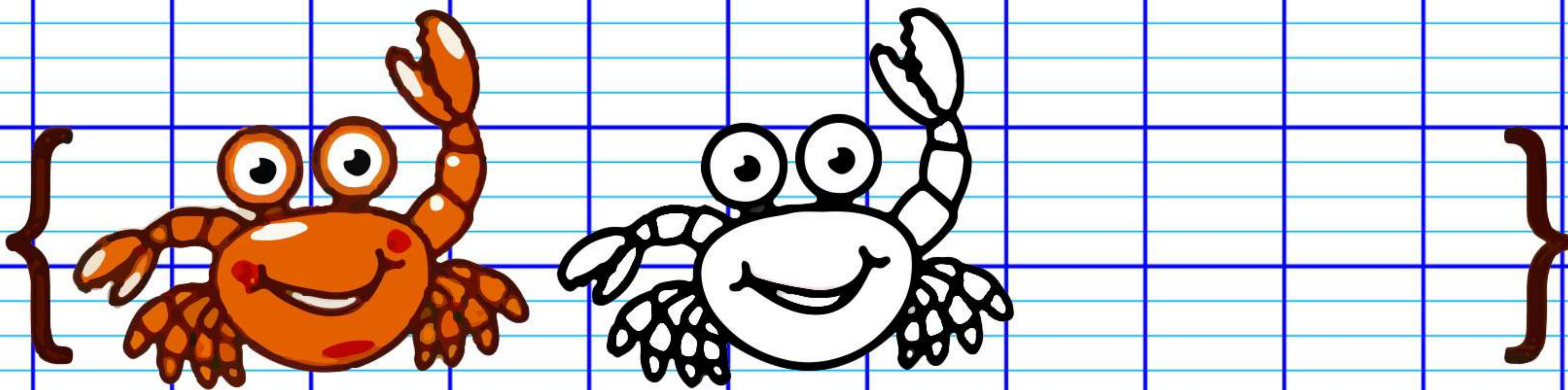
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{6}$

$\frac{2}{4}$

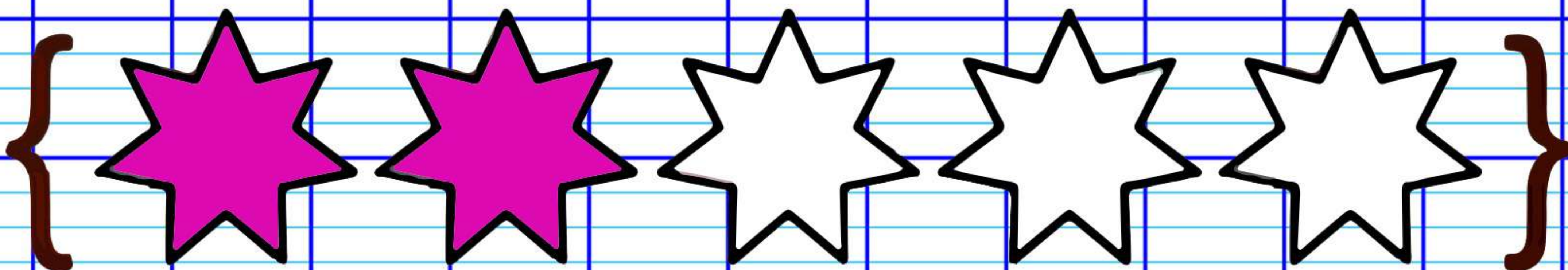
$\frac{4}{6}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{3}$



