

بصوت العصافير التي لا تتوقف عن الشدو، و فجأة حطَّ عصفور جميل أمامه خائفاً حاول طارق أن يمسك الطائر، لكنه قفز بعيداً عنه... فلزم الولد مكانه و خاطبه قائلاً: " انزل على يدي، أحاول مساعدتك".

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر

مراجعة مكتسبات قبلية

- 1- صنف الكلمات التالية في جدول حسب أنواعها.
باب- الحيّ-لم-خرجنا-فتحة-حماية-رسّام-السعيد-لمح-في-راجع.
- 2- أحول الجمل من المذكر إلى المؤنث.

- التلميذ مجتهد.
- يأتي الولد إلى المدرسة مع أبيه.
- أنجزت واجباتك و حصلت على نتائج مرضية.
- 3- أحول الجمل إلى الجمع المذكر .
- المعلم قادم.
- يراقب المهندس عمل البناء.
- 4- أحول الجمل إلى الجمع المؤنث.
- الطالبة مجتهدة.
- يأتي الطبيب لمكان العمل باكراً.
- 5- أكمل بكتابة التاء المناسبة مكان الفراغ.

عندما قم... بزيارة... الجد... في القرية... التي ولد بها أبي ، خرج... في نزهة في حديقة المنزل مع عمتي.

- 6- استخرج من الفقرة الأفعال الماضية و المضارعة و أفعال الأمر.

أحسن طارق بالتعب، و جلس تحت الشجر يستظل بظلها و يستمتع



التمرين الثامن: أكتب الأعداد التالية بالحروف.

الكتابة الحرفية	الكتابة الرقمية
3 125	
6 800	
9 023	

مراجعة مكتسبات قبلية

التمرين الأول: أنجز عمليات الضرب التالية.

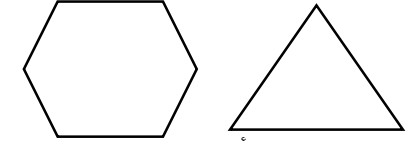
$$4+4+4+4=4 \times 4=16$$

$$6+6+6+6+6+6=... \times ...$$

$$7+7+7+7+7=... \times ...$$

$$2+2+2+2=... \times ...$$

التمرين الثاني: ارسم محور التناظر لكل شكل من الأشكال التالية.



التمرين الثالث: أحسب حسب النموذج.

التمرين التاسع:

اشترى أيمن كتاب قصص بـ 200DA و ستة أقلام بـ 16DA للقلم الواحد و ثلاثة دفاتر بـ 39DA للدفتر الواحد

- أوجد ثمن الأقلام
- ماهو ثمن الدفاتر ؟
- ما هو ثمن المشتريات ؟

$$256+232=(200+200)+(50+30)+(6+2)$$

$$=(400+80)+8$$

$$=488$$

$$6859+2340=.....$$

$$1994+1990=.....$$

التمرين العاشر: ألاحظ و أكمل ملء الجدول.



$$123 \times 10=....$$

$$365 \times 100=....$$

$$698 \times 100=....$$

التمرين الثالث: أنجز العمليات التالية.

التمرين الرابع:

للجد ثلاثة أحفاد أعطى لكل واحد منهم 225 DA

- كم أعطى الجد لكل أحفاده ؟

التمرين الخامس:

- ارسم القطعة المستقيمة [AB] طولها 4cm

- علم النقطة O منتصف القطعة [AB]

- ارسم المستقيم (D) الذي يعامد القطعة المستقيمة [AB] في النقطة O

التمرين السادس: أحول إلى الوحدة المناسبة.

$$66\text{kg}=...g$$

$$14000\text{ g}=...kg$$

$$3\text{k}16g=...g$$

التمرين السابع:

في دكان 35 قارورة زيت في كل قارورة 3l

- ما هي كمية الزيت الموجودة في الدكان ؟



البناء اللغوي:

1- استخراج من السند:

حرف جر و اسم مجرور	صفة	اسما موصولا	جمع تكسير

2- حول إلى المضارع الجملة: سهّلت عملية الاتصال بين البشر.

3- أدخل أصبح على الجملة: الهاتفُ النقالُ ضروريٌّ.

4- حول إلى الماضي الجملة: نستطيع تصفح شبكة الأنترنت.