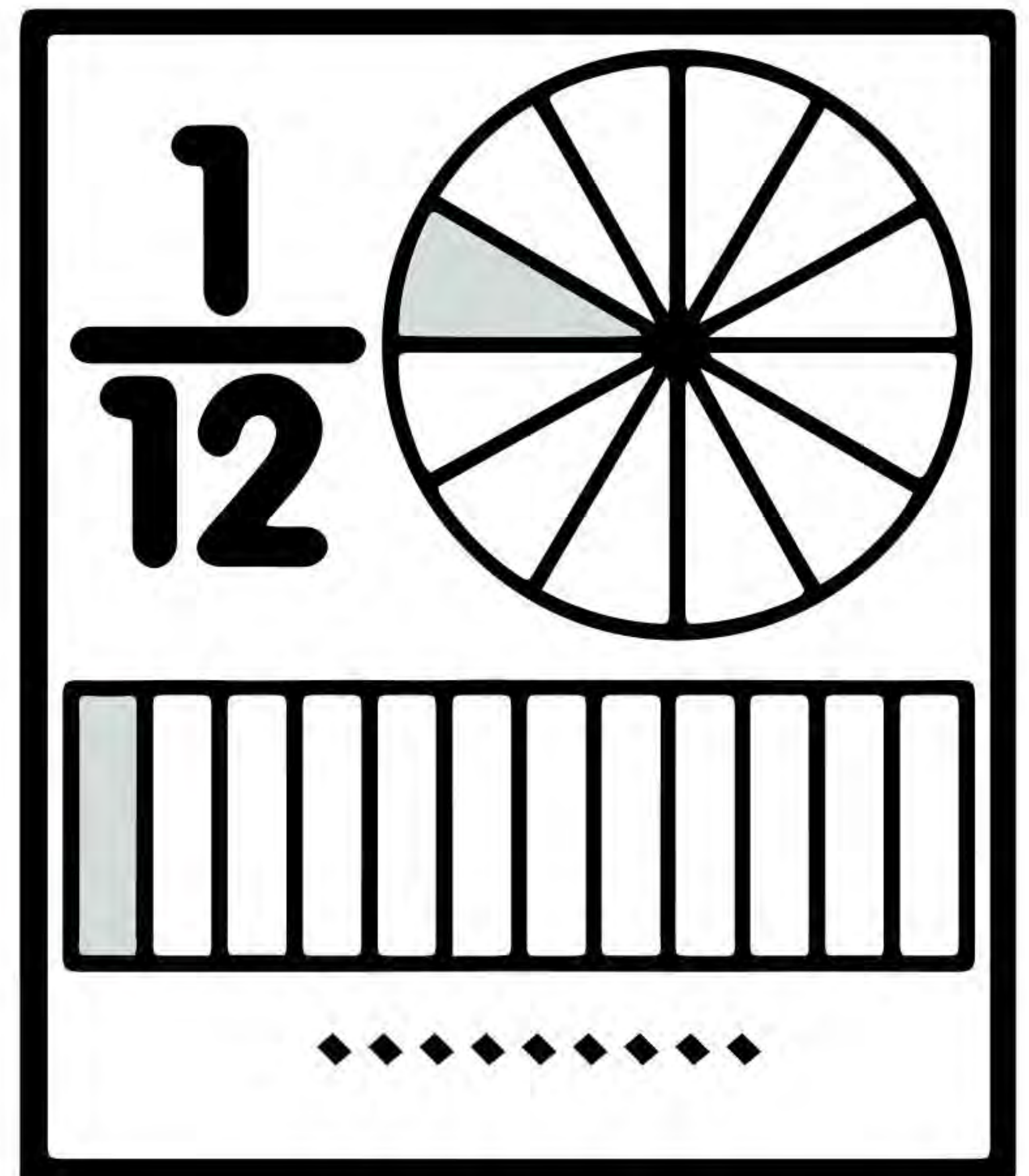
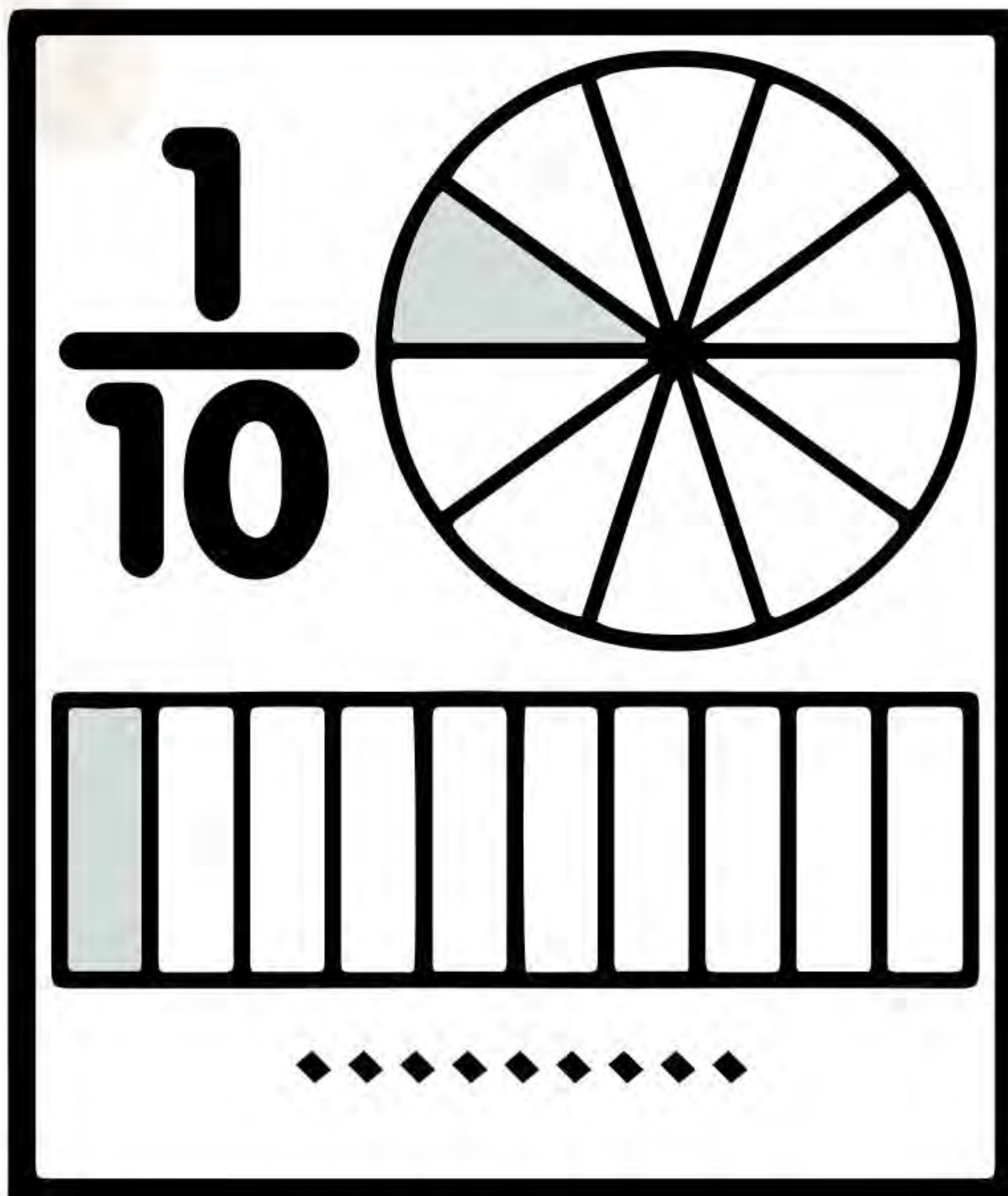
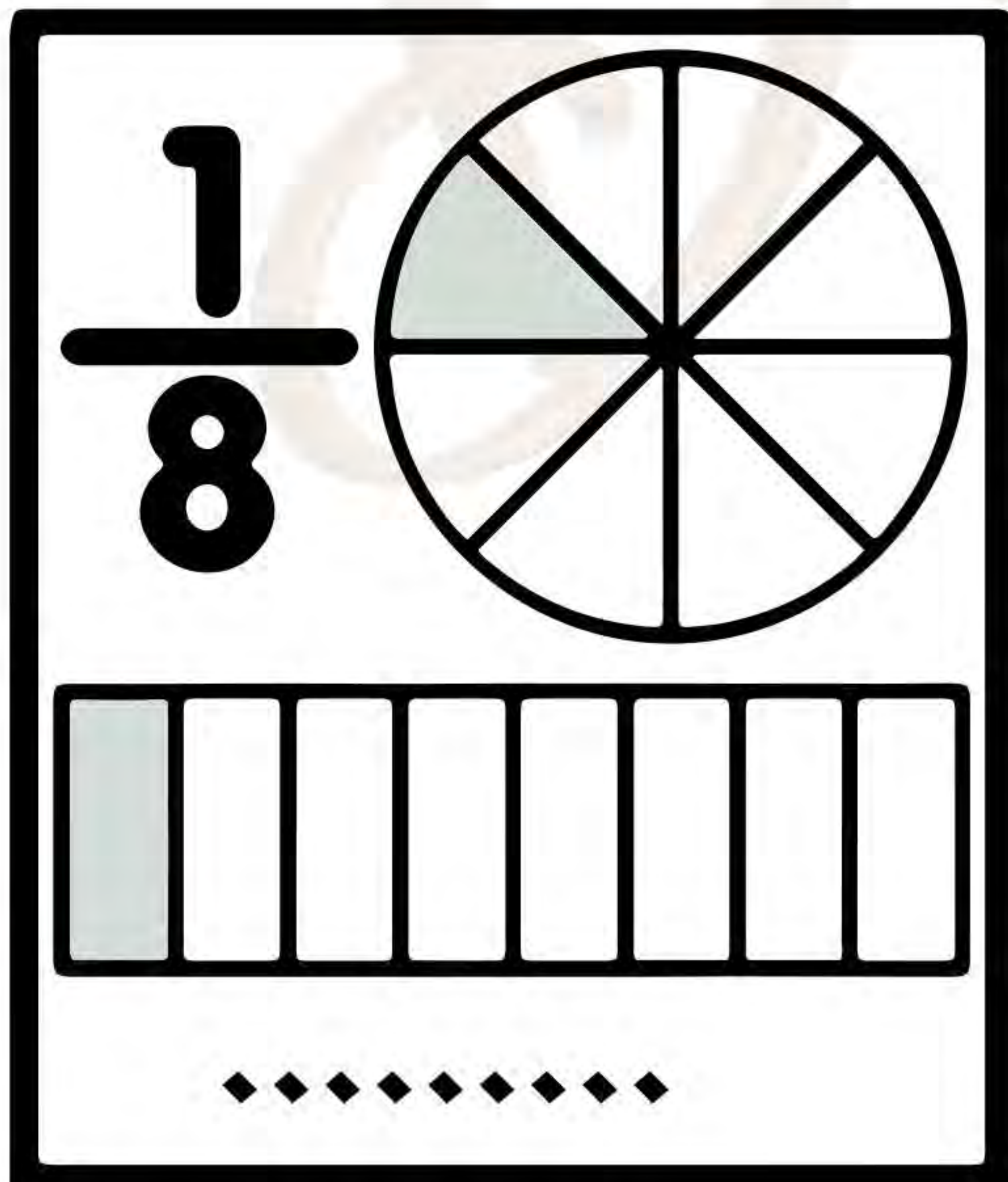
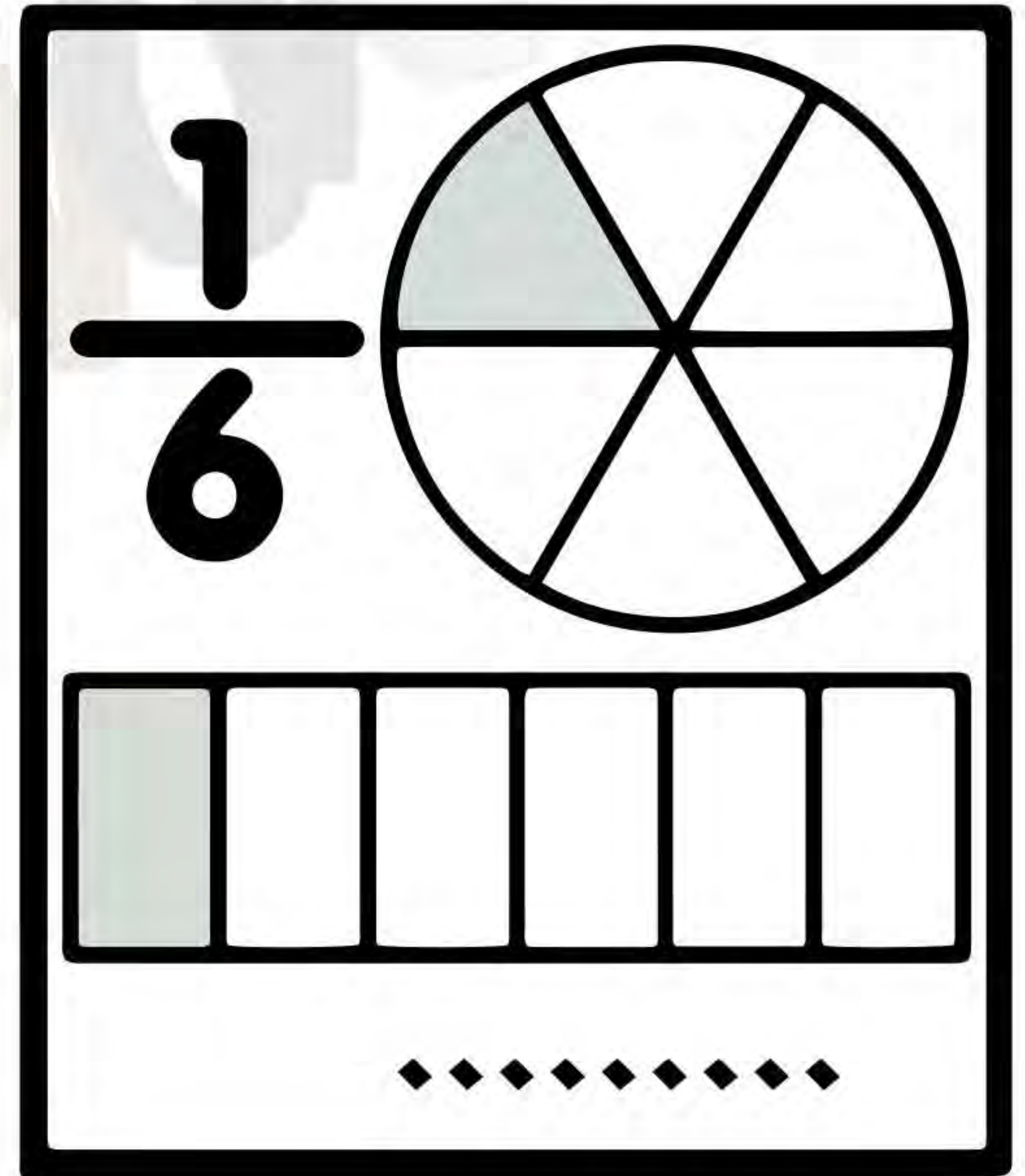
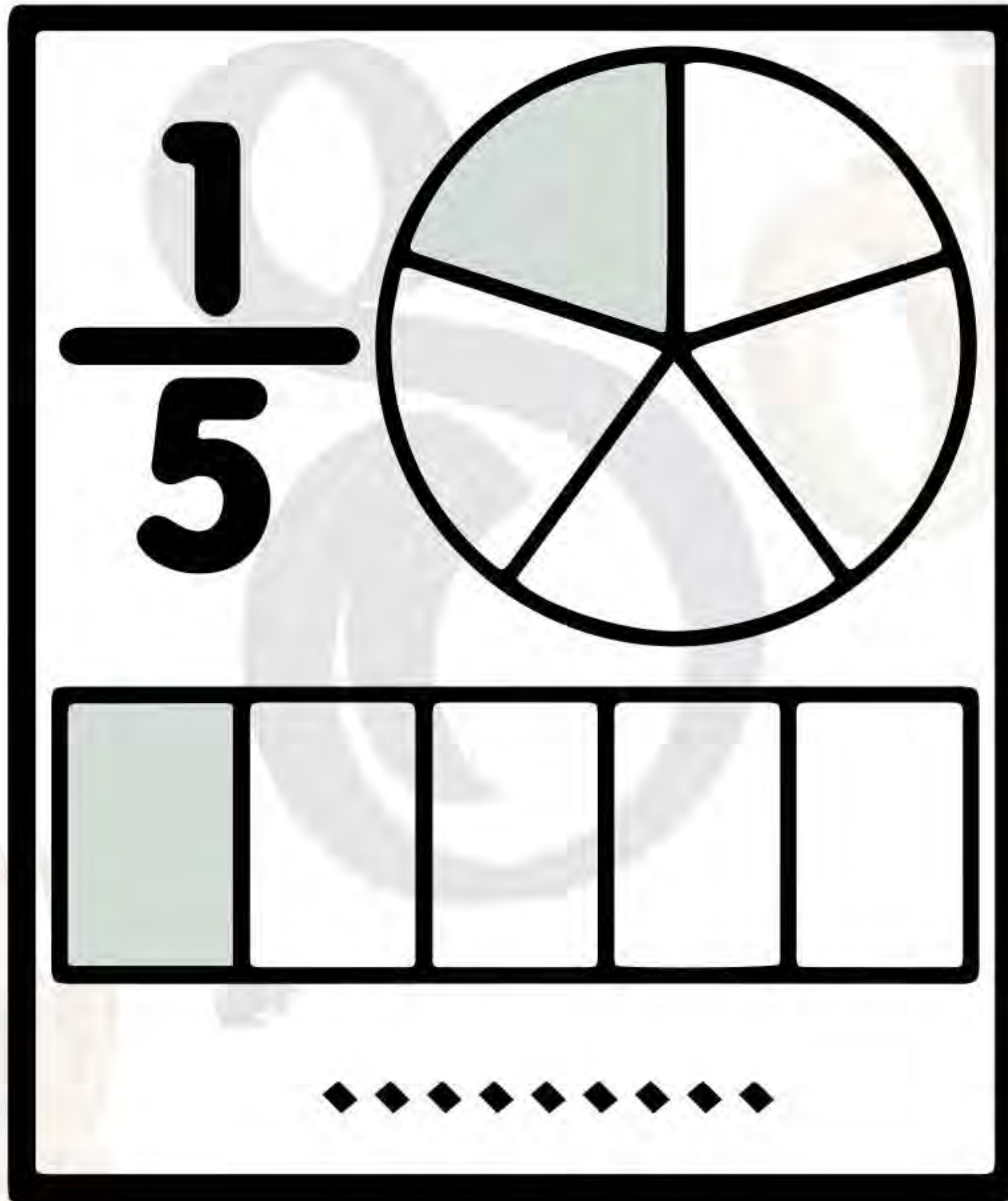
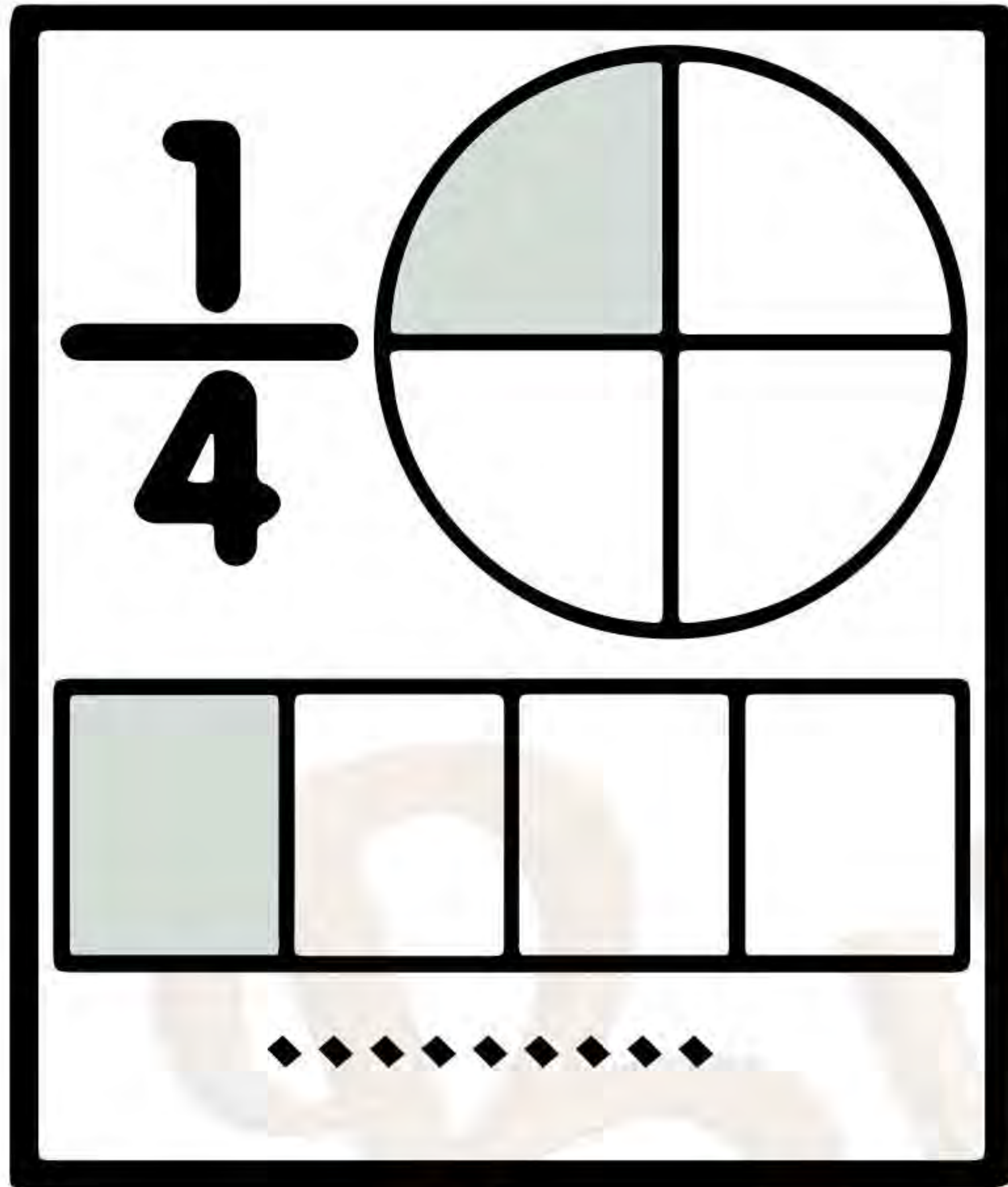
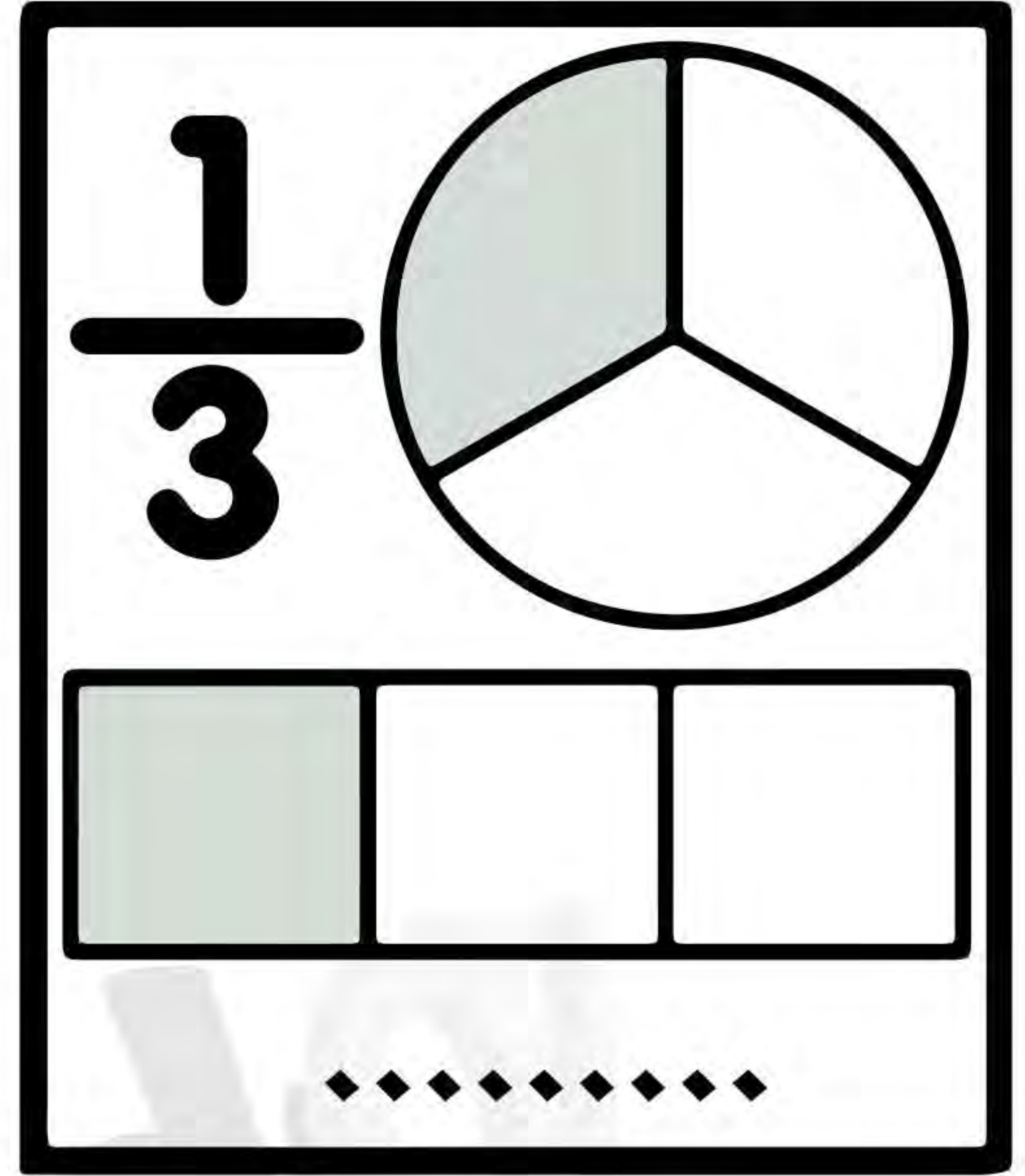
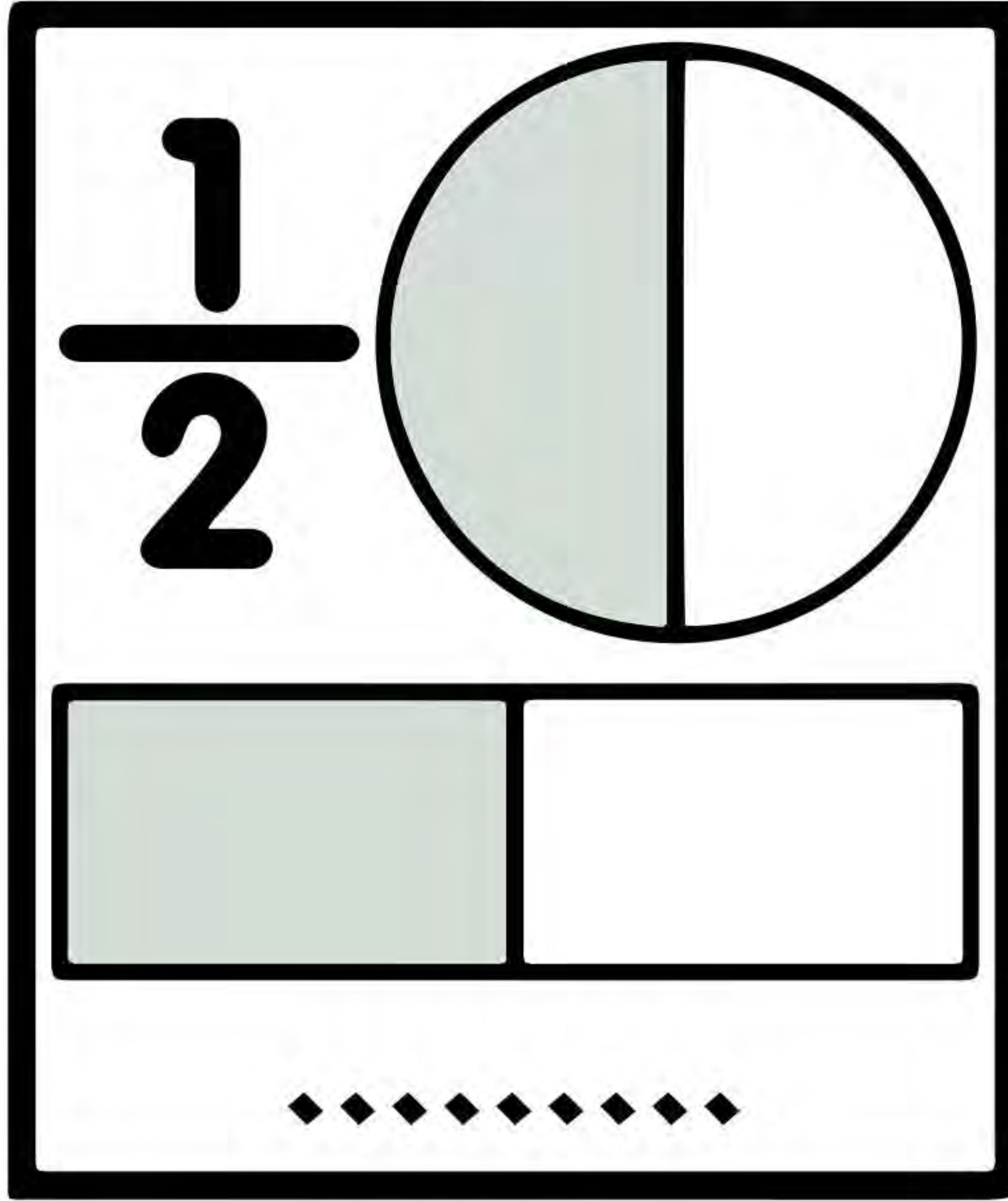
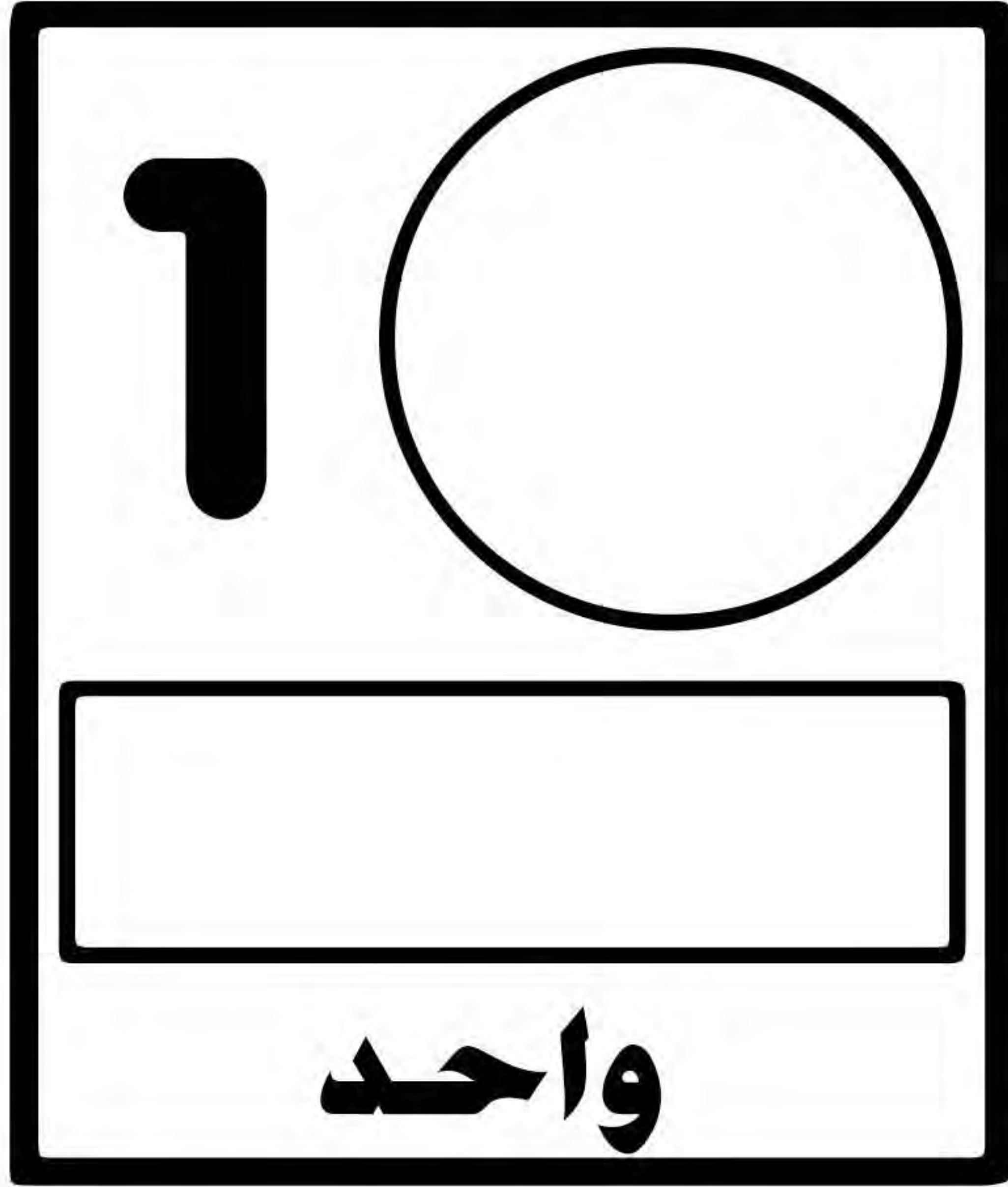
$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$