5- علل سبب كتابة التاء في الكلمات: "تطبيقات"، "القصيرة".

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة من 5 أسطر تتحدث فيها عن سلبيات الهاتف النقال.

يعد الهاتف النقال أحد وسائل الاتصال الحديثة التي سهّلت عملية التواصل بين البشر عبر كافة أرجاء المعمورة ، و قد تم اختراعه من طرف مارتن كوبر عام 1973 .

يسمح الهاتف النقال بتسهيل عملية الاتصال بين الأفراد في كل مكان و خلال أي زمان، و كذا إرسال أو استقبال الرسائل النصية القصيرة، كما نستطيع تصفح شبكة الأنترنت من خلال خدمة الويب المتوفرة فيه لذلك يمكن استعماله في الدراسة و التثقيف ، و تسمح تطبيقات الألعاب و التسلية بتوفير فضاء للتسلية لمستعمل الهاتف النقال.

البناء الفكري:

1- هات عنوانا مناسباً للسند.

2- عبر ماذا يمكن تصفح الأنترنت في الهاتف النقال ؟

3- من اخترع الهاتف النقال ؟

4- اشرح الكلمة "الدراسة".



x	2	3	4
5			
6			
7			
8			
9			

x	2	3	4
5			
6			
7			
8			
9			

التمرين الثاني: أجز عمليات الضرب التالية عموديا.

$$56 \times 4 =$$

$$97 \times 3 =$$

$$64 \times 5 =$$

$$87 \times 4 =$$

التمرين الثالث: أحسب حسب النموذج.

$$256 + 321 = (200 + 300) + (50 + 20) + (6 + 1) = 500 + 70 + 7 = 570 + 1 = 571$$

$$414 + 535 =$$

$$3621 + 4275 =$$

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عموديا.

$$56 \times 10 =$$

$$901 \times 100 =$$

$$1020 \times 10 =$$

$$20 \times 100 =$$

التمرين الخامس: للمشاركة في مخيم اشترى أيمن 3 جوارب سعر الواحد 70 دينار و حذاء ب 4575 دينار و بذلة تخييم ب 6275 دينار.

- ما هو ثمن شراء الجوارب؟ - ما هو ثمن كل المشتريات؟

التمرين السادس: لتحضير كعكة اشترت الأم 4 بيضاء ثمن البيضة الواحدة 11 دينار و فانيلا ب 30 دينار و علبة شوكولاتة ب 150 دينار.

- ما هو ثمن شراء البيض؟ - ما هو ثمن كل المشتريات

التمرين الثاني: أجز عمليات الضرب التالية عموديا.

$$56 \times 4 =$$

$$97 \times 3 =$$

$$64 \times 5 =$$

$$87 \times 4 =$$

التمرين الثالث: أحسب حسب النموذج.

$$256 + 321 = (200 + 300) + (50 + 20) + (6 + 1) = 500 + 70 + 7 = 570 + 1 = 571$$

$$414 + 535 =$$

$$3621 + 4275 =$$

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عموديا.

$$56 \times 10 =$$

$$901 \times 100 =$$

$$1020 \times 10 =$$

$$20 \times 100 =$$

التمرين الخامس: للمشاركة في مخيم اشترى أيمن 3 جوارب سعر الواحد 70 دينار و حذاء ب 4575 دينار و بذلة تخييم ب 6275 دينار.

- ما هو ثمن شراء الجوارب؟ - ما هو ثمن كل المشتريات؟

التمرين السادس: لتحضير كعكة اشترت الأم 4 بيضاء ثمن البيضة الواحدة 11 دينار و فانيلا ب 30 دينار و علبة شوكولاتة ب 150 دينار.

- ما هو ثمن شراء البيض؟ - ما هو ثمن كل المشتريات



آلية الجمع و الطرح.