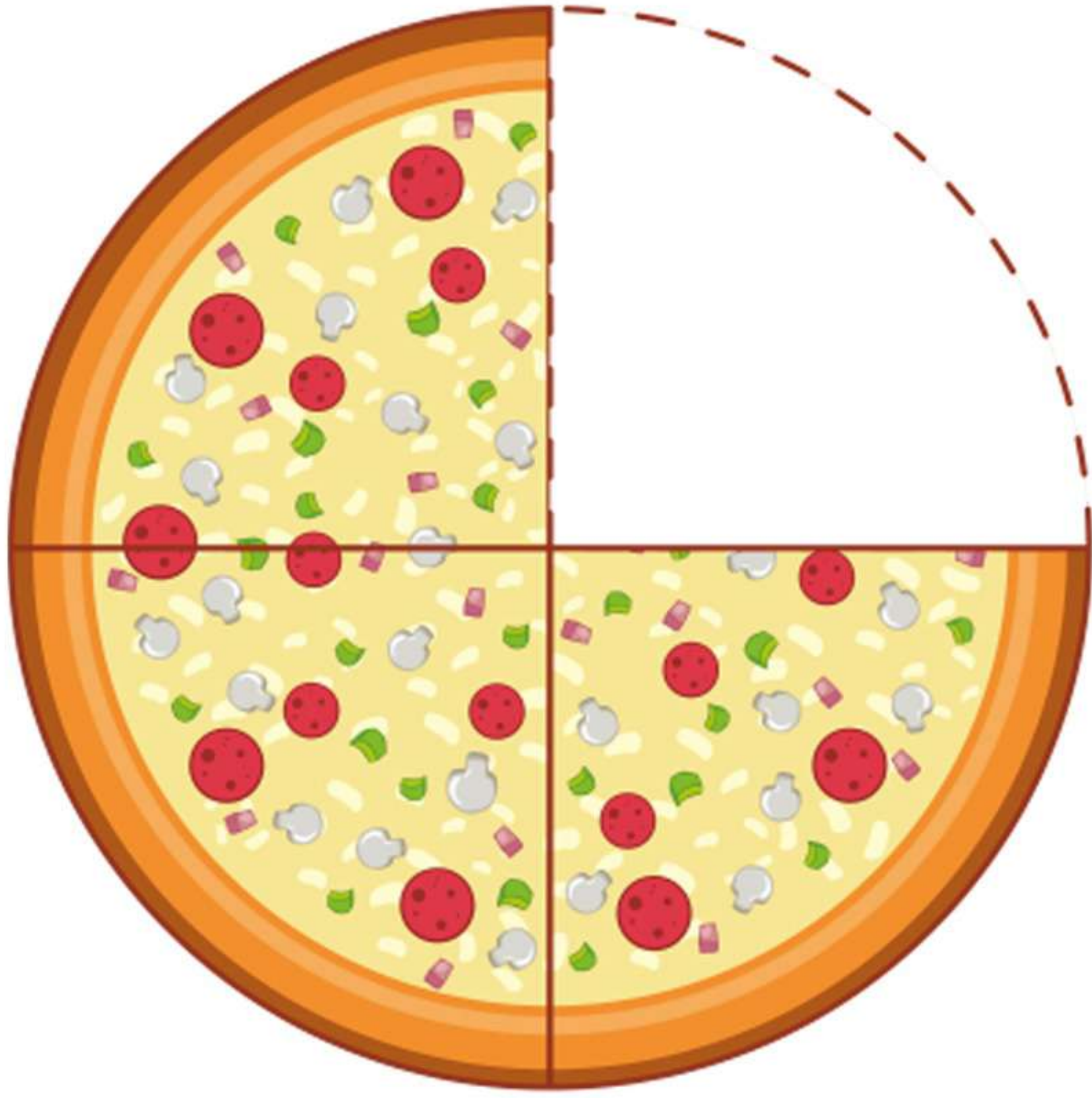
الكسور

<https://saidaalg.blogspot.com>

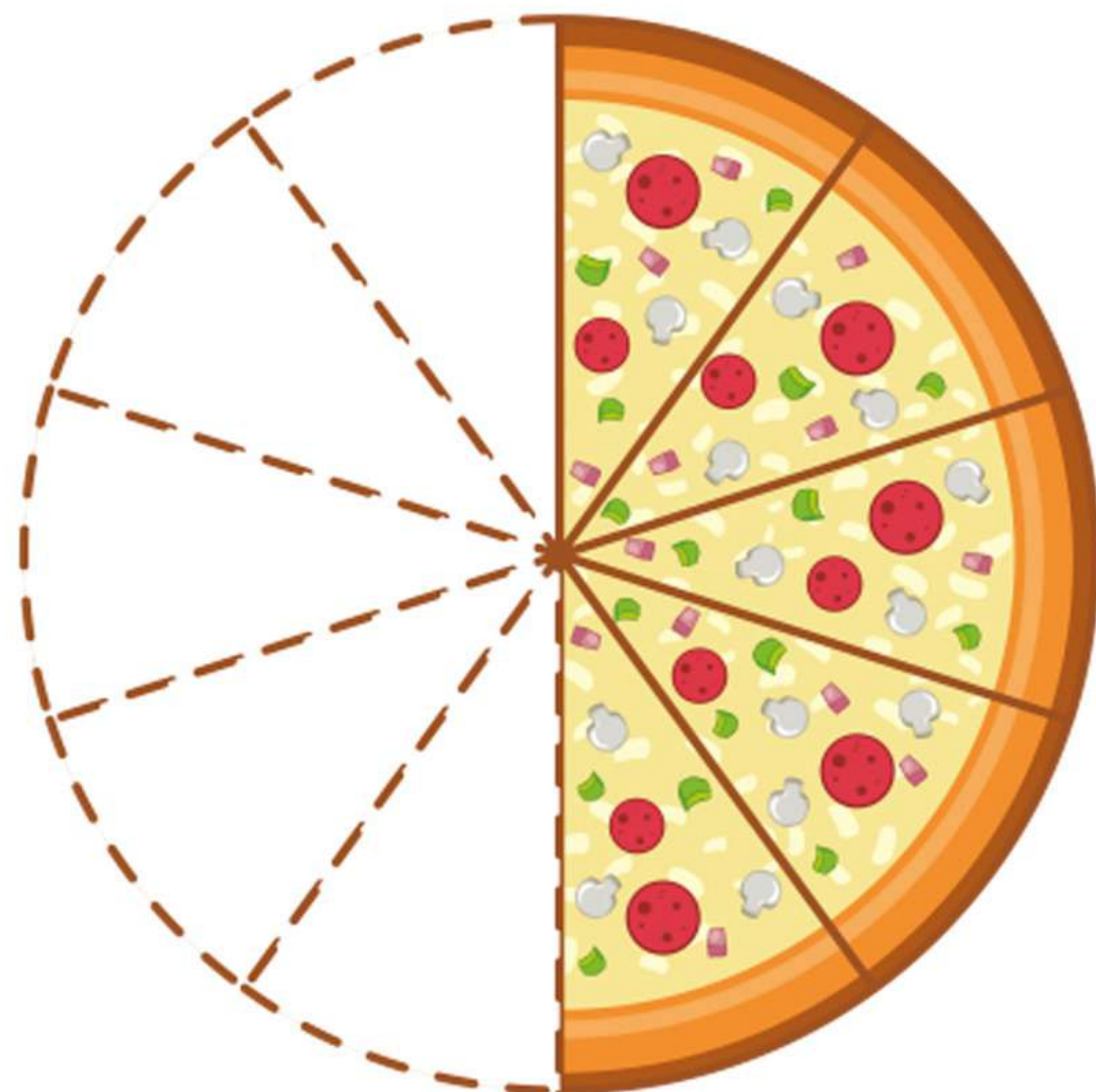
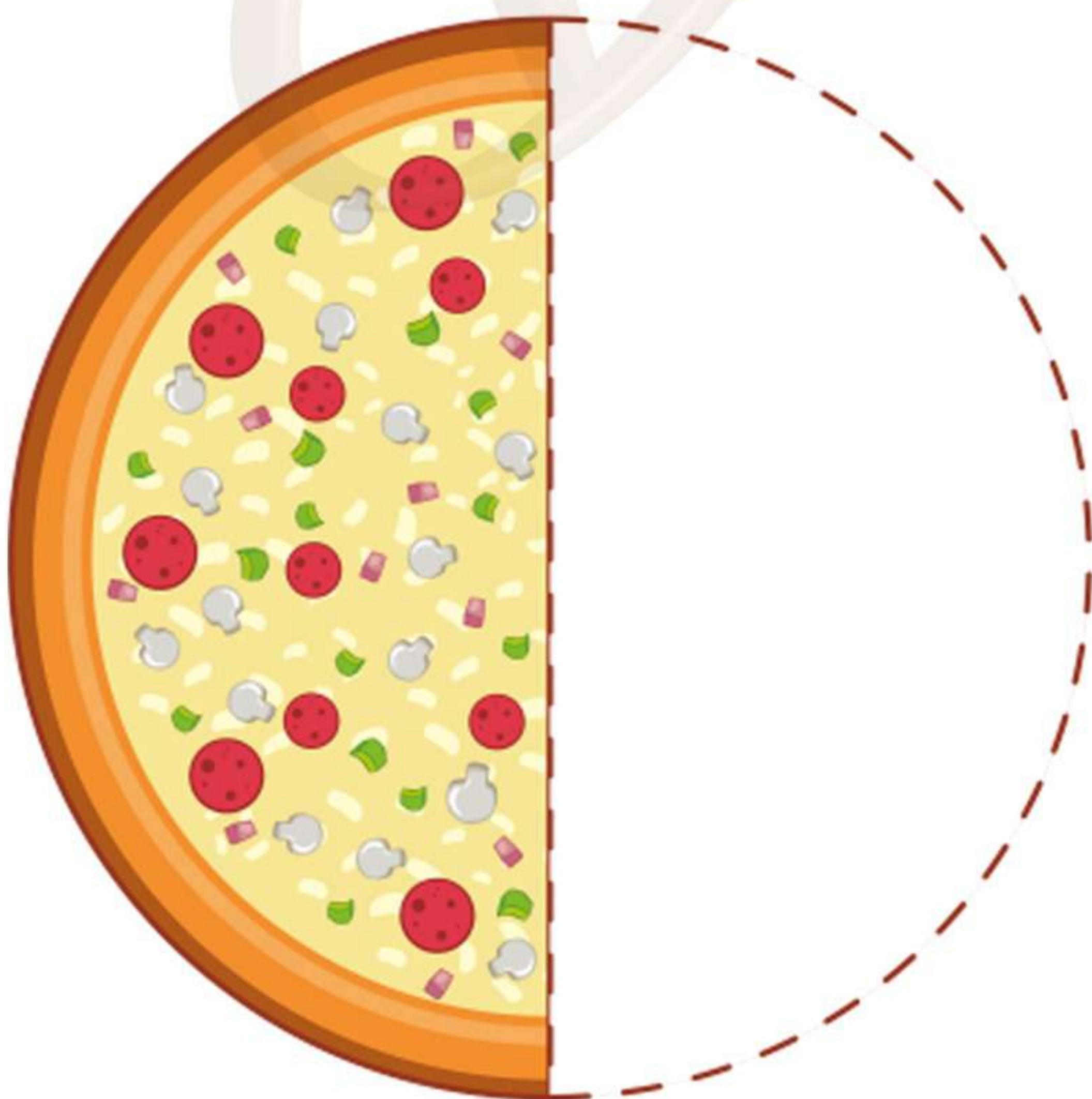
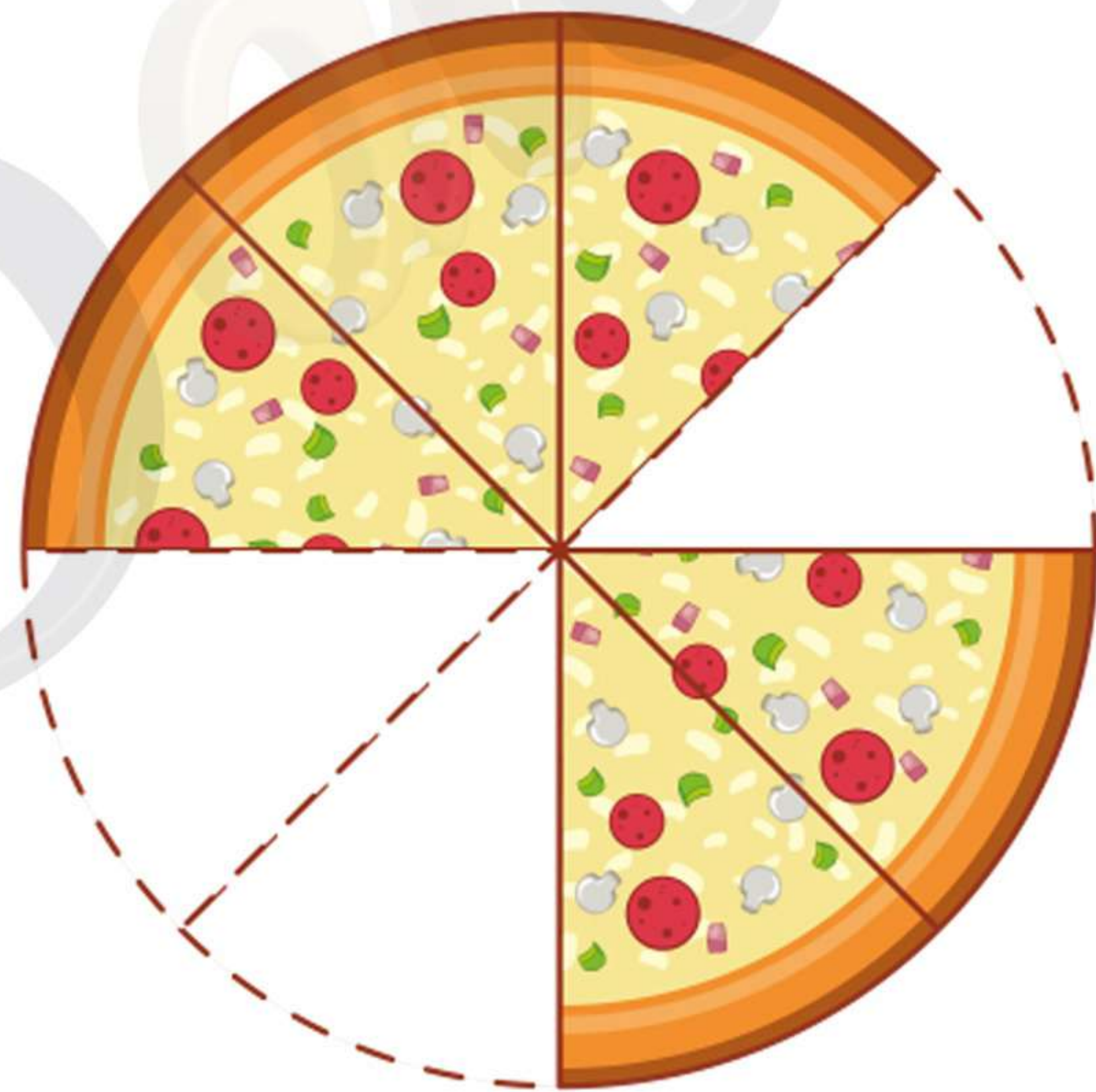
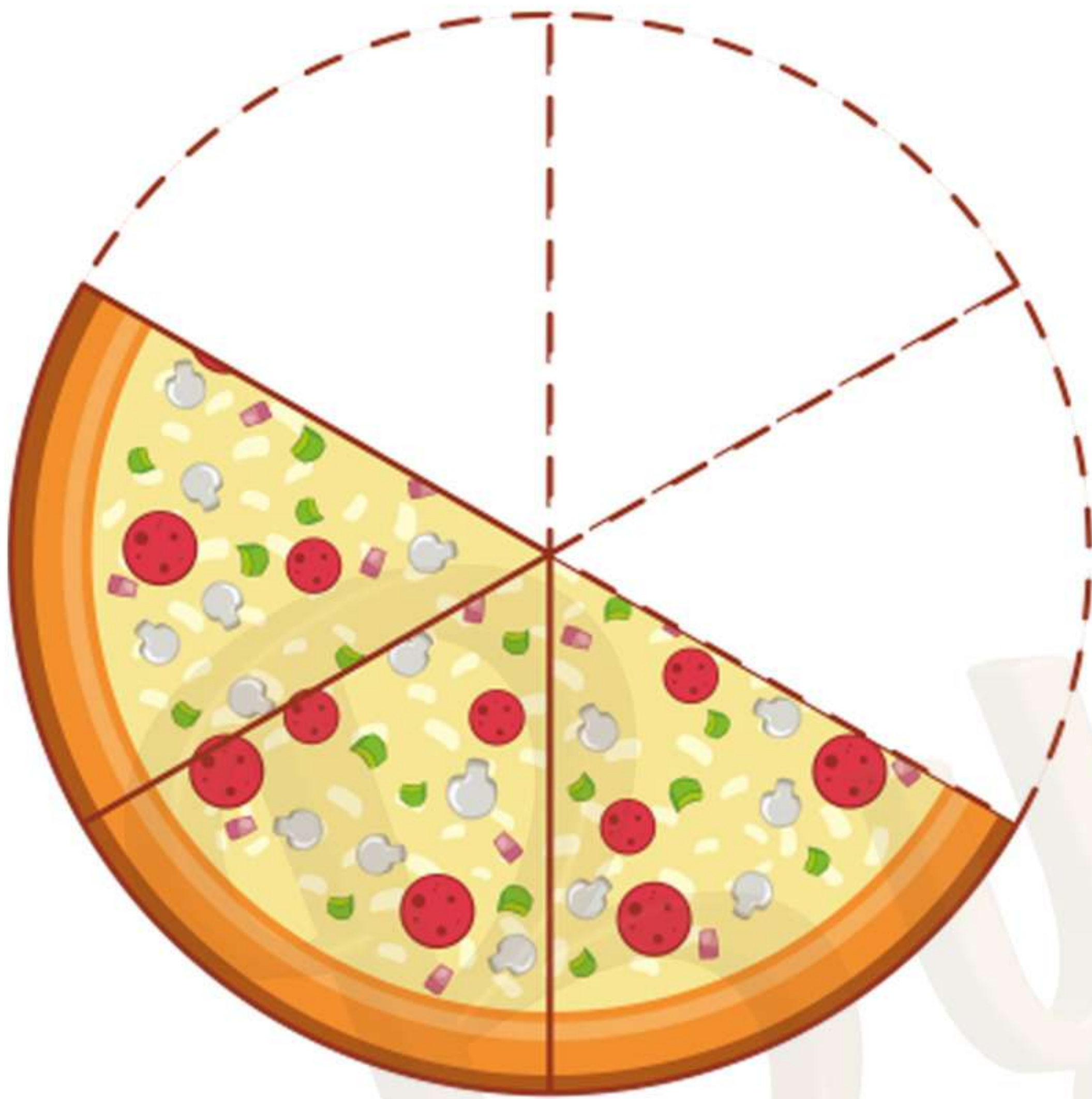
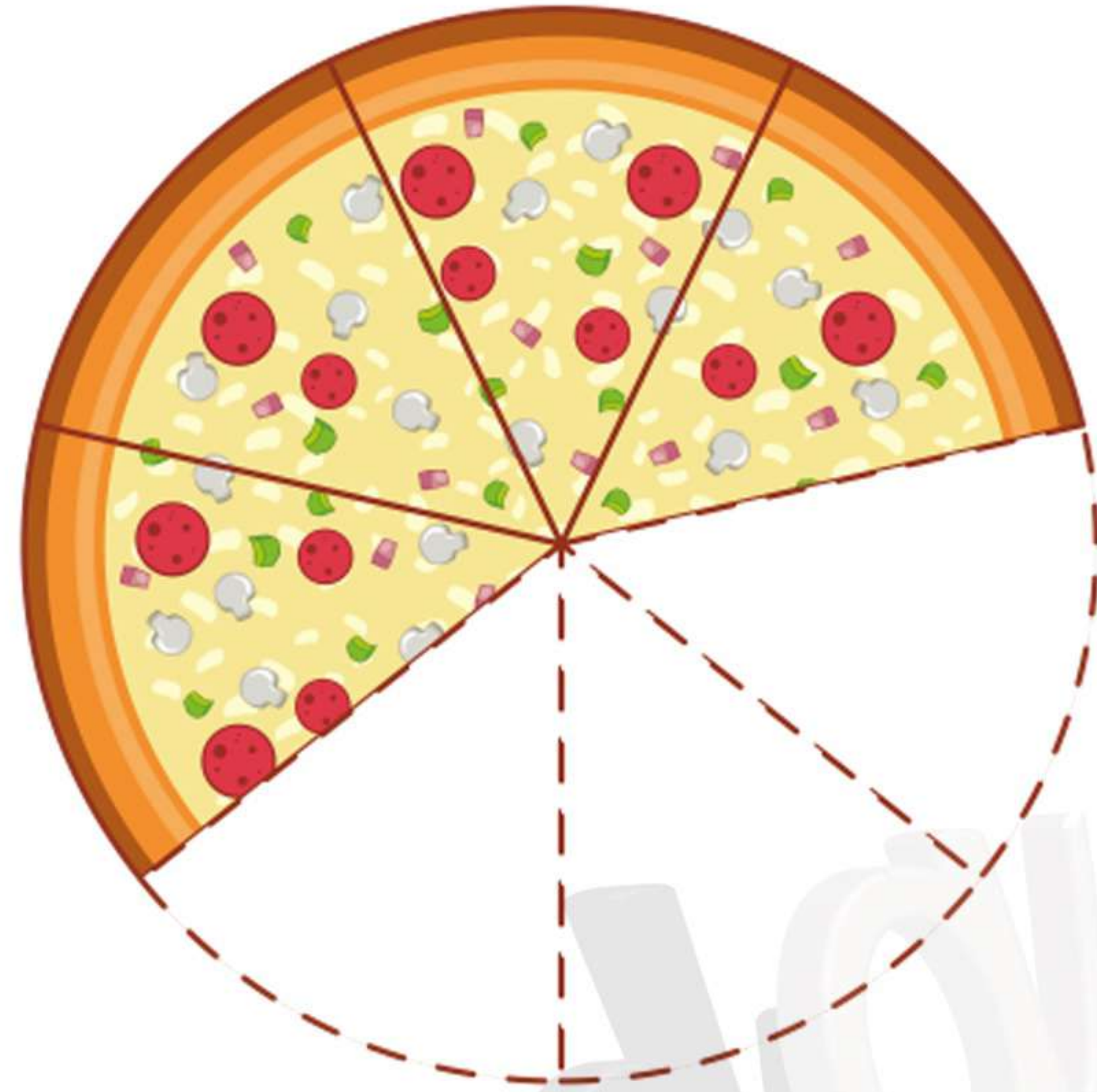


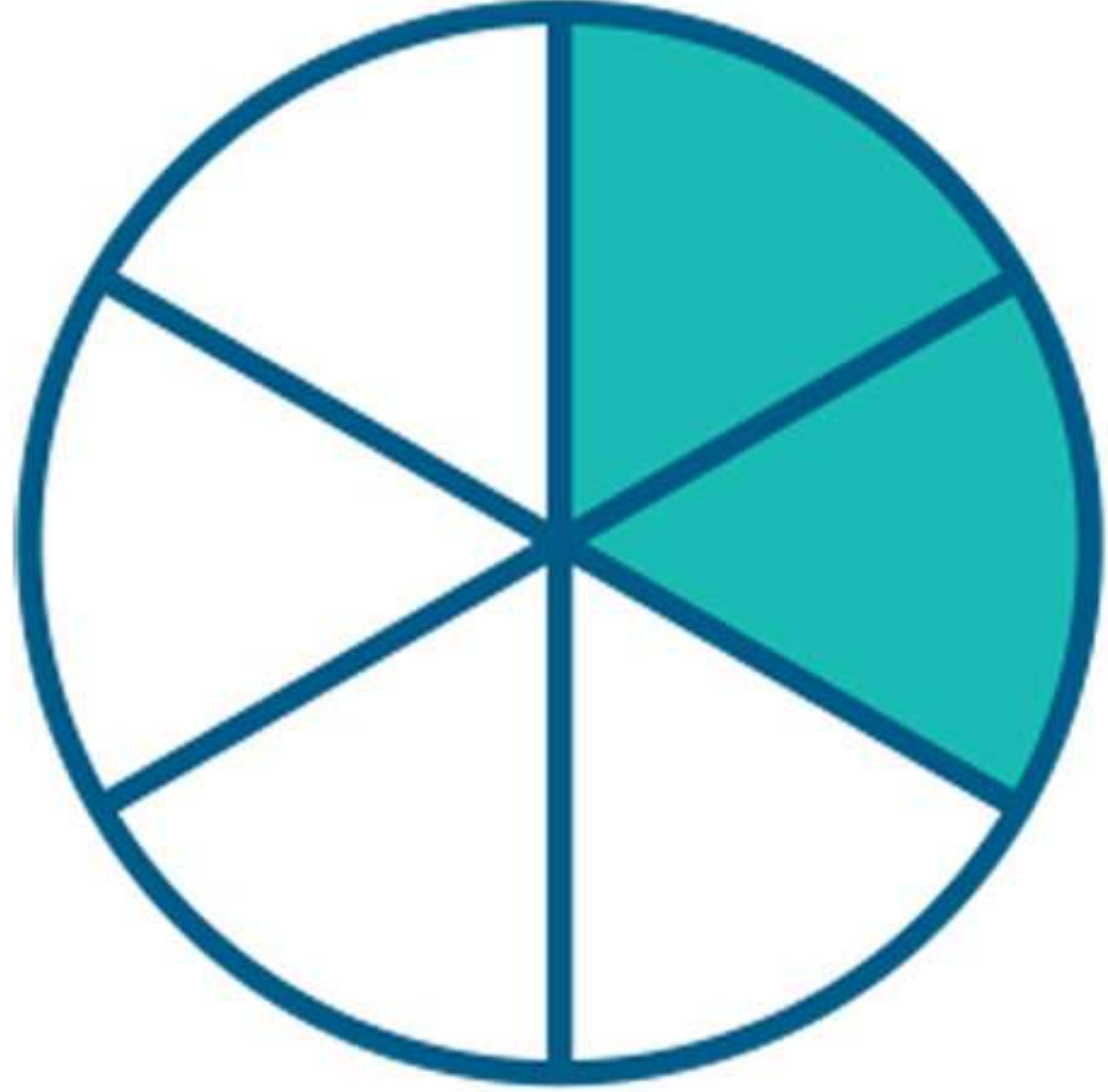
الكسور

<https://saidaalg.blogspot.com>

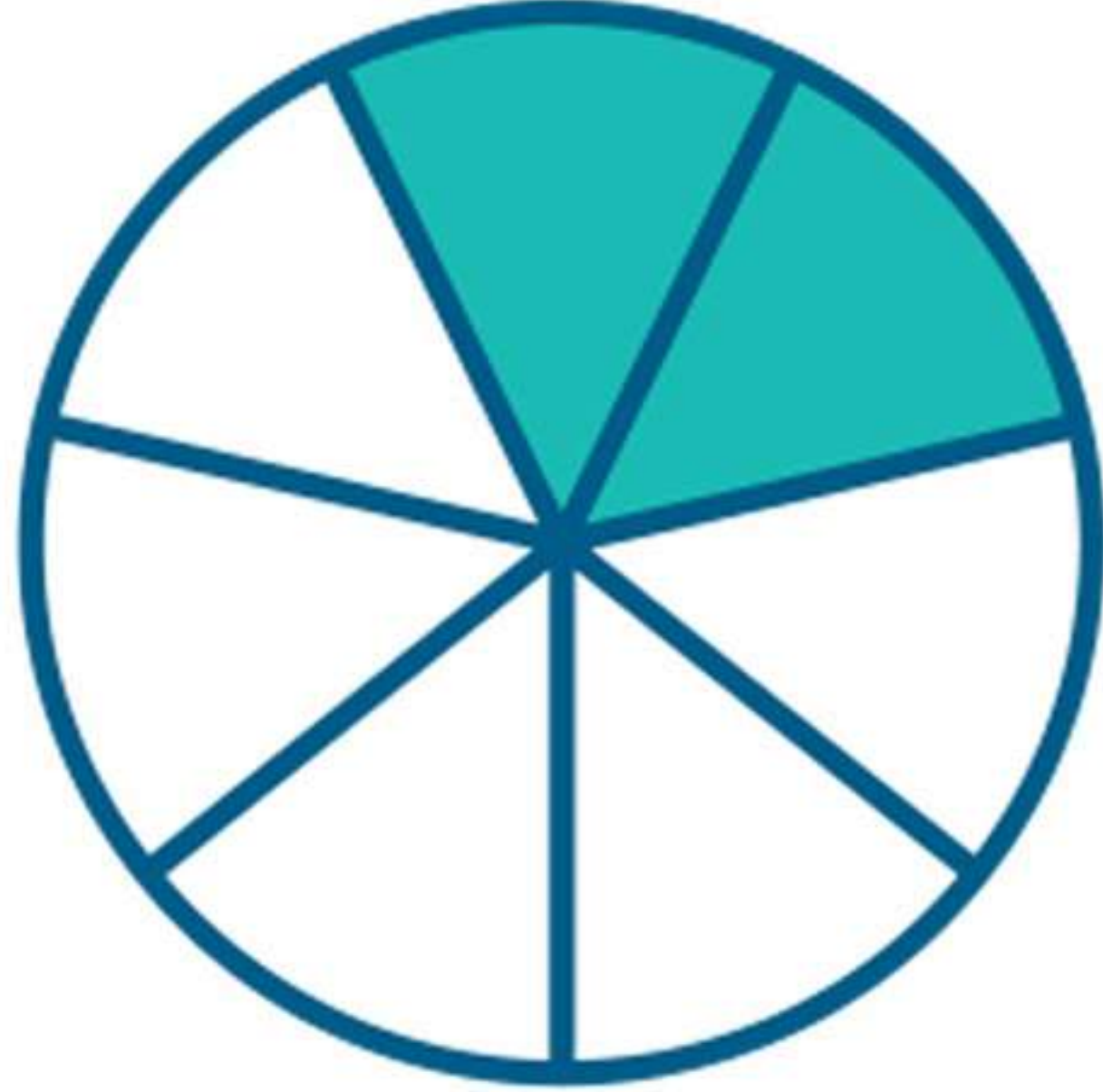


$\frac{3}{4}$

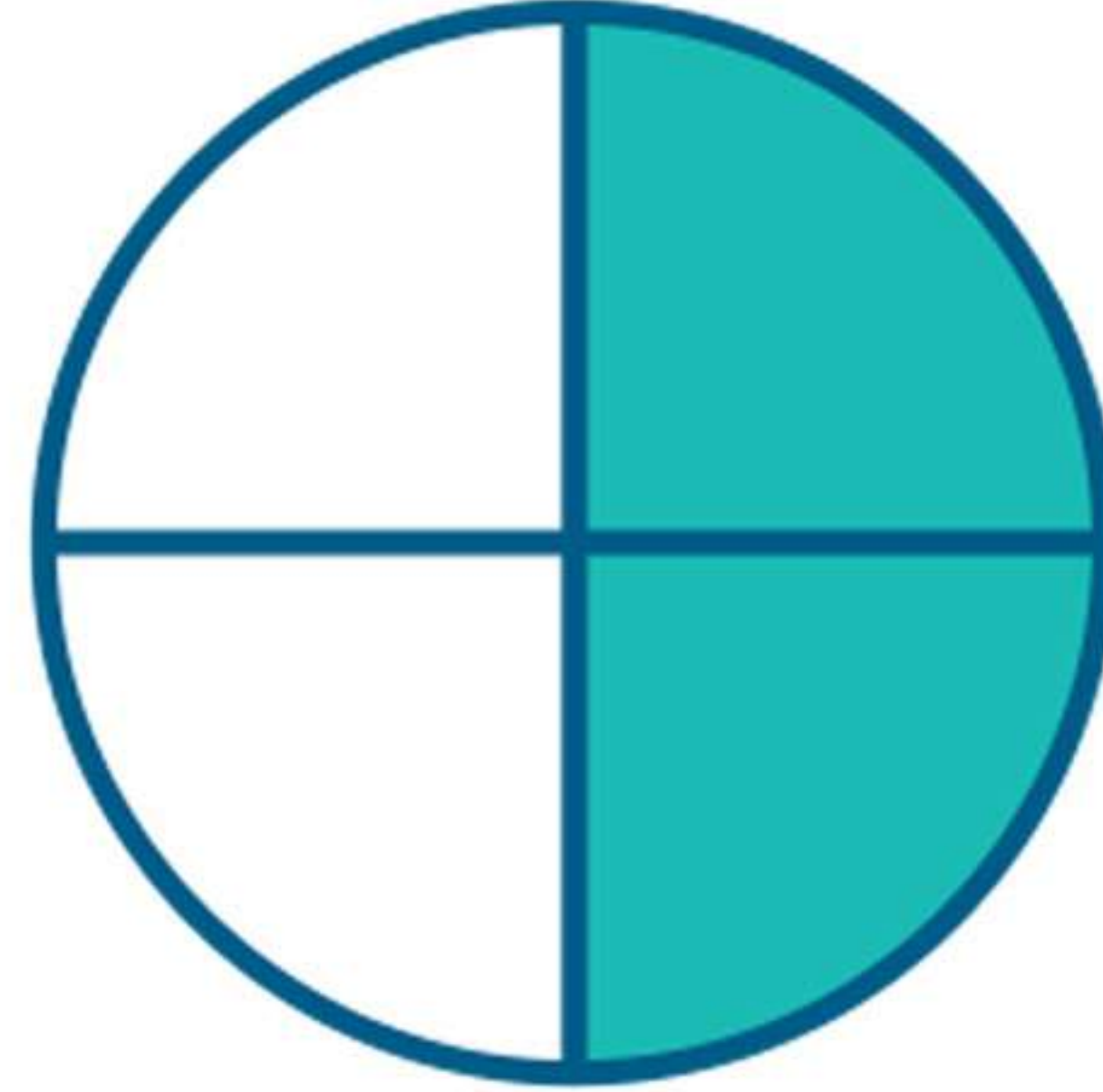