أنجز: أنجز عمليات الطرح التالية عموديا.

$$37258 + 31568 \quad 68201 - 56923 \quad 647800 + 32561 \quad 97101 - 95445$$

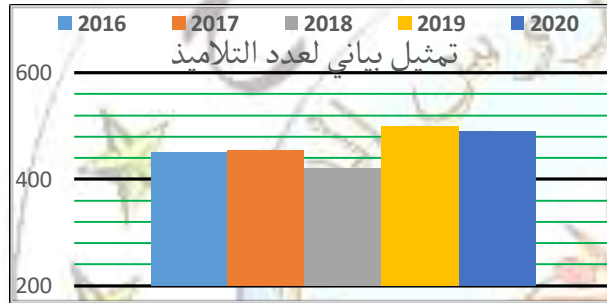
جداول و مخططات.

التمرين الأول: قام المدير بوضع قائمة تكاليف لوازمه المكتبية في الجدول التالي:

الوسائل	جهاز كمبيوتر	طابعة	خزانة	مكتب
الثلث DA	56855	29500	36755	48950

- رتب الوسائل حسب أثمانها من الأكبر إلى الأصغر.
- احصر ثمن الكمبيوتر بين عشرين متتاليتين.
- ما هو ثمن كل الوسائل ؟
- إذا كان المدير يملك 185900 دينارا، فما هو المبلغ الذي سيتبقى له ؟

التمرين الثاني: وضع المدير تمثيلا بيانيا يوضح تطور عدد التلاميذ في المدرسة.



أكمل ملء الجدول.

بكم ارتفع عدد التلاميذ سنة 2017 ؟

السنة	2016	2017	2018	2019	2020
عدد التلاميذ	450	455			490

التمرين الثالث: اشترى أيمن جهاز كمبيوتر ثمنه 53120 مخفض بمبلغ قدره 4500 دينارا و طابعة ثمنها

أقل من ثمن الكمبيوتر الجديد (بعد التخفيض) بـ 22065 دينارا.

ما هو ثمن الكمبيوتر و الطابعة معا ؟

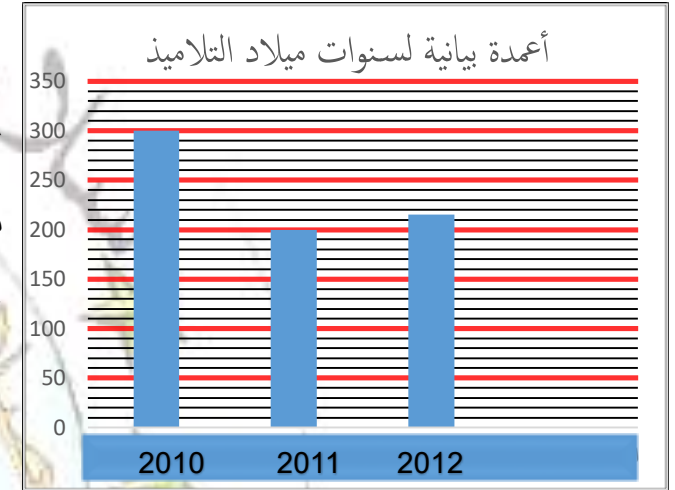
التمرين الرابع:

- ارسم المستقيم (H) ثم علم عليه النقطة A.
- علم النقطة B من المستقيم (H) و تبعد عن A بـ 6cm.
- ارسم المستقيم (M) يعامد القطعة المستقيمة [AB] في المنتصف.

لاحظ التمثيل البياني المقابل.

ماذا يمثل ؟

أكمل ملء الجدول أدناه.



سنوات الميلاد	2010	2011	2012
عدد التلاميذ			

الاستقامة.

نقول على نقط أنها على استقامة واحدة إذا مر بها نفس المستقيم

مستقيمتان متوازيتان و مستقيمتان متعامدتان.

المستقيمان المتوازيان لا يمكن أن يتقاطعا، وتفصل بينهما نفس المسافة.

المستقيمان المتعامدان يصنعان زاوية قائمة.



الوضعية الإدماجية:

اشترى مدير مدرسة مقعدا جديدا بسعر 2450 دينار و كتباً للقصص المدرسية بـ: 5460 دينار. وآلة

راقنة بـ: 2400 دينار . و بقي معه مبلغا من المال .

إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الكتب .