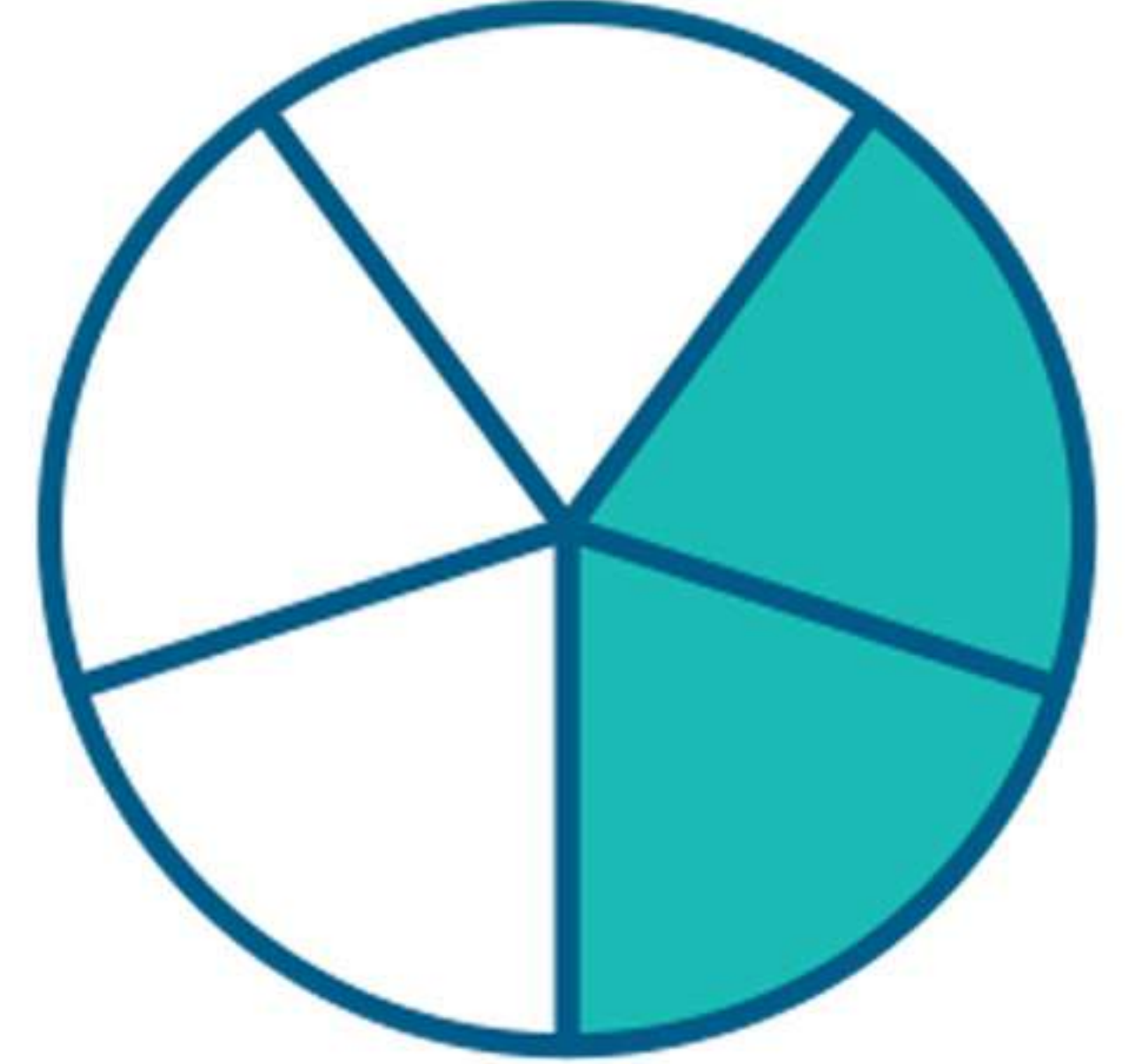
$\frac{2}{6}$



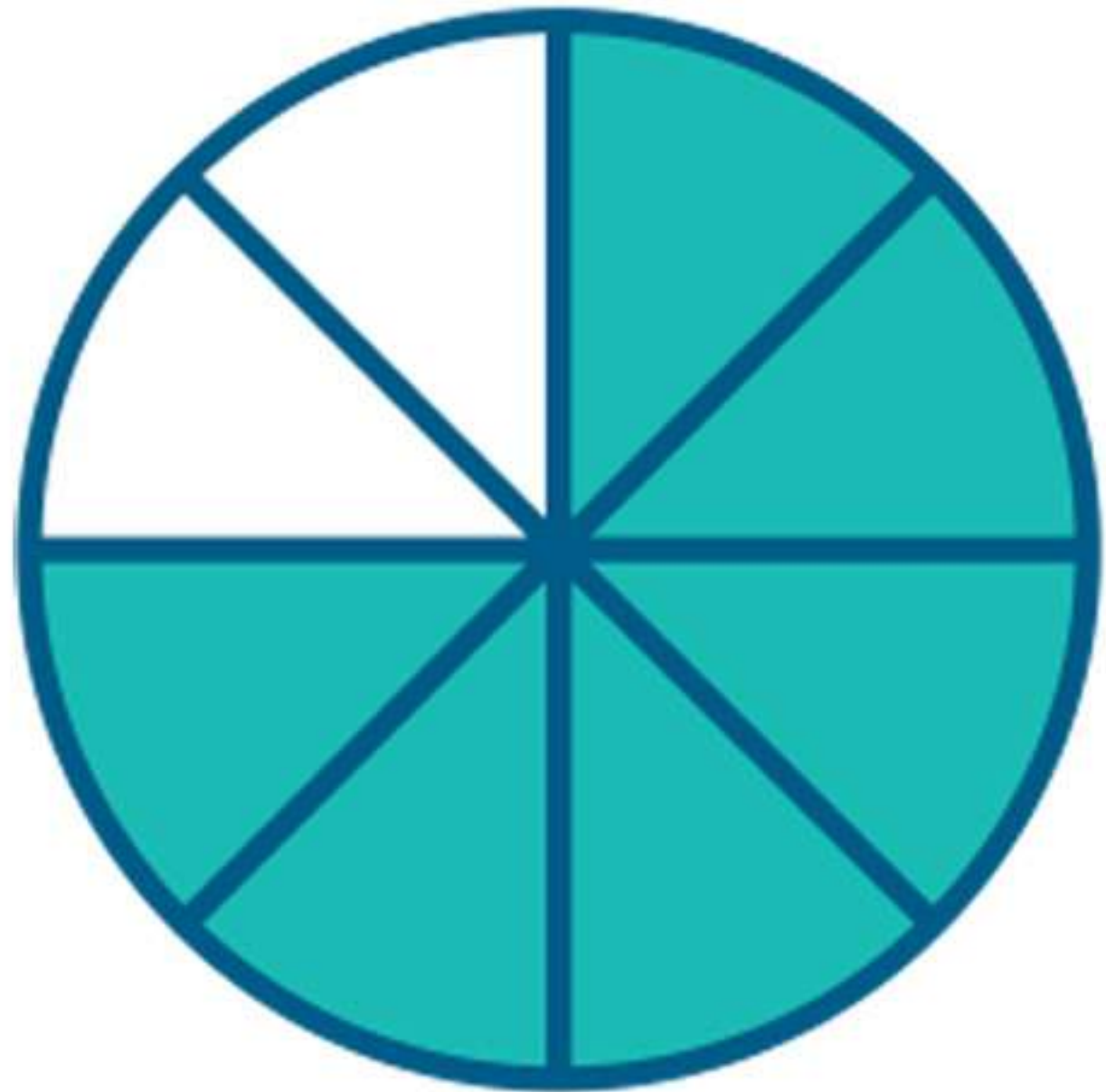
$\frac{3}{7}$



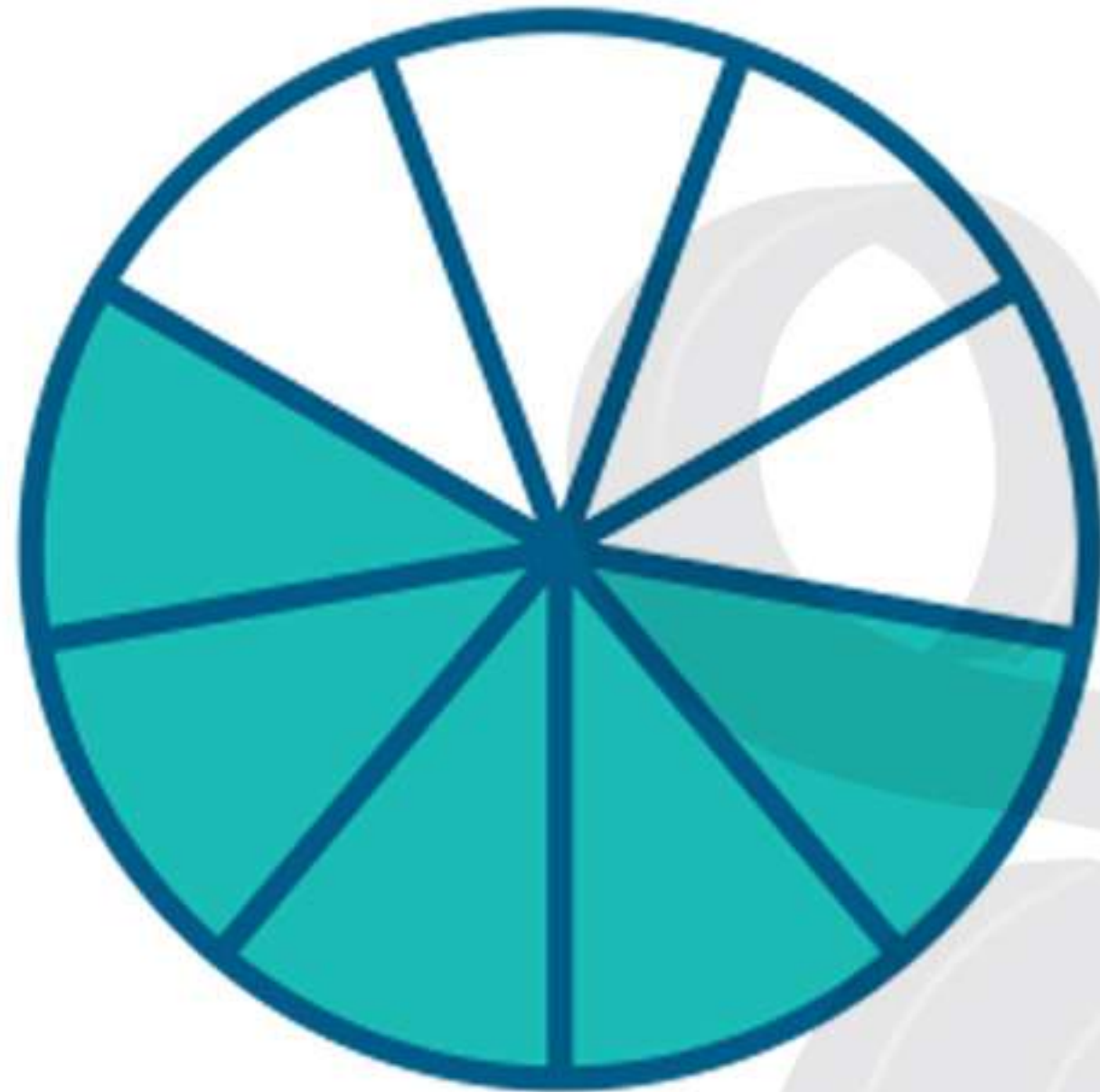
$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{5}$



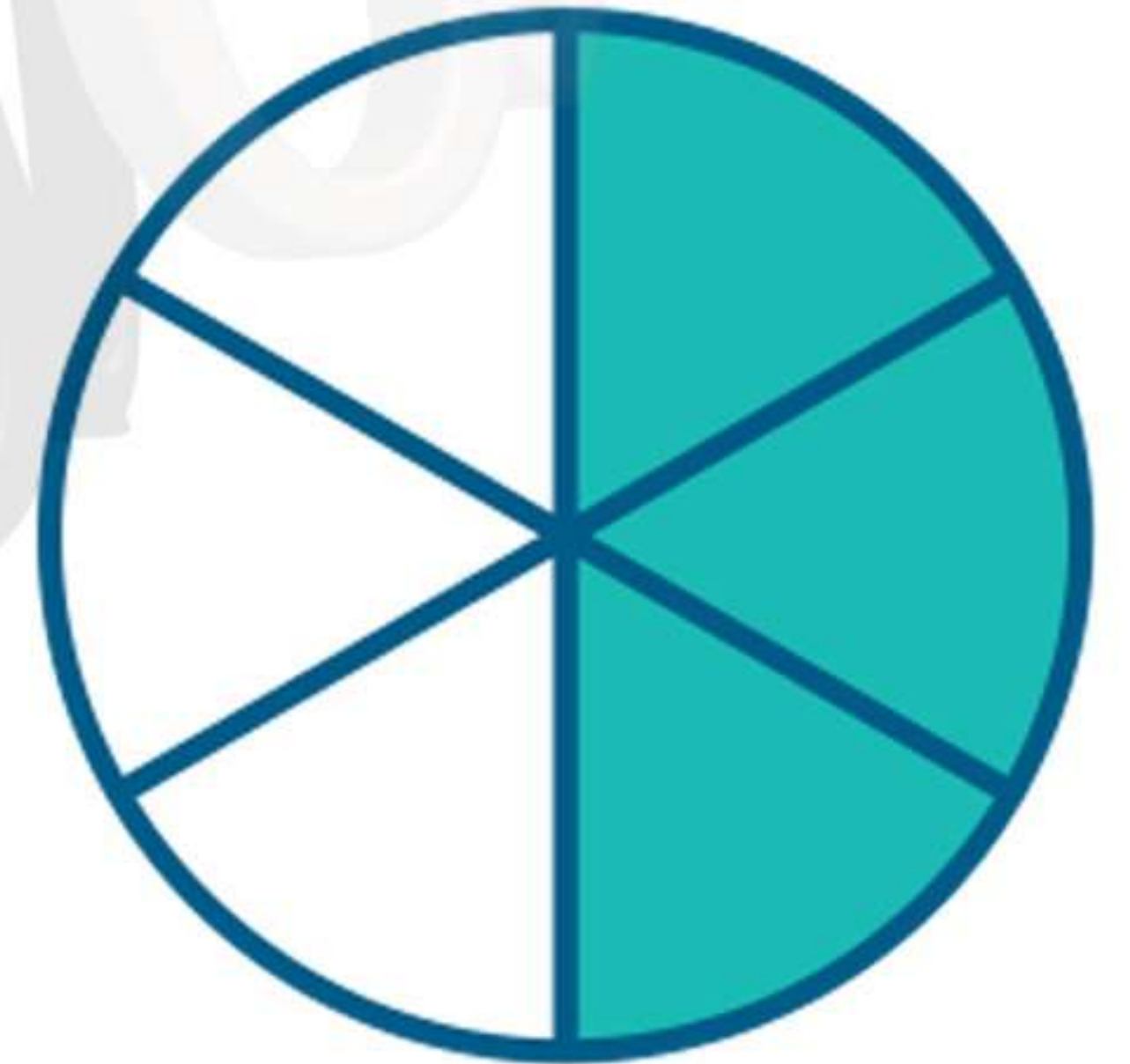
$\frac{5}{8}$



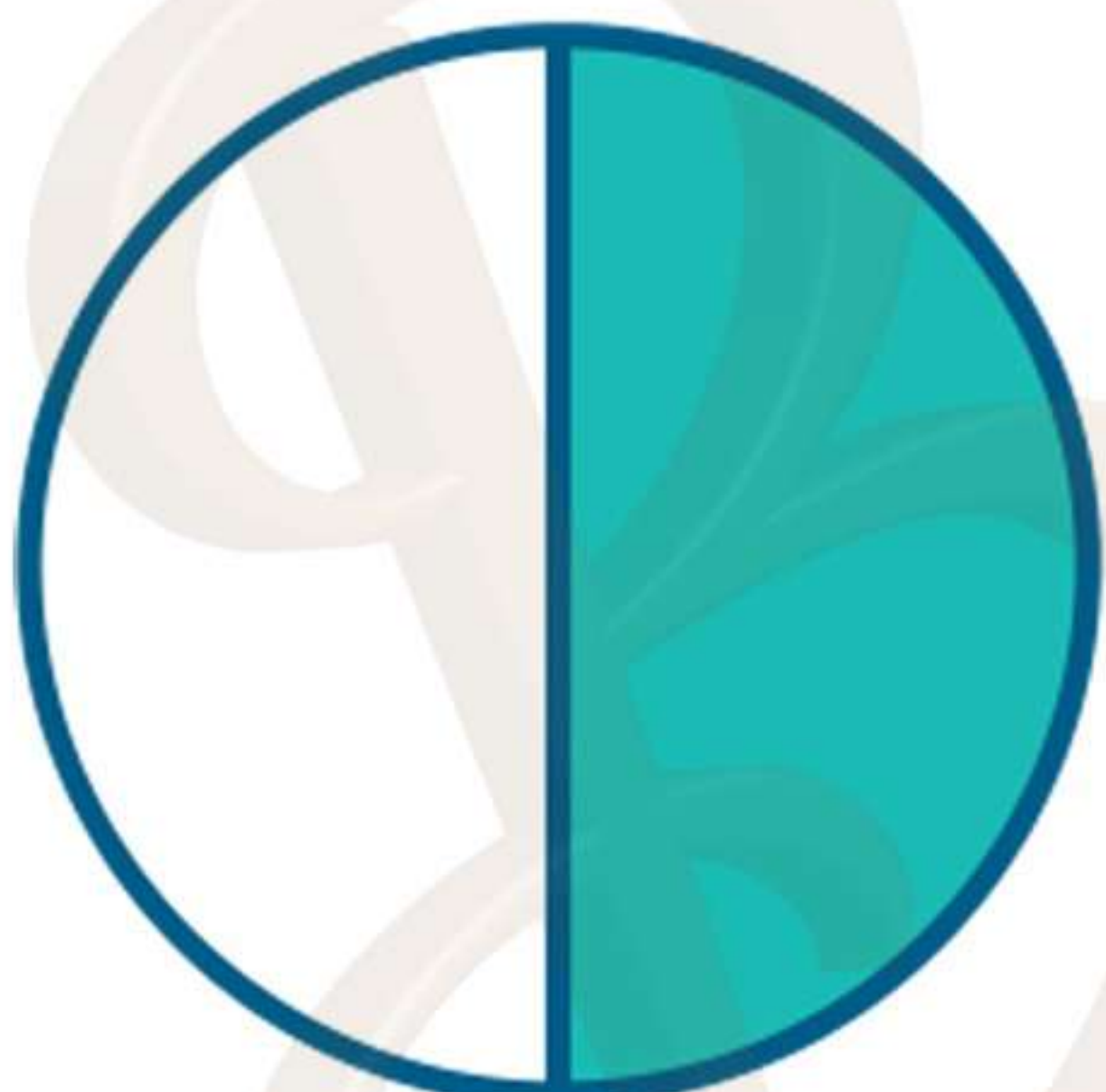
$\frac{6}{9}$



$\frac{5}{9}$



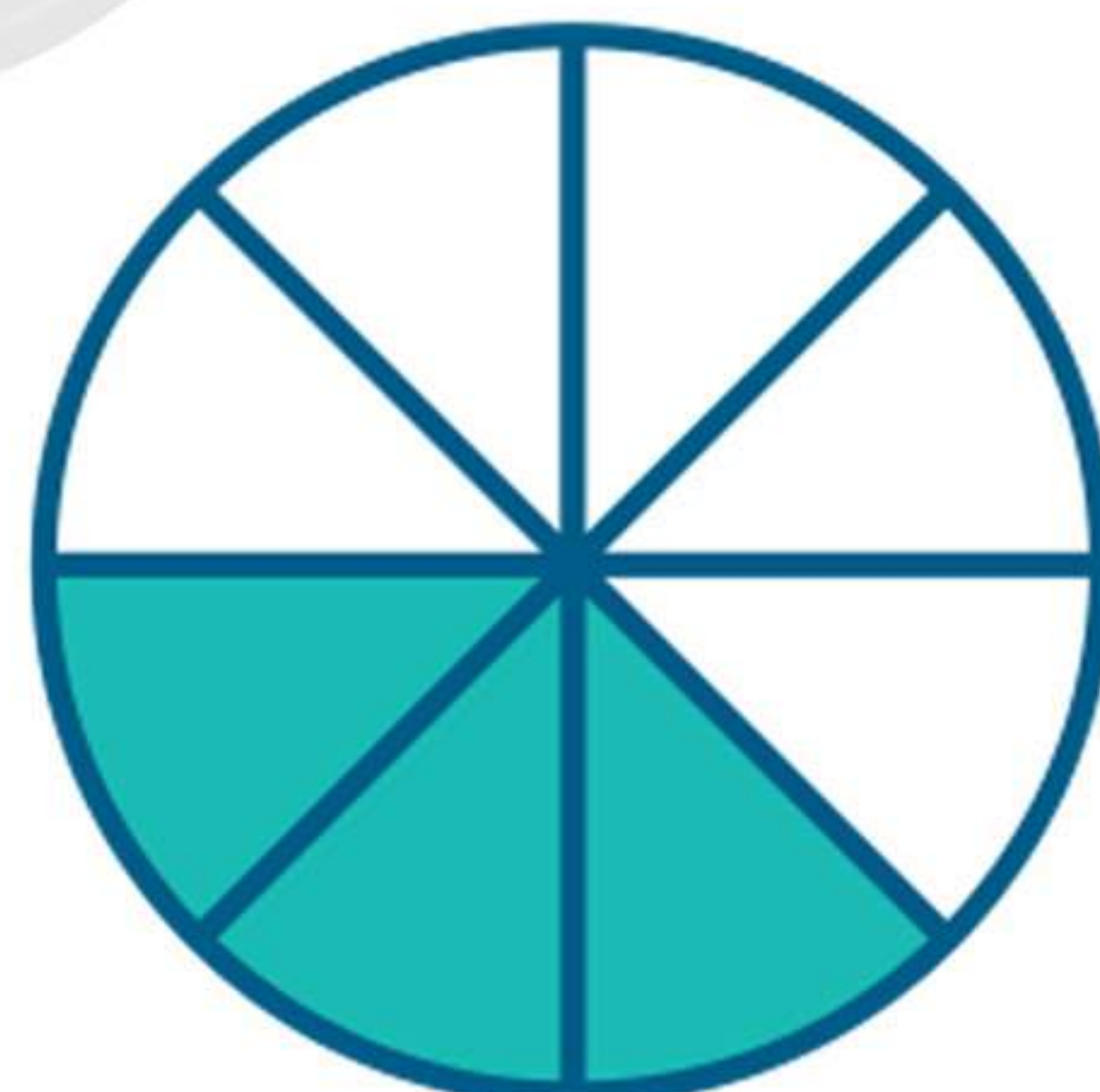
$\frac{4}{6}$



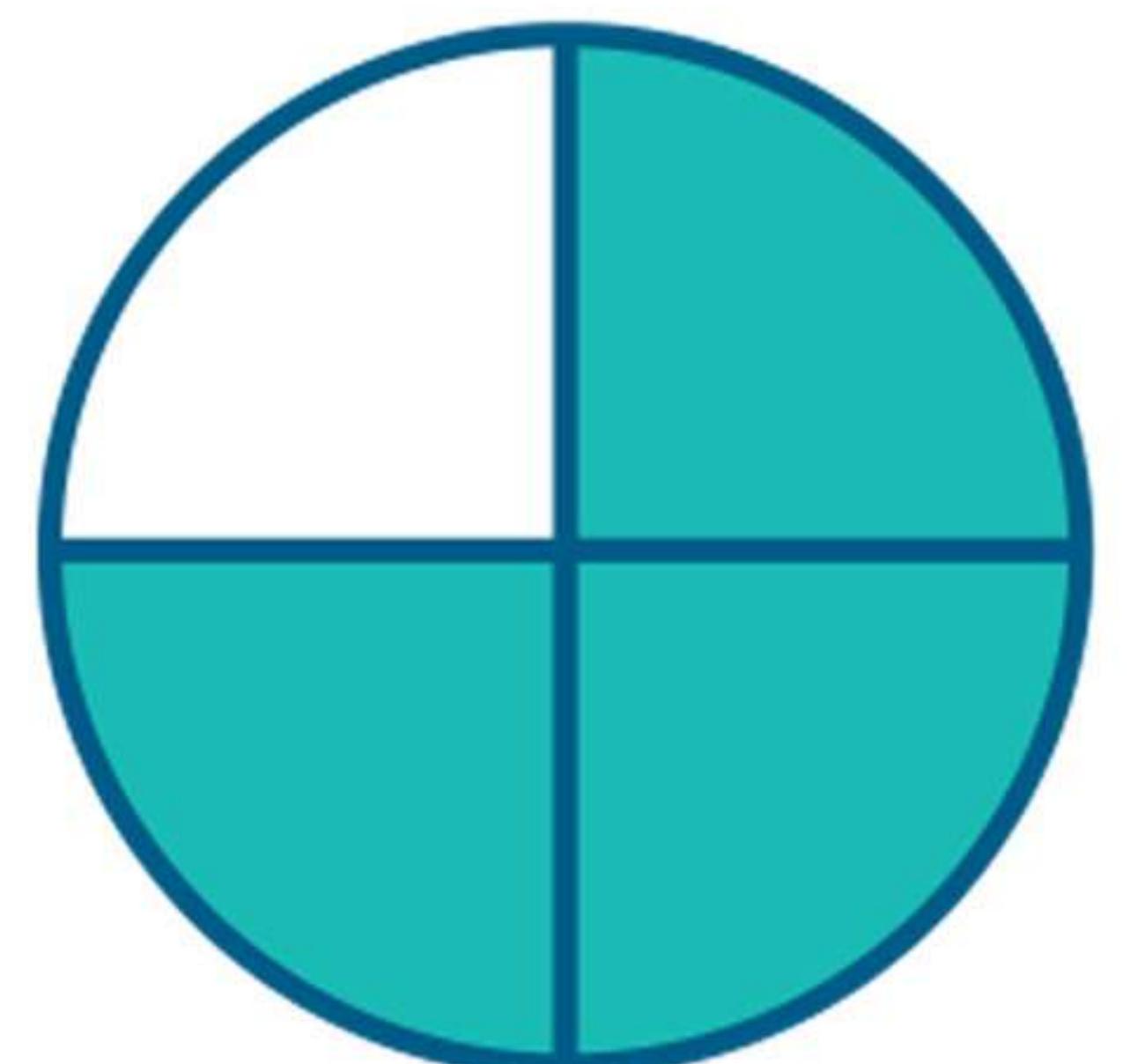
$\frac{1}{2}$



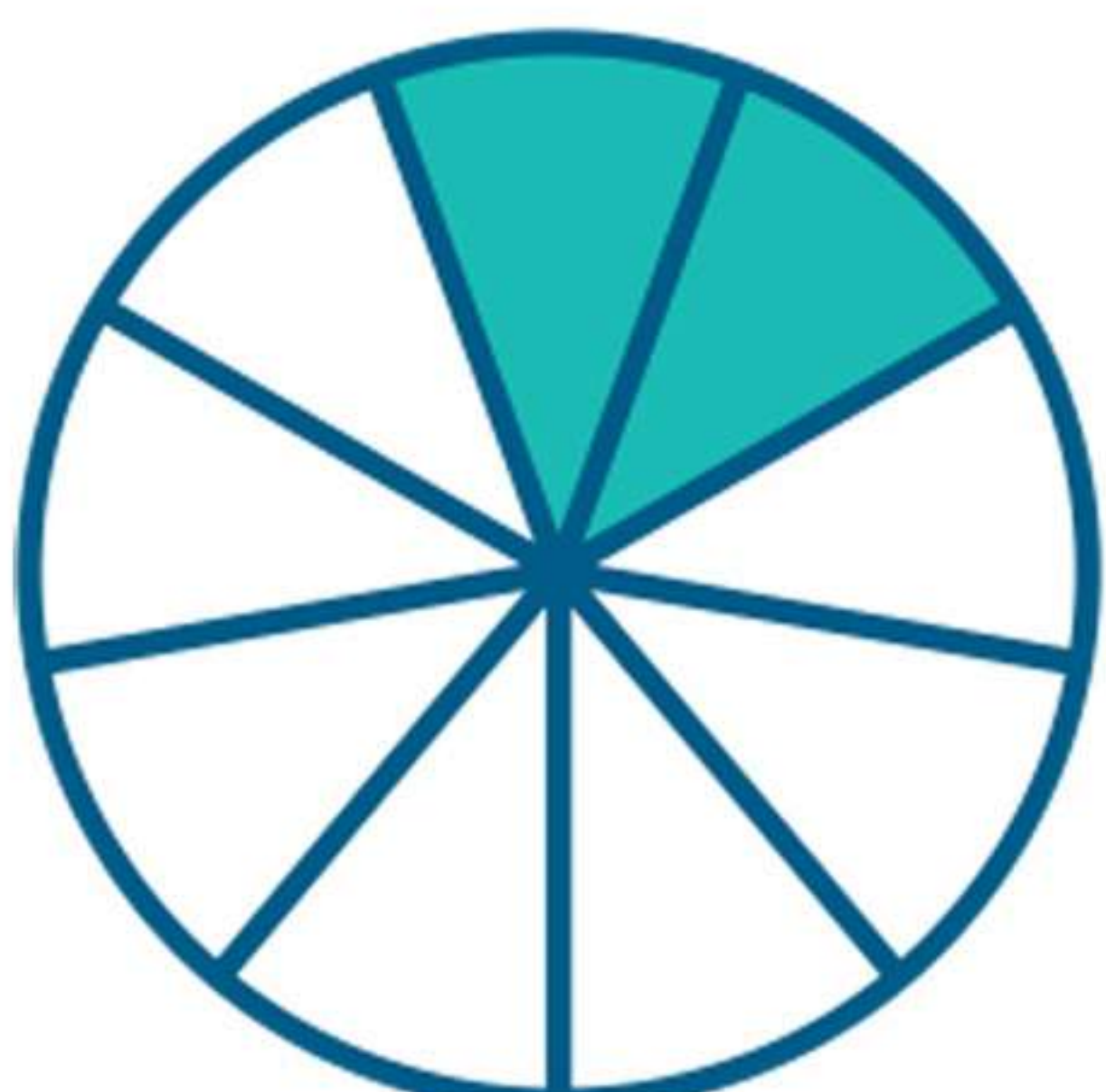