- احسب مشتريات المدير ؟

- ما هو المبلغ الذي كان موجودا قبل المشتريات ؟ و ما هو المبلغ الباقي عنده ؟



خرج الصديقان راوي و ماهر يتنزّهان في رحلة إلى إحدى الغابات، وإذا بهما يلحان دُبّا قادمًا نحوهما ، (فتسلّق ماهر شجرة وترك صاحبه يستغيث به دون أن يكثر له) ، فارتقى راوي على الأرض وتماوت ، و أقبل الدب فأخذ يتحسّس جسمه ويشمه ثم انصرف ، و هو يظنّ أنّ الرجل فارق الحياة، و عندئذ نزل ماهر من الشجرة و أقبل على صاحبه يسأله: بماذا كان يهمس الدبّ في أذنك ؟ فأجابه راوي : "كان ينصحني ألا أصاحب إنسانا يترك رفيقه وقت الشدة " .

خرج الصديقان راوي و ماهر يتنزّهان في رحلة إلى إحدى الغابات، وإذا بهما يلحان دُبّا قادمًا نحوهما ، (فتسلّق ماهر شجرة وترك صاحبه يستغيث به دون أن يكثر له) ، فارتقى راوي على الأرض وتماوت ، و أقبل الدب فأخذ يتحسّس جسمه ويشمه ثم انصرف ، و هو يظنّ أنّ الرجل فارق الحياة، و عندئذ نزل ماهر من الشجرة و أقبل على صاحبه يسأله: بماذا كان يهمس الدبّ في أذنك ؟ فأجابه راوي : "كان ينصحني ألا أصاحب إنسانا يترك رفيقه وقت الشدة " .

الأنترنت – بتصرف-

الأنترنت – بتصرف-

البناء الفكري:

البناء الفكري:

- عم يتحدث السند؟
- ما هي الحيلة التي تظن إليها راوي؟
- ماهر ليس صديقا وفيما لماذا ؟
- ابحث في السند عن مرادف "يربان" ثم وظفها في جملة مفيدة.

- عم يتحدث السند؟
- ما هي الحيلة التي تظن إليها راوي؟
- ماهر ليس صديقا وفيما لماذا ؟
- ابحث في السند عن مرادف "يربان" ثم وظفها في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

البناء اللغوي:

- صنف الكلمات المسطرة في جدول حسب أنواعها.
- استبدل ماهر بـ "حسنا" في الجملة الواقعة بين قوسين
- علل كتابة التاء في الكلمة التي تحتها سطرين .
- استبدل ما بين قوسين بالضمير المناسب.
- (راوي و ماهر) يتنزّهان في رحلة إلى إحدى الغابات

- صنف الكلمات المسطرة في جدول حسب أنواعها.
- استبدل ماهر بـ "حسنا" في الجملة الواقعة بين قوسين
- علل كتابة التاء في الكلمة التي تحتها سطرين .
- استبدل ما بين قوسين بالضمير المناسب.
- (راوي و ماهر) يتنزّهان في رحلة إلى إحدى الغابات

الوضعية الإدماجية: يقال الصديق وقت الضيق و أنه الأخ الذي لم تلده أمك ، اكتب فقرة تتراوح ما بين 6-8 أسطر تتحدث فيها عن واجبك نحو صديقك.

الوضعية الإدماجية: يقال الصديق وقت الضيق و أنه الأخ الذي لم تلده أمك ، اكتب فقرة تتراوح ما بين 6-8 أسطر تتحدث فيها عن واجبك نحو صديقك.



قواعد نحوبة: الفعل الماضي والفعل المضارع.

أنجز:

- 1- أضع سطر تحت الفعل المضارع و سطرين تحت الفعل الماضي.
غاص عبد الهادي بقدميه الغائرتين في القناة يزيح الطين و يمهد الطريق للماء المندفع نحو حقله. و فجأة اخترق أذنه صوت استغاثة "بقرة مسعود وقعت في البئر". اتجه إلى البئر وهو يلهث. و لما نظر إلى البئر انهمرت من عينيه دموع فاختلطت بعرقه.
- 2- أعرب الكلمات التي تحتها خط.
- انقضت ساعات الدرس بسرعة كبيرة.
- يتذكر الرجل الطيب الفقير في كل حين.
- تمسك العجوز بعمود حتى لا يفقد توازنه.

قواعد صرفية: تصريف الفعل الماضي مع كل الضمائر.

أنجز:

- 1- أكمل ملء الجدول.

أنا	شاهدتُ	هو	
	شاهدتها	هما	
	شاهدتَ	شاهدنا	
أنتم		هي	

- 2- أسند العبارة إلى الضمائر "نحن"، "أنتم"، "هي"، "أنت"
أنا فرحتُ لها سمعتُ بأنَّ جارَنا حصل على مسكن جديدٍ.

قواعد نحوبة: الفعل الماضي والفعل المضارع.

الفعل الماضي: هو لفظ يدل على حدث جرى في الزمن الماضي و يأتي دائما مبنيا.
نموذج للإعراب:
تمسَّح الولد زجاج السيارة

تمسَّح: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.

الفعل المضارع: هو لفظ يدل على حدث يجري في الحاضر أو المستقبل و يبدأ بإحدى حروف المضارعة (أ، ن، ي، ت) المشكلة للكلمة أنيت (أَمسَح، نَمسَح، يَمسَح، تَمسَح)، يكون الفعل المضارع مرفوعا إذا لم يسبق بأي أداة نصب أو جزم.
نموذج للإعراب:
يتمسَّح الولد زجاج السيارة.

يتمسَّح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

قواعد صرفية: تصريف الفعل الماضي مع كل الضمائر.

نموذج للتصريف: أصرف الفعل "شَعَرَ" في الزَّمن الماضي.

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
أنا	أنت	هو
	أنتِ	هي
	أنتم	هما
	أنتم	هما
نحن	أنتم	هم
	أنتن	هن



الجمع و الطرح

جداول الضرب

أنجز العمليات.

أكمل ملء جدولي الضرب

X	3	8	4	5	9	7
5			6			
9			7			
7			8			

$$13\ 506 + 213 + 6\ 258$$

$$68\ 200 - 9\ 456$$

$$89 + 3\ 369 + 369$$

$$34\ 807 - 5\ 256$$

وضعية جمعية و طرحية

الوضعية الأولى: اشترى أمين طابعة ب 34 600DA و جهاز كمبيوتر بثمن أكبر من ثمن الطابعة ب 23 200DA.

- ما هو ثمن جهاز الكمبيوتر؟

الوضعية الثانية: في إحدى المعارض الثقافية بيعت تذاكر الكبار بقيمة 365 800DA و بيعت تذاكر الصغار بقيمة أقل من تذاكر الكبار ب 168 500 DA.

- ما هو ثمن بيع تذكرة الكبار؟

- ما هو ثمن بيع كل التذاكر؟

الوضعية الثالثة: في إحدى المستثمرات الفلاحية أنتج الفلاح 4 675Kg من الخرشف و كانت كمية البصل أصغر من كمية الخرشف ب 1 075Kg.

- أوجد كمية البصل.

- ما هو الوزن الإجمالي للخرشف و البصل معا؟

مضاعفات أعداد مألوفة

كي أجد المضاعفات أضيف نفس القيمة إلى العدد الذي يسبق
مثال: 0-6-12-18-24-30-36

ملاحظات هامة :

نقول عن عدد أنه من مضاعفات 2 إذا كان رقم وحداته 0، 2، 4، 6، 8.
نقول عن عدد أنه من مضاعفات 5 إذا كان رقم وحداته 0، 5.
نقول عن عدد أنه من مضاعفات 10 إذا كان رقم وحداته 0.

أنجز: أضع الأعداد التالية في الجدول

90-63740-3568-9865-12070-122-1056-70-155-654

مضاعفات العدد 10	مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 2



السند:

ولجت محطات القطار فوجدتها **تعج** بالمسافرين يسرعون في تدافع لامتطاء القطار و نيل مقعد مريح فيه ، و يخشون أن ينطلق القطار دونهم ، والحال أن ساعة انطلاقه لم تحن و أن مقاعدهم **محجوزة** منذ اقترناء تذاكرهم ، يكاد بعضهم **يعرج** في سيره لثقل أمتعته التي يحملها لاهثا متصببا عرقا أو يسحبها خلفه.