$\frac{2}{3}$



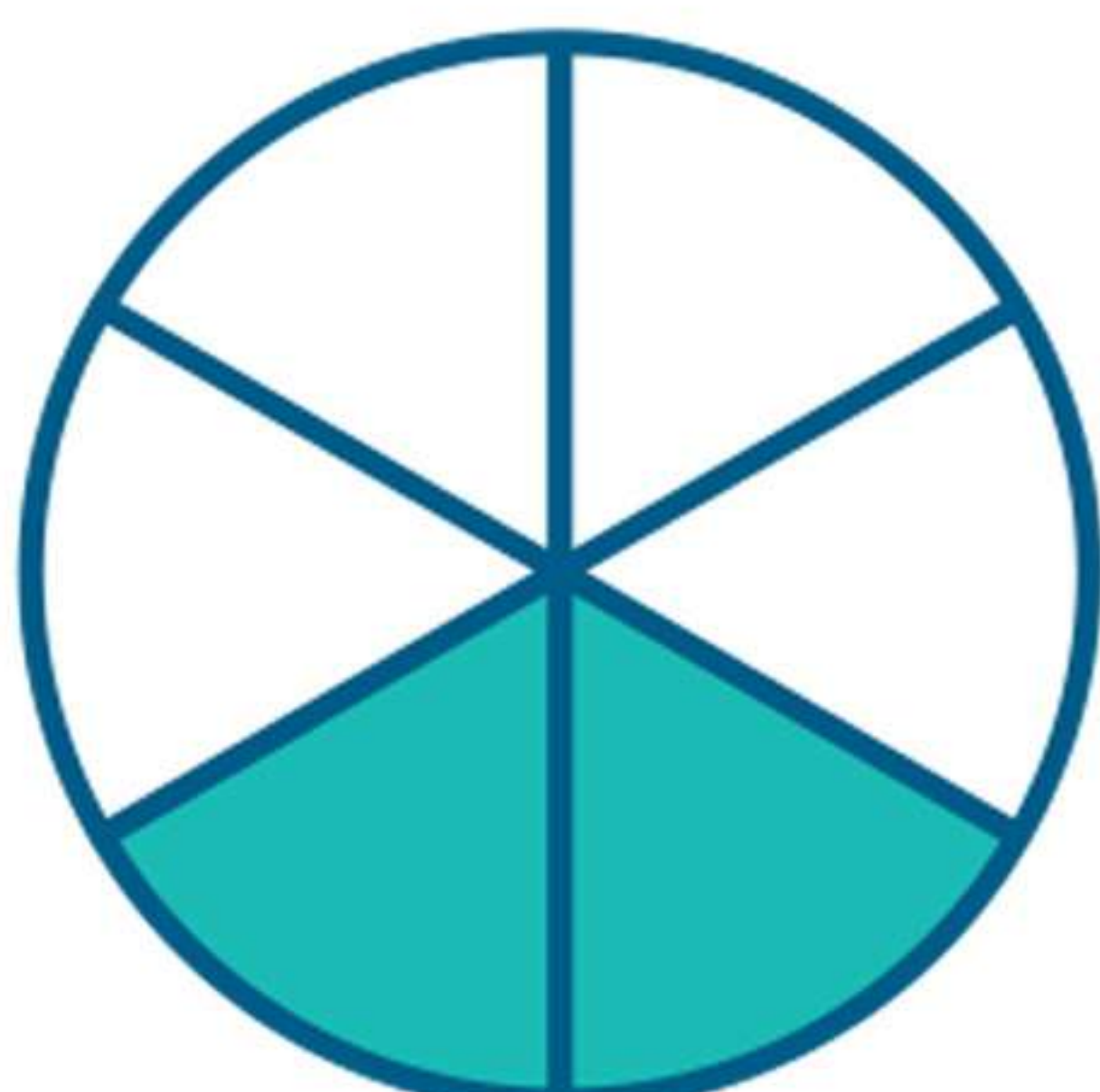
$\frac{3}{8}$



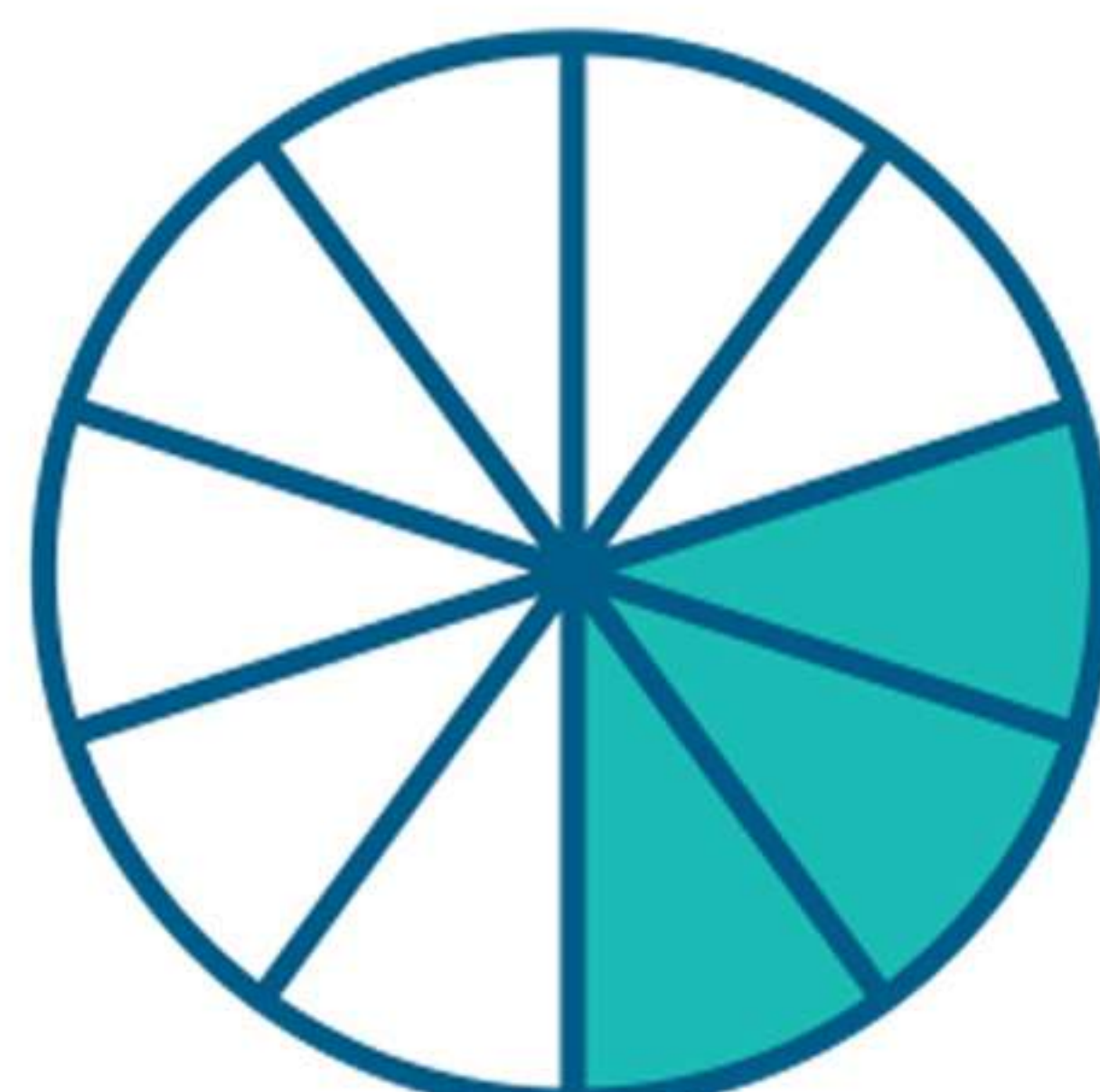
$\frac{3}{4}$



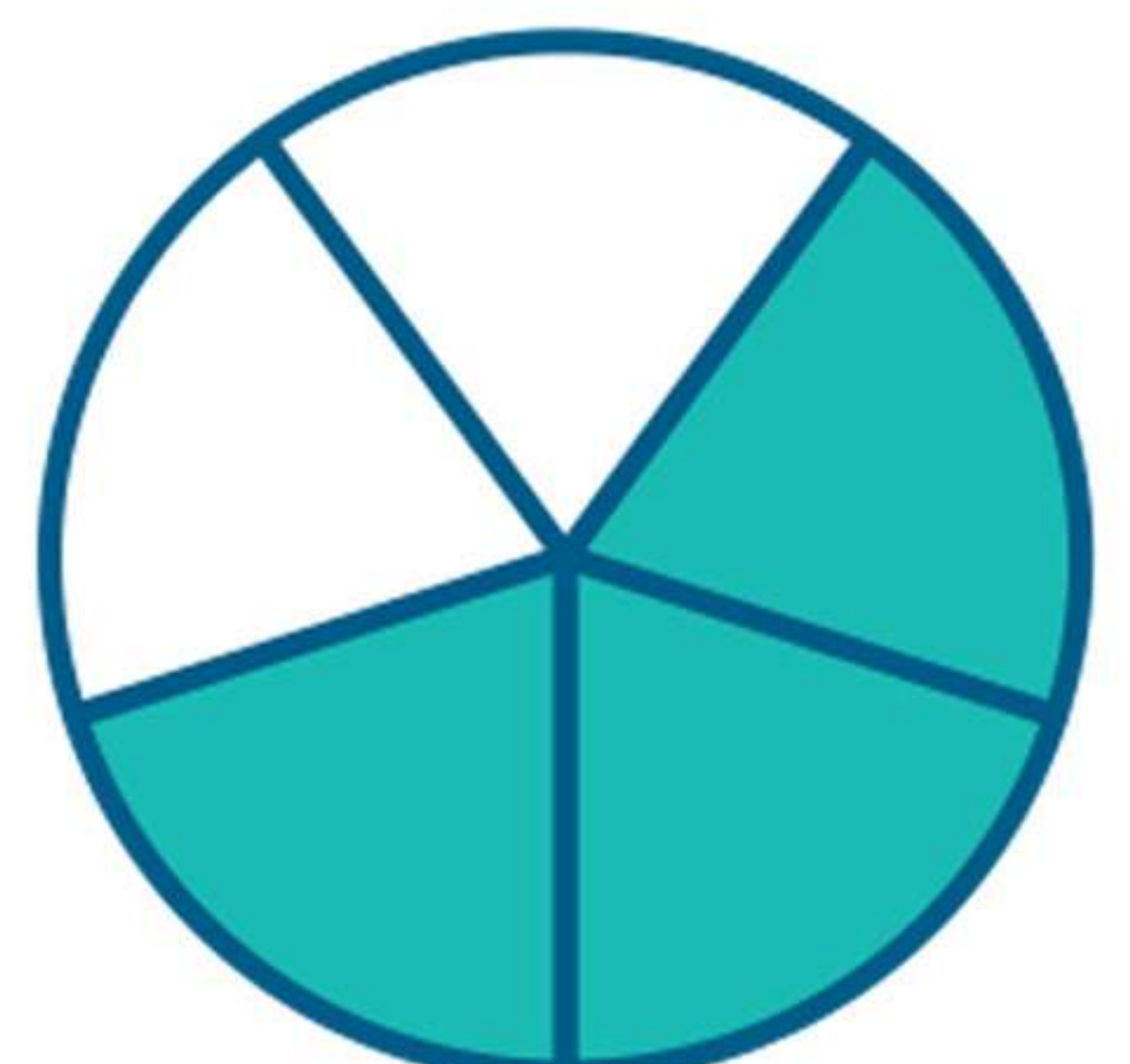
$\frac{2}{9}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{3}{10}$



$\frac{3}{5}$