(استجبت دون أن أدرك لحركة الركاب و حثت مثلهم الخطى رغم علمي برقم مقعدي) المسجل بتذكرة سفري و بموعد انطلاق القطار ، فاستوقفني أحدهم و يده **تمسك** يد عجوز طاعنة في السن ، وسألني بكل لطف عن وجهة سفري و بعد أن أدرك أن وجهة سفري نفسها وجهة سفر والدته رجاني عندها أن أرعى والدته خلال سفري ، اختلجني شعور ممزوج بالرضا و الحرج معا فالرجل قد توسم في الخير و اختارني دون غيري ، و دون تردد **شدت** العجوز يدي بقوة حين أدخلتها القطار فشعرت وكأنها تخبرني أن المسؤولية **انتقلت** من ابنها إلي أنا فأجلستها على مقعدها و حجزت مقعدا بجوارها حتى أحط أنظاري عليها.

حقائب العمر —علي الحوسي (بتصرف)

البناء الفكري:

- عم يتحدث السند ؟
- لماذا يتدافع المسافرون إلى القطار ؟
- كيف استجاب الكاتب لحركة الركاب ؟
- بهماذا شعر الكاتب حين طلب منه الرجل رعاية والدته ؟
- ابحث في السند عن مرادف "توسل" ثم وظفهما في جملتين مفيدتين

البناء اللغوي:

- أعرب ما تحته خط في السند.
- أسند العبارة الواقعة بين قوسين إلى الضمير "نحن" "أنتم".
- حول هذه العبارة إلى المضارع.
- حجزت مقعدا بجانبها.
- عوّض بالضمير المناسب الكلمة التي تحتها خط.
- **الرجل** قد توسم في الخير
- علل كتابة التاء في الكلمات التي تحتها سطرين.

الوضعية الإدماجية:

أخبرك والداك أنهما سيغيبان غدا و سيتركانك مع أخيك الصغير بمفردكما في المنزل و أنه ينبغي أن تتحمل مسؤوليتك بمفردك لحين عودتهما ، أكتب فقرة تتراوح ما بين 6-8 أسطر تتحدث فيها عما يجب القيام به في غياب والديك موظفا فعلا مضارعا.



التمرين الأول: أكمل العمليات التالية.

لاستصلاح قطعة أرض قام عمي الربيع بشراء أشجار بـ 35 000DA واستئجار عمال للقيام بأعمال البستنة بـ 46 750DA.
- أوجد تكلفة استصلاح الأرض.

8×9

5×9

8×7

6×8

7×6

9×9

7×9

6×9

التمرين الثاني:

- اكتب متتالية مضاعفات العدد 20 المحصورة بين 35 و 140.
- اكتب متتالية مضاعفات العدد 15 الأصغر من 93.
- ما هي المضاعفات المشتركة بين 20 و 15.

دخلت امرأة الى السوق فأشترت فستانا بـ 1800DA و معطفا بـ 8775 DA.
- ما هو ثمن مشترياتها؟
- كم دينارا بقي معها اذا علمت أنها دفعت للتاجر 12000DA؟
أرادت المرأة أن تشتري بالمبلغ المتبقي قطعة قماش طولها 9m ثمن المتر الواحد منه 225DA.
- أحسب ثمن هذه القطعة.

التمرين الثالث: صنف الأعداد التالية في جدول.

256-120-308-755-600-850-935-744

مضاعفات العدد 2	مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 10

التمرين الرابع: من أنا؟

- أنا من مضاعفات العدد 5 محصور بين 265 و 300 و مجموع أرقامى 16.
- أنا من مضاعفات العدد 10 محصور بين 560 و 581 و مجموع أرقامى 12.
- أنا من مضاعفات العدد 2 محصور بين 641 و 669 و مجموع أرقامى 13.

التمرين الخامس:

- ارسم قطعة المستقيم [DH] طولها 5 cm.
- ارسم المستقيم (G) عمودي على [DH] في النقطة H.



قواعد نحوية: الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي كل جملة تبدأ بفعل و تتكون أساسا من **الفعل** و **الفاعل** و قد تتعدى للمفعول

به.

الفاعل: اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل و نجده بطرح السؤال "من؟".

المفعول به: اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل و نجده بطرح السؤال "ماذا؟".

نموذج للإعراب:

من وقف؟

وقف الولد

الولد: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ماذا فتح الولد؟

فتح الولد الباب

الباب: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

قواعد إملائية: الهمزة على الألف.

الهمزة المتوسطة على الألف

إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح
مثل: رأس

إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح
مثل: رأى

إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن
مثلا: مسألة

1- أعرب ما تحته خط.

- أنجز الولد **العمل**

- **بنشئ** الولد تعاونية مدرسية

- لن يذهب **المعلم** لعمله بسبب إصابته بالعدوى.

- يراقب المهندسان **الإسمينت** المسلح.

- طلب **الطبيب** من المريض أن يحترم حمية العلاج.

2- أعلل سبب رسم الهمزة في الكلمات.

مسألة، رأس، فجأة، كأس.



321 125 698=.....

123010 010=.....

5- أكمل الأعداد.

الأعداد	رقم المئات	عدد المئات	رقم الملايين	عدد الملايين
321 265 951				
201 369 258				

6- أكمل ملء الجدول.

العدد	مرتبة الرقم 8	قيمة الرقم 8
480 250 500		
123 800 654		

وضعية جمعيات و طرحية

لتشييد مشروع سكني قام مقاول بشراء إسمنت بـ 456 890 DA و رمل بـ 258 500 DA

- بكم تكلفة الرمل و الاسمنت معا ؟

يملك حسين سيارة اشتراها بـ 675 250 DA ولما باعها حصل علفائدة تقدر بـ 260 000 DA

- ما هو ثمن بيع السيارة ؟

1- أكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف.

الأعداد بالحروف	الأعداد بالأرقام
ثمان مئة و تسع وعشرون ألفا و خمسون	230 650
سبع مئة و خمسة و أربعون ألفا و مئة ستة و ثلاثون	608 408

2- أكمل ملء الجدول.

الأعداد	قيمة 3	رقم الآلاف	عدد الآلاف	قيمة 8	عدد عشرات الآلاف
231 087					
968 366					
321 850					

3- يمثل الجدول التالي مساحات بعض الولايات.

الولاية	تمنراست	تندوف	إليزي	ورقلة
مساحتها بـ km	557 906	159 000	284 618	211 980

- ما هي أكبر الولايات مساحة ؟

- رتب مساحات الولايات تصاعديا.

- احصر مساحة إليزي بين مائتين متتاليتين.

4- أكمل ملء الجدول.

الأعداد	الكتابة الحرفية
321 125 698	ثمان مئة مليون و تسع مائة ألف و سبعة عشر
010 010 123	

5- أفكك الأعداد.



قواعد نحوية: الجملة الاسمية.

الجملة الاسمية: هي كل جملة تبدأ باسم و تتكون من **المبتدأ** و **الخبر** و يأتيان مرفوعين دائماً.

الولدُ لطيفٌ

مبتدأ مرفوع خبر مرفوع

الولد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
لطيف: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
أنجز: أعرب ما تحته خط.

- **الطقس يارد** في هذه المدينة.

- رجل الإطفاء **شجاع**.

- **العمل شاق**.

- تضامن سكان الحي **واحب**.

السند:

في إحدى إحدى ليالي فصل الشتاء **تساقطت** الثلوج بكثافة و غطت كل شيء، تراكمت **الثلوج** على الطريق الوطني و شلت حركة المرور فعلق **السيارات** في الطريق السيار و كان البرد جد قارسا تلك الليلة، أذكر جيدا كيف نزل أبي مع سكان قريتنا لنجدة العالقين من المسافرين وسط تلك الثلوج، فهذا **ياخذ** معه **حساء** ساخنا و ذاك يحمل معه أغذية و آخر يدعو المسافرين إلى بيته ليقضوا فيه ليلتهم.
الشعور رائع جدا حين رأيت ذلك المنظر ! **الناس** كلهم كجسد واحد (و رسموا بذلك صورة رائعة) عن تضامن السكان و التحامهم.

البناء الفكري:

- 1- اختر عنوانا مناسباً للسند.
من صور التضامن فصل الشتاء ليلة باردة
- 2- ما الذي شل حركة السير؟
- 3- ابحث في السند عن مرادف "إنقاذ"

البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في السند
- 2- استبدل هذا بـ "هؤلاء" و غير ما يجب تغييره.
- 3- هذا **ياخذ** معه **حساء** ساخنا هؤلاء.....
- 4- أسند العبارة بين قوسين إلى الضمير "أنتما" و غير ما يجب تغييره.
- 4- أعلل سبب كتابة التاء في الكلمات:

- السيارات صورة تراكمت
5- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين اللتي تحتها سطرين.

الوضعية الإدماجية:

اكتب فقرة من 6-8 أسطر تتحدث فيها عن واجبك نحو صديقك موظفا فاعلا.



الضرب (01) و (02)

ألاحظ آلية إجراء عملية ضرب عدد طبيعي.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 6 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 35 \\ \hline 615 \\ + 3690 \\ \hline 4305 \end{array}$$

الزوايا

الزاوية القائمة: وتنتج عن تعامد محورين.

الزاوية الحادة: وهي أقل انفرجا من الزاوية القائمة.

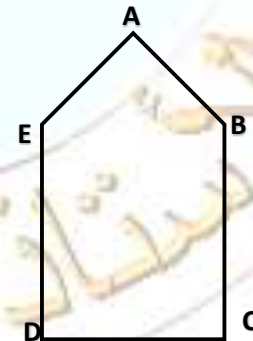
الزاوية المنفرجة: وهي أكثر انفرجا من الزاوية القائمة.



الزوايا

- صنف الزوايا في الجدول.

الزوايا الحادة	الزوايا القائمة	الزوايا المنفرجة



أحضّر جيدا الاختبار الفصل الأول في اللغة العربية

القواعد النحوية:

- أعرب ما تحته خط .

فتحت البنت الحقيقية

جلست المعلمة على الكرسي

المدرسة قريبة من بيتي

المزارع يقطف الثمار

القواعد الإملائية:

1- أعلل سبب كتابة التاء في آخر هذه الكلمات.

الحَقِيقَةُ ، سَاعَدْتُ ، المَرِيضَاتُ ، صَهْتُ ، يَسْكُتُ .

2- أعلل سبب كتاب الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمات.

رَافَةُ ، يَرَأْسُ ، دَأَبٌ ، تَأَمَّلَ .

القواعد الصرفية:

أكتب الضمائر ثم أصرف الفعل "سَاعَدَ" في الزمن الماضي.

المتكلم		المخاطب		الغائب	
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

خرج سمير حتى يلعب مع صديقه علي أمام المنزل ، وأثناء اللعب قابلوا صديقهم محمودا وهو قادم من السوق بعد أن اشترى بعض الأغراض لمنزله. فأخبر سمير محمودا أنهما يملكان صديقا يسمى أحمد مريض في الفراش ويجب عليهم زيارته. على الفور وعد محمود سميرا وعلي أن يمر بهما بعد صلاة العصر حتى يذهبا معا لزيارة صديقهما أحمد المريض. وعندما وصل للمنزل وجد مباراة مقامة لكرة القدم، ومحمود يحب جدا هذه الرياضة، فاشترك في هذه المباراة وفاز فريقه فيها. فرح المدرب بهذا الفوز العظيم ووعد لاعبيه أنه سيعدهم لهم حفلة تكريم على الفور، ولكن محمودا اعتذر عن غيابه في الحفلة لأن مواعدها متزامن مع موعد زيارة صديقه المريض.

أصر عليه المدرب لأن محمودا كان نجم المباراة ويجب أن يكون في الحفلة، لكن محمودا قد رفض واعتذر لأنه قدم وعدا لصديقه سمير وعلي وعليه أن يفي بوعدته. احترم المدرب ذلك وحياء علي وفائه.

الأسئلة الجزئية الأولى:

- من قابل الصديقان سمير وعلي عندما خرجا كي يلعبا؟

- بماذا أخبر سمير صديقهما محمودا؟

- بماذا وعد محمود صديقه؟

- من فاز في المباراة؟

- بماذا وعد المدرب لاعبيه؟

- لماذا لا يمكن لمحمود أن يحضر الحفل؟

- هات مرادف الكلمات من السند:

يلهو، سيحضر، ألح

الأسئلة الجزئية الثانية:

- ما هي الآداب التي تحلى بها الأصدقاء في هذا النص؟

- لو حضر محمود الحفل، هل يعتبر ذلك سلوكا صحيحا؟ لماذا؟

- ما هي القيمة الأخلاقية التي يشير إليها النص؟

- إيت بعنوان مناسب للنص.

